Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
AMBASSADE DE FRANCE EN ROUMANIE

INSTITUT FRANÇAIS
Timisoara

vivre les cultures

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL®
delf dalf

Diplomele DELF/DALF

La Institutul Francez din Timișoara

și în alte 4 centre



sau



?

DELF = Diplomă de studii în limba franceză

- are o variantă pentru elevi și una pentru adulți

DALF = Diplomă aprofundată în limba franceză

- are numai o variantă pentru adulți, împărțită în științe umane / științe exacte

Ce este DELF Elève?

- DELF Elève = DELF Scolaire = DELF Junior
- o diplomă **oficială** : eliberată de Ministerul Educației din Franța
- o diplomă **bazată pe competențe** : înțelegere și exprimare orală
  înțelegere și exprimare scrisă
- o diplomă **internațională** : recunoscută în peste 146 de țări din lume
- o diplomă **utilă**

La ce-mi folosește DELF ?

- pentru echivalarea probei lingvistice la Bacalaureat (min. DELF B1)
- pentru studii în România (licee sau universități)
- pentru studii în Franța (programul Admission PostBac)
- pentru mobilități de studii sau profesionale

În plus, valabilitatea diplomelor este nelimitată!



Ce presupune examenul?

- Evaluarea a 4 niveluri din Cadrul European Comun de Referință

  DELF A1

  DELF A2

  DELF B1

  DELF B2

- Evaluarea celor 4 competențe din Cadrul European Comun de Referință

  înțelegere orală / înțelegere scrisă

  exprimare orală / exprimare scrisă







La ce nivel mă înscriu? / A1

- înțeleg cuvinte și expresii foarte simple referitoare la mine, la familia mea și la mediul în care trăiesc dacă interlocutorul meu vorbește lent.
- pot să înțeleg un anunț, un afiș sau o carte poștală simplă
- pot lua parte la o conversație simplă, pot pune întrebări despre subiecte obișnuite și pot cere un lucru de care am nevoie, cu condiția ca interlocutorul meu să fie dispus să mă ajute să formulez ceea ce vreau să spun
- pot vorbi în termeni simpli despre mine, despre persoanele din jurul meu și despre locul în care trăiesc
- pot scrie o carte poștală simplă și pot completa un formular cu datele mele personale

La ce nivel mă înscriu? / A2

- pot înțelege esențialul din mesaje simple și clar formulate; înțeleg expresii referitoare la ceea ce mă înconjoară (familia mea, școala, cumpărături, locul în care trăiesc)
- pot citi texte scurte și simple: anunțuri, orare, meniuri, mici scrisori
- pot purta o conversație scurtă despre subiecte și activități care îmi sunt cunoscute
- pot să mă prezint pe mine, să-mi prezint familia, să vorbesc despre studiile mele
- pot scrie note și mesaje simple și scurte; pot să scriu o scrisoare personală simplă.

