MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE"
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: scoala_sf.nicolae@yahoo.com *website: www.scoalasfnicolae.ro*

Întocmit,
Director, prof. COJOCARU PETRE

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE" TÂRGU-JIU ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Trăim într-o societate dinamică, ce se află într-o continuă transformare, adaptare, mişcare. Schimbările majore din stilul nostru de viaţă şi din obiceiurile noastre, induse de diferite influenţe culturale, sociale, economice şi tehnice, se reflectă şi în educaţie. Mobilitatea crescândă a populaţiei, a tehnicii şi a tehnologiei, a simbolurilor şi a informaţiei schimbă şi modifică sensul educaţiei. Ca urmare, astăzi omul îşi construieşte educaţia personală cu totul altfel decât mai demult. Pentru majoritatea indivizilor, educaţia este un mod „natural" şi general acceptat de a-şi construi identitatea, personalitatea – **„Sunt ceea ce învăţ şi cum învăţ".**

Educaţia în societatea cunoaşterii înseamnă dezvoltarea competenţelor secolului XXI. Aceasta presupune:

- Responsabilitate şi capacitate de adaptare;
- Competenţe de comunicare;
- Creativitate şi curiozitate intelectuală;
- Gândire critică şi sistemică;
- Informaţii şi abilităţi media;
- Capacităţi de colaborare şi interpersonale;
- Identificarea, formularea şi soluţionarea problemelor
- Responsabilitate socială

Prioritatea învăţământului preuniversitar nu poate fi vehicularea informaţiei, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităţilor – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al elevului.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice şi pe probleme, precum şi în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

- Baza conceptuală

În anul şcolar 2015-2016, la Şcoala Gimnazială **„SFÂNTUL NICOLAE" TÂRGU-JIU** activitatea managerială s-a desfăşurat sub semnul continuării aplicării



principiilor reformei în învăţământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activităţii la toate nivelurile s-a realizat în concordanţă cu:

1. Legea Învăţământului nr. 1/2011;
2. Planul managerial unic al ISJ Gorj;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
4. Regulamentul Cadru de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului de Administraţie;
6. Regulamentul privind asigurarea calităţii în educaţie;
7. Deciziile şi ordinele transmise de ISJ Gorj;
8. Metodologiile elaborate de MENCS, privitoare la învăţământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordin MENCS privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul 2015-2016;
10. Ordin MENCS privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a
12. Planul operaţional al ISJ Gorj, privind măsurile de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar;
13. ROF: Regulament de organizare si functionare al **„SFÂNTUL NICOLAE" TÂRGU-JIU** pentru anul şcolar 2015-2016;
14. Planurile-cadru în vigoare ;
15. Curriculum National ;
16. Metodologia mişcării personalului didactic;
17. Metodologia evaluării personalului didactic
18. Instructiuni ale ISJ Gorj;

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidenţă

- ✓ Organigrama unităţii şcolare;
- ✓ Regulamentul de ordine interioară;
- ✓ Dosare cu ordine, instrucţiuni, regulamente etc.
- ✓ Graficul de control al directorului (pe domenii de activitate);
- ✓ Caietul cu grafice de asistenţe la ore, numărul de asistenţe, distribuirea acestora pe discipline / cadre didactice;
- ✓ Registrul de decizii, dispoziţii şi note de serviciu;
- ✓ Schema orară pe nivel de studiu;



- ✓ Criteriile de evaluare a activităţii personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existenţa fişelor;
- ✓ Planul de şcolarizare aprobat pentru anul şcolar 2015-2016
- ✓ Planul operaţional pentru anul şcolar 2015-2016;
- ✓ Plan de îndrumare şi control;
- ✓ Tematica şi planurile activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- ✓ Rapoarte semestriale ale comisiilor constituite la nivel de şcoală;
- ✓ Programe de parteneriat locale, naţionale;
- ✓ Dosare cu inventare şi procese-verbale privind starea bunurilor din sălile de clasă.

b) Documente ale Consiliului Profesoral

- ✓ Tematica şi graficul şedinţelor Consiliului Profesoral, convocatoare, tabele cu prezenţa, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la şedinţe etc.
- ✓ Rapoarte de analiză semestriale şi anuale;
- ✓ Sesizări, referate, solicitări etc.

c) Documente ale Consiliului de Administraţie

- ✓ Tematica şi graficul şedinţelor Consiliului de Administraţie pentru fiecare semestru, convocatoare, tabele cu prezenţa, cereri diverse, referate de necesitate etc.
- ✓ Componenţa Consiliului de Administraţie şi repartizarea pe sarcini;
- ✓ Registrul de procese verbale;
- ✓ Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administraţie;
- ✓ Existenţa şi discutarea fişelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar, evidenţierea calificativelor anuale (prin punctaj şi calificativ acordat).

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii

- ✓ Componenţă, decizie de constituire;
- ✓ Raport anual de evaluare internă a calităţii, plan de îmbunătăţire.

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- ✓ Documente privind derularea programelor guvernamentale: reabilitare, Lapte-corn etc.
- ✓ Proiectul de venituri şi cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual.
- ✓ Asigurarea condiţiilor optime din punct de vedere termic.
- ✓ Întreţinerea şi evidenţa dotării bazei materiale etc.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Activitatea şcolii s-a desfăşurat pe baza principiului muncii şi responsabilităţii colective, în condiţiile respectării legislaţiei şcolare şi a regulamentelor. De la începutul anului şcolar s-au organizat comisiile şi consiliile (C.P.-C.A.), s-au distribuit responsabilităţile, au fost numiţi responsabilii de comisii, în urma propunerilor făcute în şedinţa C.P, în şedinţa C.A dându-se deciziile corespunzătoare.

- Conducerea unităţii şcolare este asigurată de :

1. Director
2. Director adjunct
3. Consiliul de Administraţie

În şcoală există comisii cu caracter permanent şi comisii cu caracter temporar, după cum urmează:

- ✓ Comisia metodică a profesorilor pentru învăţământul primar claselor pregătitoare ,I şi aII-a responsabil: Predescu Ciurea Carmen
- ✓ Comisia metodică a profesorilor pentru învăţământul primar claselor, II şi aIV-a responsabil: Malacu Nicoleta
- ✓ Comisia metodică Om si societate, arte şi sport,responsabil profesor Geică Steluţa
- ✓
- ✓ Comisia metodică Limba şi comunicare", responsabil Udrescu Hermina.
- ✓ Comisia metodică de Matematică Ştiinţe şi tehnologii responsabil:prof.Giorgi Victoria
- ✓ Comisia diriginţilor, responsabil: prof.Giorgi Victoria
- ✓ Comisia CEAC, responsabil: prof. Şurcă Adriana

La nivel de şcoală mai există următoarele comisii de lucru şi responsabilităţi:

- ✓ Comisia pentru curriculum, responsabil prof. Durbăcea Rodica
- ✓ Comisia de admitere (de înscriere) la nivelul unităţii de învăţământ, pentru absolvenţii clasei a VIII-a;
- ✓ Consiliul reprezentativ al părinţilor
- ✓ Comisia pentru perfecţionarea şi formarea personalului didactic, responsabil: prof. Morie Anamaria
- ✓ Comisia SSM şi PSI - responsabil prof. Arsenie Cornel;
- ✓ Comisia pentru Situaţii de Urgenţă - responsabil: prof. Criciotoiu Narcis;
- ✓ Responsabilul BDNE responsabil Lăpădat Carmen;



Documente existente la nivelul comisiilor metodice

- Programe curriculum şi planuri cadru;
- scheme orare;
- situaţia încadrării şi a perfecţionării personalului didactic;
- planuri manageriale;
- planificări calendaristice, anuale şi semestriale, planuri de lecţii;
- graficul şi tematica şedinţelor de comisie metodică, procese-verbale ale şedinţelor;
- programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene;
- programe de pregătire suplimentară a elevilor cu probleme la învăţătură şi a celor capabili de performanţă;
- programul activităţilor educative şi extraşcolare;
- situaţia participării elevilor la concursuri şi rezultatele obţinute, la fiecare comisie metodică;
- orarul şi graficul tezelor semestriale;
- procese verbale privind instruirea elevilor referitor la ROF, PSI, PM etc.
- teste, rapoarte, analize, referate, diplome.

Repartizarea responsabilităţilor

Planurile comisiilor metodice au fost întocmite de responsabilii acestora, respectându-se Curriculumul Naţional şi ghidurile metodologice recente. Pentru toate categoriile de personal s-a elaborat, aprobat şi predat fişa postului, precizându-se responsabilităţile suplimentare.

Activitatea de contabilitate este asigurată de administratorul financiar, în conformitate cu atribuţiile ce îi revin în fişa postului, avizată şi aprobată de Consiliul de Administraţie.Activitatea de secretariat este asigurată de secretar Merfu Camelia. Aceasta se ocupă de: eliberarea adeverinţelor, a foilor matricole, a actelor de studii, de înregistrarea documentelor, de documentele de evidenţă a elevilor şi a personalului angajat, de verificarea condicii, de siguranţa cataloagelor, de arhivarea documentelor, de dosarele personale ale elevilor, cadrelor didactice, redactarea documentelor solicitate de ISJ Gorj şi MENCS, statele de funcţii etc

Repartizarea responsabilităţilor pentru fiecare cadru didactic s-a făcut cu obiectivitate, la începutul anului şcolar, fiecăruia fiindu-i distribuite responsabilităţi şi atribuţii precizate în fişa postului, avându-se în vedere principiul continuităţii. Fiecărui responsabil de comisie sau de compartiment i-a revenit atribuţia de a prezenta un raport semestrial în faţa Consiliului Profesoral.



Activitatea bibliotecii este asigurată de Târziu. Bibliotecarul s-a ocupat de activităţi precum: înregistrarea cărţilor, evidenţa împrumuturilor, evidenţa- distribuirea şi recuperarea manualelor, îndrumarea lecturii.

Organizarea timpului

Programul zilnic s-a desfăşurat in 2 schimburi:
- între orele 8.00 şi 12.30 invatamantul prescolar si primar
- între orele 13.00 si 19.00 invatamantul gimnazial.

S-au exploatat eficient resursele de timp, prin respectarea programelor si pregatirea suplimentara a elevilor.