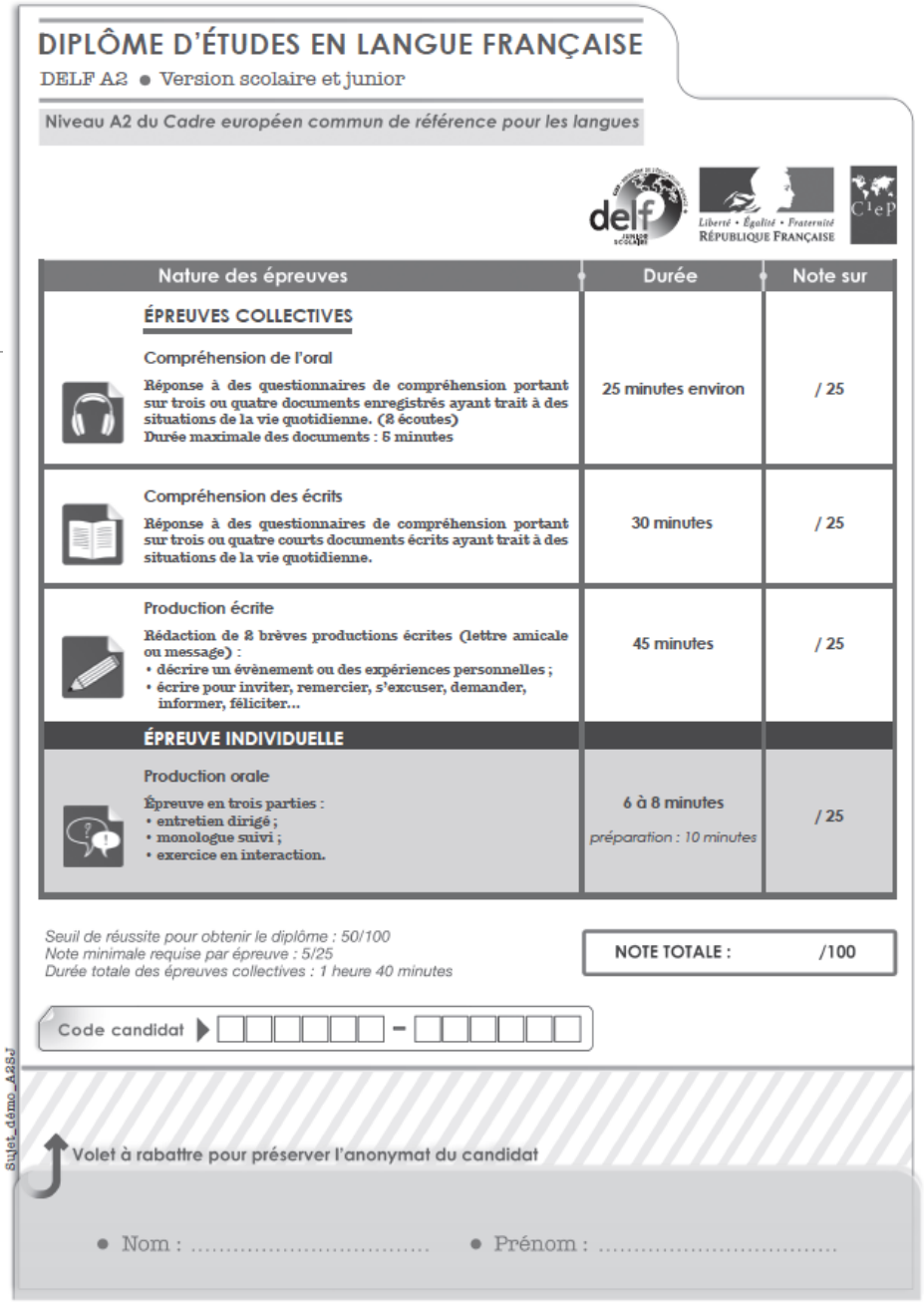
La ce nivel mă înscriu? / B1

- înțeleg ideile principale dintr-o conversație atunci când se folosește un limbaj standard și se vorbește despre subiecte familiare precum școala, activitățile din timpul liber, etc. ; pot înțelege esențialul dintr-o emisiune TV sau radio dacă nu se vorbește foarte repede.
- pot înțelege texte scrise într-un limbaj standard, descrierea unor evenimente sau exprimarea sentimentelor și a dorințelor într-o scrisoare personală
- pot purta o conversație în majoritatea situațiilor întâlnite în viața de zi cu zi sau într-o călătorie
- pot să vorbesc despre experiențele mele, despre visele și aspirațiile mele; pot să povestesc o carte, un film și să-mi exprim opinia despre acestea.
- pot să scriu un text simplu și coerent despre subiecte familiare sau care mă interesează personal; pot scrie scrisori personale pentru a descrie evenimente și a-mi exprima impresii

La ce nivel mă înscriu? / B2

- înțeleg discursuri lungi și destul de complexe; înțeleg majoritatea emisiunilor de televiziune și a filmelor în limbaj standard
- pot citi articole, rapoarte și pot înțelege punctul de vedere al autorului; pot înțelege un text literar în proză
- pot avea o conversație fluentă cu un vorbitor nativ; pot participa activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi punctul de vedere
- pot vorbi despre subiecte variate din sfera mea de interes; îmi pot dezcolta punctul de vedere despre un anumit subiect și pot explica avantajele și dezavantajele unui anumit lucru
- pot scrie texte detaliate despre o gamă largă de subiecte, în care să-mi exprim și să-mi argumentez opinia

Exemplu de probă



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF A2 • Version scolaire et junior

Niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

Nature des épreuves	Durée	Note sur
ÉPREUVES COLLECTIVES		
Compréhension de l'oral **Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes)** **Durée maximale des documents : 5 minutes**	25 minutes environ	/ 25
Compréhension des écrits **Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.**	30 minutes	/ 25
Production écrite **Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) :** **• décrire un évènement ou des expériences personnelles ;** **• écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter…**	45 minutes	/ 25
ÉPREUVE INDIVIDUELLE		
Production orale **Épreuve en trois parties :** **• entretien dirigé ;** **• monologue suivi ;** **• exercice en interaction.**	6 à 8 minutes *préparation : 10 minutes*	/ 25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25
Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE : /100

Code candidat ▶ ☐☐☐☐☐☐ – ☐☐☐☐☐☐

Sujet_démo_A2SJ

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat

• Nom : ..... • Prénom : .....

Înțelegere orală
DELF A1

Activité 2

Vous êtes dans un grand magasin. Vous entendez cette annonce. Écoutez bien et répondez aux questions.

1. Combien de temps dure la promotion ?

..... minutes.

2. Quel produit est en promotion ?



❑ A



❑ B



❑ C



❑ D

3. Vous devez aller à quel étage ?

❑ 2e.

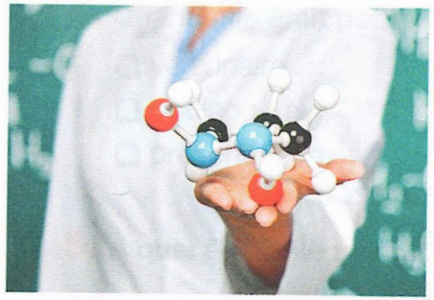
❑ 3e.

❑ 4e.

Înțelegere orală DELF A2

32 **5.** **Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**
Vous entendez cette émission à la radio française.

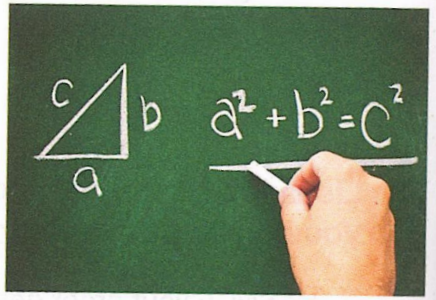
1. Fabrice enseignait quelle matière ? ▸ ..... / 1 point



❑ A



❑ B



❑ C

2. *Une année au lycée* est le titre... ▸ ..... / 1 point

❑ d'un film. ❑ d'un dessin animé. ❑ d'une bande dessinée.

3. D'après l'animateur radio, *Une année au lycée*... ▸ ..... / 1 point

❑ est peu connue du public.
❑ est mal comprise du public.
❑ est très appréciée du public.

4. D'après l'animateur radio, comment sont les personnages d'*Une année au lycée* ? ▸ ..... / 1 point

.....

Înțelegere orală DELF B1

A Le point de vue : parole aux jeunes

Comprendre l'opinion de différentes personnes sur une même question.

Vous allez entendre deux fois un document.
Vous aurez 30 secondes pour lire les questions, une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions, une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

1 Quel est le thème de l'émission ? …. / 1

.....

2 Qui pense quoi ? Attribuez ces idées aux personnes que vous avez entendues. …. / 3

	Thibault	Marine	Laura
Des journées et des vacances moins longues.			
Un système plus proche de l'université.			
Être mieux préparé à la vie après le bac.			

3 Citez une spécificité du lycée en France. …. / 1

.....

.....

Reportez vos points page 15

TOTAL …. / 5



Înțelegere orală DELF B2

Exercice 2 — 7 points

PISTE 48

(France Info, Mort de la 3D, 15/02/2016)

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 30 à 2 minutes. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Répondez aux en cochant (☑) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. Lisez maintenant les questions.

1. Entre 2010 et 2013, la 3D... — 1 point

a. ☐ n'était pas utilisée.
b. ☐ était au plus haut de son succès.
c. ☐ risquait déjà de mourir.

2. En 2016, la technologie 3D... — 1 point

a. ☐ risque de disparaître.
b. ☐ est appréciée par le grand public.
c. ☐ est en plein essor.

3. En 2016, Samsung... — 1 point

a. ☐ proposera seulement 20 % de téléviseurs compatibles 3D.
b. ☐ ne proposera plus de téléviseurs 3D.
c. ☐ développera les téléviseurs en 3D.

Compréhension de l'oral

30 minutes — 25 points

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 5 minutes environ. Vous aurez tout d'abord une minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Vous aurez ensuite 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Exercice 1 — 18 points

PISTE 47

(RFI, *Anciela, incubateur lyonnais d'engagements citoyens*, 12 juin 2016)

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1. Cette émission est... — 1 point

a. ☐ un débat.
b. ☐ un reportage.
c. ☐ un flash d'informations.

2. Quel titre donneriez-vous à ce document ? — 1 point

a. ☐ Anciela, une association contre la crise économique et politique.
b. ☐ Anciela, incubateur lyonnais d'engagements citoyens.
c. ☐ Anciela, un collectif pour l'environnement.

3. Qui est Martin Durigneux ? — 1 point

a. ☐ Bénéficiaire d'un projet Anciela.
b. ☐ Porteur d'un projet de l'association Anciela.
c. ☐ Formateur à Anciela.
d. ☐ Président et fondateur d'Anciela.