Monitorizarea întregii activităţi: modalităţi, eficienţă, identificarea disfuncţiilor anterioare

Întreaga activitate a fost monitorizată permanent de conducerea şcolii, pe baza Planului de monitorizare a activităţii şcolii, prin observaţii, asistenţe la clasă, prin comunicarea cu responsabilii de comisii şi cu întregul personal al şcolii, analize periodice în C.P şi C.A şi prin organizarea unor şedinţe de lucru. S-a urmărit: implicarea întregului personal şi a partenerilor sociali în activităţile şcolii, conştientizarea responsabilităţilor, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea iniţiativelor, creşterea calităţii procesului instructiv-educativ, creşterea performanţei şcolare etc. Multe dintre disfuncţiile identificate au fost remediate. Concret, s-au verificat şi completat toate documentele şcolare, s-au completat contracte individuale de muncă pentru tot personalul angajat, s-au verificat, completat şi actualizat dosarele personale ale cadrelor didactice, s-au întocmit dosare de protecţia muncii, dosare medicale, documente de instructaj pentru protecţie civilă şi P.S.I., s-au întocmit portofolii ale personalului didactic; au fost realizate mape ale comisiilor metodice, conform cerinţelor. Registrele matricole şi cataloagele au fost verificate amănunţit, fiind completate corespunzător. Şcoala deţine autorizaţie sanitară de funcţionare.

Autoevaluarea activităţii manageriale.

Identificarea punctelor tari şi a punctelor slabe în activitatea de conducere.

- Asigurarea transparenţei şi a participării cadrelor şi părinţilor la actul decizional.

Conducerea şcolii a întocmit documentele de proiectare: Proiectul de dezvoltare instituţională, planuri manageriale, planuri operaţionale, graficul de îndrumare şi control, oferta şcolii, ROF, proiectul planului de şcolarizare, planul de încadrare, grafice de asistenţă, etc. S-au distribuit pentru fiecare categorie de personal fişa postului, fişa de evaluare şi s-au dat decizii.



Au fost întocmite şi respectate graficul de desfăşurare a tezelor semestriale şi planul de măsuri pentru îmbunătăţirea rezultatelor elevilor, au fost monitorizate activitatea extracurriculară, activitatea de secretariat, contabilitate, precum şi cea a personalului de îngrijire. S-au întocmit dosare cu documentele Consiliului Profesoral şi ale Consiliului de Administraţie. În activitatea managerială, am acordat o atenţie deosebită proiectării, corelând obiectivele stabilite la nivel judeţean cu cele specifice şcolii noastre. Ne-am propus ţinte strategice realizabile prin planul managerial

Punctele tari în activitatea manageriala:

- susţinerea şi promovarea lucrului în echipă, prin implicarea cadrelor didactice si a elevilor în rezolvarea problemelor şcolii şi responzabilizarea acestora;
- contribuţie la promovarea imaginii şcolii prin interviuri la TV, prin publicarea de articole in presa locala si revista scolii;
- incurajarea participarii tuturor cadrelor didactice la activitati de perfectionare;
- preocuparea pentru realizarea unor parteneriate reale cu părinţii, împreună cu Primăria şi Consiliul Local, pentru conştientizarea acestora cu privire la importanţa colaborării în educaţia copiilor;
- eliminarea abandonului şi reducerea absenteismului prin colaborarea cu părinţii şi cu instituţiile abilitate privind consilierea şi protecţia minorilor cu probleme de comportament;
- preocuparea pentru ordine, disciplină şi siguranţă civică;
- menţinerea si dezvoltarea bazei didactico-materiale;
- dezvoltarea unor parteneriate
- reamenajarea unor spatii ale scolii;
- valorificarea eficientă a resurselor financiare.

Punctele slabe

- neimplicarea elevilor şi a cadrelor didactice în cat mai multe proiecte şi campanii de voluntariat;
- participarea redusa a elevilor la competitii importante
- neatragerea de resurse extrabugetare pentru reparatii si investitii

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

Baza materială: Pentru fiecare din următoarele capitole, după caz, se va trece situaţia statistică, numeric sau procentual, stare, funcţionalitate, eforturi pentru îmbunătăţirea situaţiei / stării, disfuncţii, cauze.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Spaţii pentru învăţământ

Şcoala dispune de un local cu 19 săli de clasă pentru ciclul primar şi gimnazial, din care un laborator de fizică-chimie, un laborator de biologie. De asemenea există cabinet de informatică, bibliotecă, cabinet de logopedie, cabinet de consiliere psihologică, cabinet de logopedie, cabinet pentru aczivităţile de sprijin al elevilor cu CES. Sălile sunt dotate cu material didactic modern. Şcoala dispune de iluminat, incalzire cu centrală termică, telefonie, internet, alimentare cu apa si gaze, grupuri sanitare interioare.

Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor şcolare pentru elevi)

Biblioteca funcţionează deţine un fond de carte de 12600 volume. Pentru a avea o evidenţă permanentă a titlurilor de carte, a numărului de volume, a numărului de cititori, biblioteca beneficiaza de o baza de date informatizata. Bibliotecarul a colaborat cu cadre didactice de diverse specialităţi pentru asigurarea materialului bibliografic necesar şi a manualelor şcolare pentru elevi. A fost realizată o îndrumare a lecturii, în funcţie de vârstă şi de cerinţele programelor şcolare. Exista o evidenţă a cărţilor, a cititorilor, a vizitatorilor, a manualelor şcolare, se acorda atentie nu numai pentru administrarea fondului de carte, ci şi pentru recuperarea cărţilor împrumutate si achizitionarea de carte.