4. Quelles sont les deux principales missions d'Anciela ? — 1 point

a. ☐ Susciter et accompagner les engagements citoyens.
b. ☐ Financer des projets liés à l'environnement.
c. ☐ Accompagner des initiatives citoyennes.
d. ☐ Former les citoyens à s'engager dans la politique.

5. En quelle année est née l'association ? — 1 point

.....

.....

Înțelegere scrisă DELF A1

Activité 14

Vous lisez ce message. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Cher Benjamin,
Je te félicite pour ton premier prix en français et tes bonnes notes à l'école.
J'espère que tu es content du petit cadeau que je t'envoie.
Je t'embrasse.
Ton vieux professeur qui est fier de toi.
Henri Duval

1. Qui écrit cette lettre ?

- ❑ Un élève.
- ❑ Un professeur.
- ❑ Un père.

2. Henri Duval écrit pour :

- ❑ remercier.
- ❑ féliciter.
- ❑ informer.

3. Que donne Henri Duval à Benjamin ?

- ❑ Un prix en français.
- ❑ Un cadeau.
- ❑ Une bonne note.

Înțelegere scrisă DELF A2

3. **Vous êtes à Lyon avec 5 amis. Vous souhaitez visiter un musée avec eux. Voici votre sélection.**

1 **Musée d'art africain**
Venez découvrir le continent africain à travers plus de 8 000 objets d'art présents dans ce magnifique musée.

2 **Institut Lumière**
Retrouvez dans ce musée l'histoire mondiale du cinéma.

3 **Musée des confluences**
Musée d'histoire naturelle et des sociétés, c'est le lieu idéal pour une promenade à travers les différentes époques de l'histoire.

4 **La sucrière**
Ancienne usine de sucre, la Sucrière est aujourd'hui un lieu d'exposition d'art contemporain.

5 **Musée Gadagne**
À travers le regard d'un historien, d'un artiste, d'un architecte ou d'un habitant, explorez la ville de Lyon.

Quel musée correspond aux goûts de chacun de vos amis ? ...../ 5 points

a. Stéphane adore le monde du cinéma. .....
b. Antonio aime les œuvres contemporaines. .....
c. Patricia aime beaucoup les sculptures africaines. .....
d. Giacomo aimerait mieux connaître la ville de Lyon. .....
e. Caroline s'intéresse à l'histoire des hommes et de l'environnement. .....

Înțelegere scrisă DELF B1

Comprendre la description des événements

14 **Répondez aux questions.**

1. Qui était déguisé en quoi ?

– Noëlia : ..... – Madame Lecas : .....

– Fanny : ..... – Manu : .....

2. Ce soir-là, il faisait :

a. ❑ mauvais temps. **b.** ❑ un temps sublime. **c.** ❑ un temps agréable.

3. Qu'apprend-on sur les origines de la fête ?

.....

Comprendre les sentiments et les opinions

15 **Cochez les bonnes réponses.**

1. Pendant le carnaval, pourquoi les esclaves devenaient maîtres pendant cinq jours ?

a. ❑ pour mieux comprendre l'autre

b. ❑ pour leur permettre de rêver

c. ❑ pour gagner leur liberté

2. Cette fête a un effet bénéfique sur le travail des élèves.

❑ vrai ❑ faux

Justification : .....



Înțelegere scrisă DELF B2

Exercice 2 12 points

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant (☑) ou en complétant la bonne réponse.

Internet, le réseau des plus forts

Auteurs de discours ambitieux sur une planète 100 % connectée où ils seraient capables de se substituer aux États dans tous les domaines, les mastodontes comme Facebook, Alphabet, Microsoft ou Apple ont en plus les moyens de leur mise en œuvre. Pas de quoi rassurer les défenseurs d'un modèle social et solidaire.

Ce ne sont pas (encore) des nations, mais ce sont des empires, dont les indicateurs donnent le vertige. Plus d'1,5 milliard d'utilisateurs pour Facebook, plus d'1 milliard de smartphones vendus sous Android et autant d'accros à Gmail pour Alphabet, la maison mère de Google, un chiffre d'affaires avoisinant le PIB de la Grèce pour Apple… Ces sociétés qui façonnent le monde numérique ne sont pas des mastodontes capitalistes comme les autres. Elles portent en elles une vision, une utopie qui veut changer la façon d'appréhender le quotidien. Et l'alpha et l'oméga de cette idéologie, c'est Internet, considéré à la fois comme moteur du changement et objectif ultime. […]

« Notre travail ici est plus important qu'il ne l'a jamais été », a proclamé Mark Zuckerberg mi-avril, en introduction du F8, grand raout dédié aux développeurs à remplir notre mission. » Un techno-enthousiasme qui n'est pas nouveau, certes, mais qui semble revenir en force ces derniers temps, plus emphatique encore. […]

Intelligence artificielle, robotique, réalité virtuelle et augmentée, biotechnologies et même l'ultime frontière, l'espace, sont au programme des gourous de la Silicon Valley. Et il ne s'agit pas de promesses en l'air. Ils y croient et ils ont les moyens de les faire aboutir, espérant ainsi entraîner l'humanité dans la direction qu'ils ont choisie.

Erwan Cario, *Libération*, 14 mai 2016.

1. Quel est le thème principal de cet article ? 1 point

.....

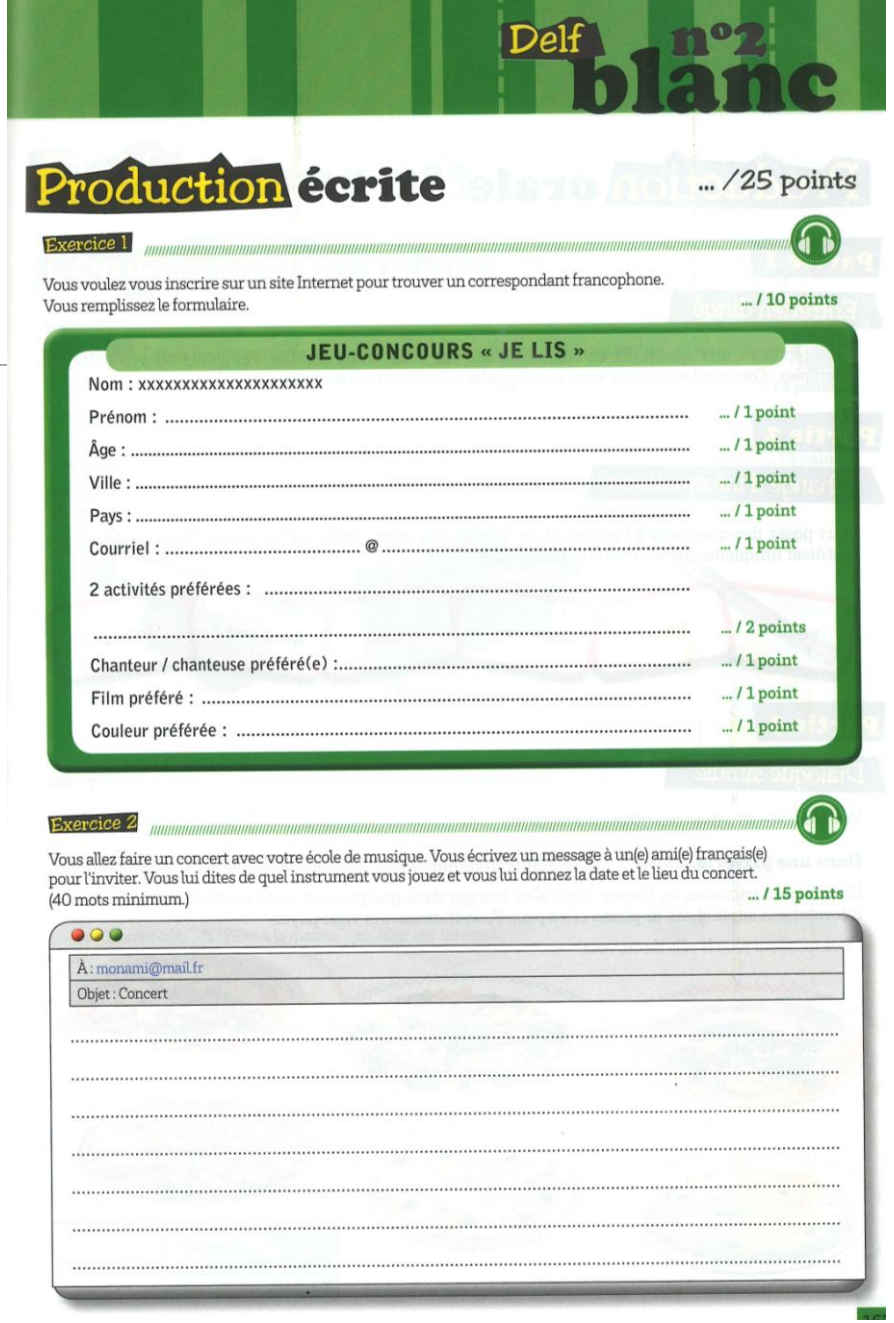
2. Selon l'auteur, qu'est-ce qui distingue Facebook, Google et Apple des autres entreprises multinationales ? 1 point

.....