BAZA SPORTIVĂ:

Teren multifuncţional marcat pentru desfăşurarea urmatoarelor discipline sportive:
-Badminton,Volei,Baschet,Handbal,Fotbal

Sală de gimnastică dotată cu tot ce este necesar pentru desfăşurarea activităţilor sportive

RESURSE UMANE

Încadrarea cu personal didactic

Cadre didactice	Debutanti/ suplinitori	Grad didactic definitiv	Grad didactic II	Grad didactic I	Pensionari
Invatatori- 23	0	5	1	16	-
Profesori- 31	-	3	7	21	-

În prezent ECHIPA MANAGERIALĂ este formată din profesor COJOCARU PETRE, director şi profesor DURBĂCEA RODICA, director adjunct. Corpul profesoral este reprezentat de :



Profesori pentru învăţământul primar :
Andrei Camelia
Canavea Nicoleta
Firoiu Felicia
Ghiga Mihaela
Gridan Niculina
Iordaconiu Otilia
Istratie Liliana
Malacu Nicoleta
Mărcuţ Leontina
Mihu Mihaela
Militaru Daniela
Patrascoiu Ioana
Popescu Elena
Predescu Ciurea Carmen
Saman Romelia
Scorei Eliza
Staicu Denisa
Stefanesu Doina
Surca Adriana
Tarcau Camelia
Vaneata Gabriela
Viezure Luminiţa

Profesori de limba si literatura română:
Lumezeanu Simona
Ţiu Minodora
Vîlceanu Gina
Morie Anamaria

Profesori de limbi straine:
Arsu Cristina
Budianu Alina
Calugaru Codruţa
Ciochina Liliana
Huica Mihaela
Udrescu Hermina



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Profesori de matematica, informatica:
Giorgi Victoria
Popescu Adrian
Stamatescu Tudor
Mergea Maria
Călugăru Dumitru

Profesori de istorie, geografie, religie:
Geica Steluţa
Badea Livia
Dragomir Nicuţa
Munteanu Horaţiu

Profesori fizica, chimie, biologie, tehnologie:
Arsenie Cornel
Durbacea Rodica
Ionescu Fimiţa
Petcu Adriana
Popa Rodica
Antonescu Calipso Maria

Profesorilor de ed. fizica, muzica, ed.plastica:
Birsac Daniel
Criciotoiu Narcis
Cojocaru Petre
Gridan Laurenţiu.
Hortopan Loredana
Sulea Alin
Tanase Stefan

Gradatii de merit: 15 cadre diactice:

Încadrarea cu personal didactic auxiliar

In şcoală există 1,5 normă de secretariat, 1 norma contabil-şef si 1 norma de bibliotecar. Încadrarea cu personal nedidactic: In Şcoala Gimnaziala ,,Sfântul Nicolae" există 4 posturi de îngrijitor, 1 muncitor de întreţinere şi un paznic.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de :
Bibliotecar: Tîrziu Georgiana Valentina

Secretar şef: Merfu Camelia
Secretar: Făsui Ramona



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Informatician: Lăpădat Carmen

Contabil şef: Băcescu Elena

Administrator : Guţă Grigore

Elevi

Identificarea şi analiza tendinţelor demografice din circumscripţia şcolară / zonă

Proiectul planului de şcolarizare se realizează anual, în funcţie de rezultatele recensământului, dar şi de numărul de posturi existente în şcoală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum şi a metodologiilor actuale privind realizarea planului de şcolarizare.

In anul şcolar 2015-2016, am avut un număr de 906 de elevi, din care 579 la invatamantul primar, iar 327 la invatamantul gimnazial.

Numar clase			**Numar elevi**		
	primar	gimnazial		primar	gimnazial
	23	13		579	327
Total clase: 36			**Total elevi: 906**		

Mişcarea elevilor

	Primar	Gimnazial
Inscrisi la inceput de an scolar	579	327
Plecati	10	9
Veniti	11	9
Ramasi	580	327

Situaţia privind rezultatele la învăţătură la sfârşitul de an şcolar 2015-2016:

Clasele pregatitoare - IV		Clasele V-VIII	
Total elevi	579	Total elevi	327
Promovati	580	Promovati	327



REPETENTI	-	Repetenti	-
Procent	100%	Procent	100%

Procent de promovare:

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promovati	Procent de promovare
Cls. preg.A,B,C,D,E.	125	125	100%
Cls. I A,B,C,D.	111	111	100%
Cls. II A,B,C,D,E.	112	112	100%
Cls. III A,B,C,D.	111	111	100%
Cls. IV A,B,C,D,E.	120	120	100%
Cls. V A,B,C,D.	101	99	98,01%
Cls. VI A,B,C.	79	78	98,73%
Cls. VII A,B,C.	70	68	97,14%
Cls.VIII A,B,C.	77	70	89,74%

Gradul de integrare a absolvenţilor în licee şi în şcolile profesionale:

2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
100%	100%	100%	100%	100%

Frecventa si scolarizare anul şcolar: 2015-2016

Clasa	**Absente nemotivate**	**Absente motivate**	**Total**
Cls. preg. A,B,C,D,E	0	0	0



Cls. I A,B,C,D	118	380	498
Cls. II A,B,C,D,E	536	471	1007
Cls. III A,B,C,D	77	301	378
Cls. IV A,B,C,D,E	79	243	322
Cls. V A,B,C,D	448	1567	2015
Cls. VI A,B,C	240	1195	1435
Cls. VII A,B,C	175	1981	2156
Cls.VIII A,B,C	845	2470	3315
Total	2518	8609	11126

Starea disciplinară

În anul şcolar 2015-2016, NU au fost sancţionaţi cu avertismente (mustrări scrise) pentru numărul de absenţe sau pentru disciplină elevii invatamantului primar. De la ciclul gimnazial au fost sancţionaţi cu avertismente (mustrări scrise) pentru numărul de absenţe sau pentru disciplină un număr de 16 elevi. Elevii au fost sanctionaţi prin scăderea notei la purtare. note de 7 la purtare : 4 elevi. Note sub 7 nu sunt.

În ceea ce priveşte direcţiile şi acţiunile care au fost întreprinse pentru diminuarea absenteismului în unitatea noastră de învăţământ, în special la copiii proveniţi din medii dezavantajate şi defavorizate, putem menţiona următoarele măsuri:

- iniţierea în mod organizat a unor acţiuni comune scoala-familie, pentru intercunoaştere, în scopul formării respectului reciproc;
- iniţierea la nivel de şcoală a unor proiecte în parteneriat educaţional cu părinţii, în principal, şi cu alţi parteneri educaţionali pentru valorizarea capacităţilor intelectuale ale elevilor;
- susţinerea morală a părinţilor şi accesul la informaţie pentru prevenirea şi eliminarea abandonului şcolar;
- eficientizarea parteneriatului cu instituţiile implicate în problematica copilului, promovându-se dialogul între conducerea şcolii şi profesorii diriginţi, profesorii clasei, elevi, părinţii elevilor, comunitatea locală , Poliţie, CJRAE.



Program de pregătire cu elevii capabili de performanţă.

În şcoală s-a desfăşurat un program de pregătire suplimentară la mai multe discipline, la ciclurile primar şi gimnazial, în vederea eficientizării demersului didactic şi pregătirii elevilor. Din păcate, nu există preocupare de pregătire a elevilor pentru participarea elevilor la cat mai multe discipline la olimpiadele scolare, indiferent de potentialul copiilor. Se constata o crestere a numarului de elevi care au participat la concursuri scolare în acest semestru cu predilectie in invatamantul primar. Disciplinele de concurs la care au participat elevii au fost: matematica, romana, franceza, engleza, istorie.

Program de pregătire suplimentară.

Pentru elevii cu probleme în achiziţia de cunoştinţe a fost prevăzut un program de consultaţii în cadrul fiecărei comisii metodice, în scopul completării lacunelor. Programul a fost desfăşurat conform solicitării elevilor şi părinţilor. Pentru clasa a VIII-a, încă de la începutul anului şcolar a fost afişat un program de pregătire suplimentară la matematică si la limba romana, program care, în mare parte, a fost respectat. Au existat şi cazuri de nerespectare a graficului de pregătire, din cauza indiferenţei elevilor, care nu au realizat importanţa şi necesitatea unei pregătiri suplimentare gratuite pentru examene, bizuindu-se pe evaluarea internă, şi implicit, pe media de absolvire.

3.2. **Oferta educaţională** este constituită din următoarele elemente: şcoala oferă servicii educaţionale pentru învăţământul primar şi gimnazial. De asemenea din anul şcolar 2010-2011, şcoala asigură activităţi de tip „After school", pentru elevii claselor pregătitoare, întâi, dar şi activităţi extracurriculare, fie ca parte a proiectelor educaţionale cu, sau fără finanţare din fonduri europene, fie asigurate de membrii corpului profesoral cu ocazia evenimentelor naţionale sau internaţionale.

I. Planul de şcolarizare:

Planul de şcolarizare se propune anual de Consiliul Profesoral şi de Consiliul de Administraţie şi se aprobă de Inspectoratul Şcolar Judeţean Gorj.În anul şcolar curent funcţionează patru clase pregătitoare în conformitate cu proiectul planului de şcolarizare stabilit.

II. Planurile cadru sunt elaborate de Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare în Învăţământul Preuniversitar şi sunt aprobate prin Ordin al ministrului educaţiei şi nu pot fi modificate la nivelul unităţii de învăţământ. Pe baza planurilor cadru se elaborează pentru fiecare clasă, schemele orare, în care se specifică numărul de ore pentru fiecare disciplină a trunchiului comun, ca şi pentru disciplinele din curriculum la decizia şcolii.



III. Curriculum la decizia şcolii (CDŞ)

Stabileşte pentru fiecare clasă disciplinele opţionale, realizate în fiecare an şcolar, conform numărului total de ore alocat în acest scop, prin planurile – cadru din învăţământ.

Astfel la Școala Gimnazială ,,Sfântul Nicolae,, Tg Jiu se derulează următoarele discipline opţionale :

- **Jocul cu calculatorul – prof. Călugăru Dumitru**
- **Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiei – prof. Călugăru Dumitru**
- **Bucuria sărbătorilor crestine – prof. Munteanu Horatiu**
- **Le francais c est rigolo ! – prof. Ciobanu Liliana**
- **English Through Games (Engleza prin joc) – prof. Huică Mihaela**
- **Matematica pe placul tău –prof. Stamatescu Tudor**
- **Developing writind skills and creativity – prof. Udrescu Hermina**
- **On s”entraine pour le D.E.L.F ! – prof. Ciobanu Liliana**
- **Englesh for Cambridge exams – prof. Huică Mihaela**
- **Literatura.Teatru. Film – prof. Morie Anamaria Neli**
- **Hazarde naturale si antropice – prof. Badea Livia**

Disciplinele opţionale se avizează de Consiliul Profesoral şi se aprobă de Consiliul de Administraţie.

După aprobare, în baza opţiunii elevului şi având în vedere resursele existente, aceste discipline devin obligatorii pentru elevi şi profesori în anul şcolar respectiv.

Prezenţa la ore şi notele obţinute se consemnează în catalog şi fac parte din situaţia şcolară semestrială şi anuală a elevului.