3. Vrai ou Faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points

	Vrai	Faux
a. Internet est le principal outil de transformation du quotidien. Justification :		
b. Le fondateur de Facebook tient des discours fédérateurs. Justification :		

Exprimare scrisă
DELF A1



Delf n°2 blanc

Production écrite ... /25 points

Exercice 1

Vous voulez vous inscrire sur un site Internet pour trouver un correspondant francophone.
Vous remplissez le formulaire. ... / 10 points

JEU-CONCOURS « JE LIS »

Nom : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Prénom : .... / 1 point

Âge : .... / 1 point

Ville : .... / 1 point

Pays : .... / 1 point

Courriel : ..... @ .... / 1 point

2 activités préférées : .....

.... / 2 points

Chanteur / chanteuse préféré(e) : .... / 1 point

Film préféré : .... / 1 point

Couleur préférée : .... / 1 point

Exercice 2

Vous allez faire un concert avec votre école de musique. Vous écrivez un message à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter. Vous lui dites de quel instrument vous jouez et vous lui donnez la date et le lieu du concert. (40 mots minimum.) ... / 15 points

À : monami@mail.fr

Objet : Concert

Exprimare scrisă DELF A2

11. Chaque semaine, pour le journal de votre école, vous écrivez un court article. Cette semaine, vous devez raconter votre première rencontre avec un Français. Vous expliquez qui c'était, où et quand vous l'avez rencontré. Vous donnez vos impressions sur cette rencontre. *(60 mots minimum)*

[> Pour décrire une personne, allez page 136.]

12. Vous avez retrouvé un ami de classe après plusieurs années. Vous avez passé une journée avec lui. Vous écrivez un courriel à votre correspondant francophone pour lui raconter cette journée. Vous dites ce que vous avez fait et pourquoi vous avez aimé cette journée. *(60 mots minimum)*

[> Pour parler des moments de la journée, allez page 139.]