IV. Activităţi extracurriculare

Reprezintă activităţi academice, sportive şi artistice, care se organizează la nivelul unităţii de învăţământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar, faţă de disciplinele din planurile cadru şi de CDŞ.

Activităţile extracurriculare se organizează în spaţiile şcolare din unitatea de învăţământ, de regulă în afara orarului.

Activităţile se propun de Comisia pentru curriculum din şcoală, se avizează de Consiliul Profesoral şi se aprobă de Consiliul de Administraţie.

După aprobarea activităţilor extracurriculare, în baza opţiunii elevilor şi având în vedere resursele existente, aceste activităţi devin obligatorii pentru elevi şi pentru profesori în anul şcolar respectiv.

Prezenţa la ore şi rezultatele evaluărilor la activităţile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susţine activitatea respectivă şi nu se trec în catalog.



Situaţia prezenţei la activităţile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activităţi este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în acelaşi regim cu prezenţa la celelalte ore.

Rezultatele obţinute în urma participării la activităţii extracurriculare se menţionează şi se recompensează la nivelul clasei şi, în funcţie de calitatea rezultatelor, la nivelul unităţii de învăţământ.

Activităţi extracurriculare:

- after school coordonator responsabil prof. inv. primar Militaru Daniela
- grupe de pregătire pentru evaluare naţionale coordonate de profesorii de limba română, matematică care predau la clasele a VIII-a,de profesorii pentru învăţământul primar de la clasele a II-a şi a IV-a şi de profesorii de limba română, limbi străine,matematică,fizică şi biologie care predau la clasele a VI-a.
- proiecte educaţionale la nivel judeţean, interjudeţean, naţional şi internaţional.

V. Activităţi extraşcolare

Reprezintă activităţile educative, de orientare şcolară şi profesională, culturale, artistice , sportive, recreative etc. organizate pentru elevii şcolii în cadrul şcolii, în afara unităţii de învăţământ şi în afara orarului.

Activităţile extraşcolare se stabilesc şi se organizează de diriginţi şi de echipe/comisii cu responsabilităţi specifice, cu aprobarea conducerii unităţii de învăţământ.

Participarea elevilor la activităţile extraşcolare este benevolă şi, în funcţie de specificul activităţii, poate fi rezultatul unui proces de selecţie aplicat de organizatori.

Elevii trebuie să respecte pe parcursul activităţilor extraşcolare regulile unui comportament civilizat şi decent.

Pentru anumite activităţi extraşcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligaţi să respecte întocmai aceste reguli, pentru siguranţa lor şi a colegilor lor şi pentru asigurarea succesului activităţii.

Prezenţa şi rezultatele elevilor la activităţile extraşcolare se consemnează de organizatori şi nu se trec în catalog.

Rezultatele obţinute în urma participării la activităţile extracurriculare se menţionează şi se recompensează la nivelul clasei şi, în funcţie de calitatea rezultatelor, la nivelul unităţii de învăţământ.

Activităţi extraşcolare:

- proiecte educaţionale
  - parteneriate
  - de orientare şcolară şi profesională
  - cultural artistice



- de protecţie a mediului
- excursii
- vizite.

Întreaga activitate desfăşurată de elevii şi cadrele didactice ale şcolii noastre sunt conforme celor prevăzute în misiunea şi viziunea şcolii.

4. MISIUNEA ŞCOLII

Şcoala Gimnazială „Sf. Nicolae" asigură un mediu de învățare sigur și stimulativ, educație la standard de referință, egalitate de șanse tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, propune oportunități pentru dezvoltarea competențelor cheie, pentru realizare personală și perfecționare, atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice, oferă șansa implicării active în parteneriate locale, naționale și internaționale.

5. VIZIUNEA ŞCOLII

Şcoala Gimnazială „Sf. Nicolae" Tg-Jiu creează un mediu educațional echilibrat, care să răspundă standardelor educaționale cerute de societatea modernă, astfel încât elevii să dobândească competențele necesare autodezvoltării personale și inserției sociale.

6. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN (ANALIZA SWOT)

A. DOMENIUL CURRICUMULUI

Puncte tari

- existenţa documentelor curriculare elaborate la nivel de trunchi comun şi CDS.
-cadrele didactice au documentele de planificare anuală şi semestrială de calitate, în concordanţă cu programele în vigoare
- proiectarea corectă a activităţii didactice, cu accent pe competenţele specifice
- evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative
- se utilizează auxiliare curriculare în scopul sporirii randamentului învăţării: fişe de lucru, portofolii, softuri educaţionale
- atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă.

Puncte slabe

- oferta de manuale şi auxiliare
- unii elevi nu ating standardele minime de performanţă: cazuri de corigenţă şi chiar de repetenţie
- insuficientă analiză a progresului elevilor pe perioada şcolarizării



Oportunităţi

- utilizarea de manuale alternative
- stabilirea CDS-ului în funcţie de resursele umane şi materiale existente în şcoală, precum şi de opţiunile elevilor şi părinţilor
- raportarea permanentă în evaluare la standardele de evaluare existente
- folosirea metodelor activ-participative la lecţii
- participarea directă la programele Comenius
- oferta sporită a activităţilor cu caracter extracurricular

Ameninţări

- şcoala riscă să aibă o ofertă educativă limitată
- modificarea scării valorilor fundamentale în societate- om cu bani

B. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

Puncte tari

- încadrarea cu cadre didactice calificate în procent de 100%
- participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare
- existenţa elevilor capabili de performanţă

Puncte slabe

- diseminarea defectuoasă a informaţiei intra şi inter – instituţională
- imposibilitatea motivării prin recompense a activităţii cadrelor didactice care se implică în activitatea extracurriculară

Oportunităţi

- existenţa fişei postului pentru cadrele didactice
- posibilitatea parcurgerii unor strategii de formare continuă

Ameninţări

- scăderea populaţiei şcolare
- supraîncărcarea cadrului didactic cu sarcini şi activităţi care nu sunt remunerate
- lipsa de fonduri şi motivare în dezvoltarea personală

C. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE

Puncte tari

- unitatea şcolii dispune de o bază materială deschisă dezvoltării
- amenajarea spaţiului „lapte şi corn" şi a spaţiului destinat after school-ului cu ajutorul resurselor primite de la Consiliul Local sau resurse obţinute prin sponsorizări
- conducerea şcolii este preocupată permanent de modernizarea bazei materiale conform cu cerinţele curriculumului



- elevii şi părinţii sunt motivaţi să contribuie la sporirea fondurilor destinate modernizării resurselor.

Puncte slabe

- necesitatea dotării comisiilor cu calculatoare şi copiatoare
- laboratorul de informatică dotat cu calculatoare neperformante

Oportunităţi

- evaluarea instituţională raportată la acest criteriu
- accesul la programe europene

Ameninţări

- cuantumul mic al fondurilor destinate cheltuielilor materiale pentru dotare
- fonduri limitate din resurse extrabugetare

D. DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE

Puncte tari

-relaţii foarte bune de colaborare cu Primăria şi membrii Consiliului Local
- relaţii foarte bune de colaborare cu comitetele de părinţi
- menţinerea Asociaţiei Părinţilor
- experienţă în elaborarea unor programe de parteneriat şcolar la nivel european

Puncte slabe

- lipsa parţială a fondurilor de demararea unor proiecte

Oportunităţi

- organizarea unei echipe pentru întocmirea şi promovarea proiectelor.
- abilitarea echipei manageriale în menţinerea relaţiilor de colaborare cu alte instituţii.

Ameninţări

- dezinteresul unor părinţi faţă de şcoală.
- număr mic de agenţi economici care să se implice în sprijinirea şcolii.

8. STRATEGIA PROIECTULUI

A. Curriculum

Ţinta

Cadrele didactice aplică metode interactive, de grup şi desfăşoară lecţii cu ajutorul calculatorului.

Obiective

- implicarea cadrelor didactice şi a elevilor în proiecte şcolare
- continuarea procesului de perfecţionare prin cursuri susţinute în afara şcolii
- implicarea în proiecte de tip Comenius şi Erasmus



- implicarea în activităţile after school
- eficientizarea activităţilor comisiilor metodice existente în şcoală

Resurse şi direcţii de acţiune

- cursuri de perfecţionare organizate de CCD sau alte instituţii abilitate
- participarea la activităţile after school
- schimburi de experienţă între cadrele didactice

Resurse financiare

- sponsorizări
- resurse alocate de instituţiile abilitate
- burse medicale (3 elevi)
- burse sociale (6 elevi)
- burse de orfan (4 elevi)

Resurse umane

- cadre didactice
- elevi
- parteneri

Resurse timp: anual
Resurse materiale: teste, fişe de asistenţă la lecţii, material bibliografic, calculatoare, materiale pentru întâlnirile de proiect şi pentru publicitate mass-media.

Rezultate aşteptate

- lecţii demonstrative susţinute de cadrele didactice
- cursuri de perfecţionare
- implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte
- eficienţa Comisiei de asigurare a calităţii educaţiei

Modalităţi de evaluare

- chestionare
- fişe
- lecţii deschise
- planificări
- rezultate comparative cu anul precedent

B. Resurse umane

Ţinta

Dezvoltarea deplină a personalităţii elevilor

Obiective

- încurajarea performanţei elevilor şi cadrelor didactice



- combaterea absenteismului şi abaterilor disciplinare
- realizarea de activităţi atractive pentru elevi
- dezvoltarea abilităţilor elevilor de a proiecta şi desfăşura activităţi educative împreună cu profesorii
- perfecţionarea personalului administrativ

Direcţii de acţiune

- popularizarea rezultatelor elevilor şi cadrelor didactice
- ofertă şcolară atractivă
- sprijinirea elevilor şi cadrelor didactice cu rezultate deosebite
- implicarea mai largă a elevilor în proiecte
- pregătiri suplimentare cu elevii slabi la învăţătură
- pregătiri suplimentare cu elevii capabili de performanţă

Resurse financiare

- sponsorizări
- sume de la Asociaţia părinţilor

Resurse umane

- cadre didactice, consilier şcolar, elevi, părinţi, parteneri media

Resurse timp: anual

Resurse materiale

- fişe de lucru diferenţiate
- materiale pentru after school
- broşuri
- pliante
- proiecte opţionale
- chestionare pentru elevi şi părinţi
- cabinet de consiliere

Rezultate aşteptate

- mai multe ore de pregătire suplimentară
- diversificarea activităţilor extraşcolare
- realizarea programelor de tip after school pentru clasele pregătitoare, I - a IV-a
- colaborarea strânsă cu familiile elevilor
- sprijin pentru elevii care provin din familiile defavorizate
- opţionale atractive

Modalităţi de evaluare

- compararea rezultatelor cu cele din anul anterior
- rezultatele la evaluările naţionale
- numărul de activităţi extraşcolare



- numărul de elevi participanţi
- numărul de elevi participanţi şi rezultatelor lor la after shcool

C. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

Ţinta

dotarea cu material didactic şi dezvoltarea infrastructurii şcolii.