13. Vous avez reçu cet e-mail de votre amie Éloïse :

De : helo@hotmail.fr

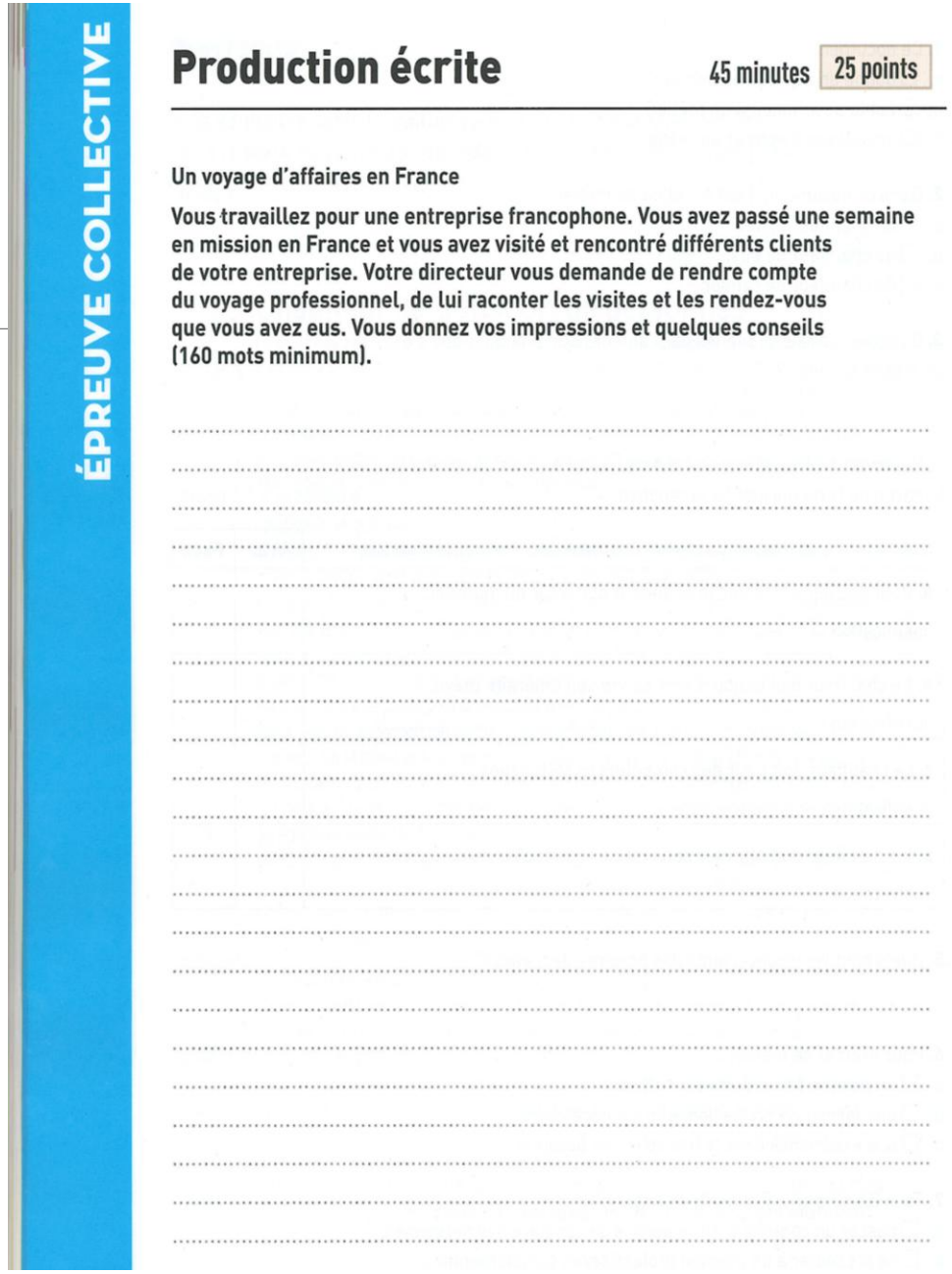
Objet : **Visite de Paris**

Salut,
J'espère que tu vas bien. Une de mes amies va bientôt venir dans ta ville. Elle aimerait se promener avec une personne de notre âge.
Est-ce que je peux la mettre en contact avec toi ? Tu vas pouvoir parler français avec elle ! Réponds-moi vite.
Bisous,
Éloïse

Vous répondez à Éloïse. Vous acceptez de faire visiter votre ville à son amie. Vous demandez des précisions sur les dates d'arrivée et de départ de son amie. Vous indiquez vos disponibilités en fonction de votre emploi du temps à l'école. Vous demandez aussi quels sont les goûts de son amie et ce qu'elle aime faire. *(60 mots minimum)*

[> Pour parler des moments de la journée, allez page 139.]

Exprimare scrisă DELF B1



ÉPREUVE COLLECTIVE

Production écrite 45 minutes 25 points

Un voyage d'affaires en France

Vous travaillez pour une entreprise francophone. Vous avez passé une semaine en mission en France et vous avez visité et rencontré différents clients de votre entreprise. Votre directeur vous demande de rendre compte du voyage professionnel, de lui raconter les visites et les rendez-vous que vous avez eus. Vous donnez vos impressions et quelques conseils (160 mots minimum).

Exprimare scrisă DELF B2

Production et interaction orales

20 minutes | 25 points

Vous tirerez au sort deux documents parmi ceux proposés par l'examinateur et vous en choisirez un. Vous disposez de 30 minutes de préparation. Vous dégagerez le problème soulevé par le document choisi. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée.
Si nécessaire, vous défendrez votre opinion au cours du débat avec l'examinateur.

Sujet 1 **La lecture aux enfants a-t-elle des effets sur le cerveau ?**

La lecture à voix haute aux enfants avant de dormir permettrait un développement plus rapide de leurs capacités intellectuelles. Des chercheurs de l'hôpital pour enfants de Cincinnati (États-Unis) ont récemment mené des examens qui ont mis en évidence ces résultats. À condition qu'elle ne soit pas poursuivie jusqu'à des heures indues, la lecture aux enfants avant le sommeil renforcerait la mémoire, la concentration et la créativité. Elle aurait un effet direct sur les résultats scolaires dès le plus jeune âge. Les recherches prouvent également l'impact biologique sur le fonctionnement du cerveau. Le développement socio-émotionnel pourrait également être influencé par la lecture mais ce domaine reste peu exploré.

D'après *https://www.actualitte.com*, 25 août 2015.

Exprimare orală DELF A1

1. Entretien dirigé
2. Echange d'informations
3. Dialogue simulé

Partie 2

Échange d'informations

Exercice 20

Vous posez des questions à l'examinateur à l'aide des mots écrits sur les cartes.



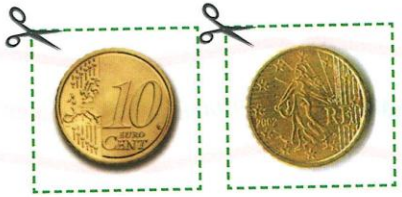
Partie 3

Dialogue simulé

Vous jouez la situation décrite sur le sujet. Vous vous informez sur le prix des produits que vous voulez acheter ou commander. Vous demandez les quantités souhaitées. Pour payer, vous disposez de photos de pièces de monnaie et de billets.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.





Exprimare orală
DELF A2

1. Entretien dirigé
2. Monologue suivi
3. Exercice en interaction

3. Exercice en interaction

La vente

Pour vous faire un peu d'argent de poche, vous avez décidé de participer à *un vide-grenier* samedi prochain c'est-à-dire que vous allez vendre des objets que vous n'utilisez plus. Vous proposez à un ami de faire ce vide-grenier avec vous. Vous dites les objets que vous voulez vendre et demandez à votre ami de vous dire les objets qu'il n'utilise plus. Vous choisissez ensemble les objets que vous voulez vendre et à quel prix.
L'examinateur joue le rôle de l'ami.

Inscription à l'école de musique

Vous êtes en France pour plusieurs mois. Vous souhaitez vous inscrire à l'école de musique de votre ville. Vous vous renseignez sur les différents cours proposés, les niveaux de difficulté, les horaires et les tarifs, etc. Vous choisissez et vous donnez à l'employé vos informations personnelles pour vous inscrire.
L'examinateur joue le rôle de l'employé du club de sport.

Exprimare orală DELF B1

Exercice 1 **Entretien dirigé** — 2 à 3 minutes environ

Sans préparation

Objectif : Décrire ses expériences

Vous parlez de vous, de vos activités professionnelles, des différentes tâches de votre travail, de vos conditions de travail, de votre formation et expériences professionnelles ou de vos projets.

Les questions peuvent aborder les thèmes suivants :

- Depuis quand travaillez-vous dans cette entreprise ?
- Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre formation/dans votre travail ?
- Que souhaitez-vous changer dans vos conditions de travail ?
- Comment voyez-vous votre avenir professionnel dans 5 ans ?

Exercice 2 **Exercice en interaction** — 3 à 4 minutes environ

Sans préparation

Objectif : Affirmer son point de vue

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous jouez le rôle qui vous est indiqué.

Sujet 1 **Un job sans salaire**

Vous travaillez tous les samedis soir au guichet de vente de billets au stade de football de votre ville. Un samedi à 18 heures, le responsable vous annonce que le match est annulé et que le stade sera fermé. Il vous demande de rentrer chez vous et vous dit que le temps de travail non fait ne sera pas payé. Vous n'êtes pas d'accord et discutez avec le responsable pour trouver une solution.

L'examinateur joue le rôle du responsable.

Exercice 3 **Expression d'un point de vue** — 5 à 7 minutes environ

10 minutes de préparation

Objectif : Donner des explications et prendre position

Vous tirez au sort deux documents. Vous en choisissez un. Vous dégagez le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un court exposé de 3 minutes environ.

L'examinateur pourra vous poser quelques questions.

Document 1

« Toute la France monte dans ma voiture ! »

En dix ans d'existence, ce site célèbre de covoiturage a gagné 25 millions de membres dans le monde, dont plusieurs millions en France. Il y a bien sûr des explications économiques au succès de ce mode de transport. Mais le critère le plus important est surtout la convivialité. Le covoiturage, c'est deux, quatre ou six heures d'un transport réellement en commun qui ne coûte pas cher mais qui apporte beaucoup ! Sylvie, 40 ans, professeure de yoga, ne prend jamais sa voiture sans emmener avec elle d'autres voyageurs. « Quand j'ai commencé le covoiturage, j'étais très déprimée, ma vie était nulle. Et le covoiturage, ça m'a fait revivre ! Jamais je n'aurais rencontré toutes ces personnes dans la vraie vie ». En effet, le trajet est en France de 330 km en moyenne, coûte 20 € mais est l'occasion d'une mixité sociale, générationnelle et culturelle.

D'après *Le Monde*, 10-11 avril 2016.

Exprimare orală
DELF B2

Production écrite

1 heure | 25 points

Demande argumentée

Vous résidez en France. Vous écrivez au maire de votre ville pour vous indigner des nuisances sonores provoquées tous les soirs par les jeunes qui fréquentent le nouveau centre culturel. Au nom de l'association « Quartier calme » dont vous êtes le/la Président(e), vous lui signifiez votre indignation et vous lui faites des propositions pour améliorer la situation. (250 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cum mă pot pregăti pentru examen?

- **online** : cu ajutorul subiectelor oferite de http://www.ciep.fr/delf-dalf
- **la mediateca Institutului Francez** : cu ajutorul manualelor de antrenament
- urmând un **curs de pregătire DELF** la Institutul Francez
- făcând apel cu încredere la **profesorul tău de limba franceză** ☺

Tu alegi cea mai potrivită metodă pentru tine !

Suntem aici pentru voi!



INSTITUT FRANCAIS DE TIMISOARA
46 Bd. C.D. Loga
Tél.: 0256.490.544
E-mail: equipe.timisoara@institutfrancais.ro
www.institutfrancais.ro
Institut français de Timisoara