Obiective

- dezvoltarea bazei didactico-materiale a şcolii prin folosirea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local, prin realizarea de fonduri proprii şi prin realizarea unor proiecte.

Direcţii de acţiune

- implicarea cadrelor didactice competente în elaborarea de proiecte
- implicarea în proiecte pentru obţinerea de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale
- implicarea Consiliului Local, Primăriei, Asociaţiei părinţilor

Resurse financiare

- fonduri de la Consiliul Local
- sponsorizări
- fonduri de sprijin de la părinţi (2%)
- fonduri de la proiecte

Resurse umane

- firme
- cadre didactice

Resurse timp: anual

Resurse materiale:

- materiale pentru igienizare
- materiale pentru instalaţia electrică
- calculatoare
- materiale pentru reparaţii
- mobilier
- sala de sport

Resurse aşteptate

- cursuri de pregătire cu cadrele didactice pentru elaborarea de proiecte
- elaborarea de proiecte care să aducă fonduri
- igienizarea şcolii

Modalităţi de evaluare

- numărul de proiecte depuse
- numărul de proiecte realizate



- modernizarea clădirilor
- dotarea cu material didactic şi gradul de folosire a acestuia

D.DEZVOLTAREA DE RELAŢII COMUNITARE

Ţinta

Implicarea unui număr mai mare de părinţi în problemele şi activitatea şcolii şi mai buna deschidere a şcolii spre nevoile comunităţii.

Obiective

- să fie implicaţi în număr mai mare părinţii, autorităţile locale şi alte instituţii în rezolvarea problemelor şcolii
- implicarea părinţilor în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor elevilor.

Direcţii de acţiune

- popularizarea activităţii şcolii în mass – media, pe site-ul şcolii, reviste, pliante
- desfăşurarea de activităţi comune elevi – părinţi - instituţii
- consultarea părinţilor în legătură cu modul de rezolvare a problemelor şcolii

Resurse financiare

- sponsorizări
- din proiecte

Resurse umane

- cadre didactice
- părinţi
- reprezentanţii mass – media
- administraţia locală

Resurse de timp: anual

Resurse materiale

- chestionare, fişe, materiale pentru prezentări, aparatură electronică

Rezultate aşteptate

- obţinerea sprijinului din partea părinţilor şi a altor instituţii locale
- alegerea unui CDS în conformitate şi cu dorinţa elevilor şi părinţilor şi cu necesităţile locale
- prezentarea importanţei derulării de proiecte
- importanţa proiectului de dezvoltarea instituţionale
- prezentarea şi respectarea Regulamentului de ordine interioară

Modalităţi de evaluare

- activităţi comune şcoală – părinţi
- activităţi comune şcoală – comunitate locală



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

ACTIVITATEA DESFĂŞURATĂ LA NIVELUL COMISIILOR:

- ✓ CONSILIER EDUCATIV – Ciochină Liliana
- ✓ Comisia CEAC –prof. Şurcă Adriana
- ✓ Comisia pentru programe educative şi activitati extracurriculare prof.înv.gimnazial Ciobanu Liliana
- ✓ Activităţi extracurriculare – înv. Scorei Eliza
- ✓ Concursuri şcolare – înv. Staicu Denisa
- ✓ Programul « Să ştii mai multe, să fii mai bun! » - prof. Dragomir Nicuţa
- ✓ Programul After-School – înv. Militaru Daniela
- ✓ Comisia Scoala –Familia – prof. Mărcut Leontina
- ✓ Comisia pentru prevenirea si combaterea discriminării şi promovarea interculturalitatii prof. Birsac Daniel
- ✓ Educaţie pentru sănătate – prof. Petcu Adriana
- ✓ Educaţie rutieră – prof. Hortopan Loredana
- ✓ Comisia pentru formare si perfectionare continua –prof. Morie Anamaria.

1. COMISIA PENTRU PROGRAME EDUCATIVE ŞI ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

Anul şcolar 2015-2016

Responsabil comisie Prof. Ciobanu Liliana

Componenţa comisiei educative este următoarea:

- ✓ CONSILIER EDUCATIV – Ciochină Liliana
- ✓ Comisia CEAC –prof. Şurcă Adriana
- ✓ Comisia pentru programe educative şi activitati extracurriculare prof.înv.gimnazial Ciobanu Liliana
- ✓ Activităţi extracurriculare – înv. Scorei Eliza
- ✓ Concursuri şcolare – înv. Staicu Denisa
- ✓ Programul « Să ştii mai multe, să fii mai bun! » - prof. Dragomir Nicuţa
- ✓ Programul After-School – înv. Militaru Daniela
- ✓ Comisia Scoala –Familia – prof. Mărcut Leontina
- ✓ Comisia pentru prevenirea si combaterea discriminării şi promovarea interculturalitatii prof. Birsac Daniel
- ✓ Educaţie pentru sănătate – prof. Petcu Adriana
- ✓ Educaţie rutieră – prof. Hortopan Loredana



✓ Comisia pentru formare si perfectionare continua –prof. Morie Anamaria

Menirea şcolii nu constă doar în simpla acumulare de cunoştinţe şi intenţia ca ele să devină operaţionale, ci şi în a educa. În acest sens un rol deosebit revine profesorului-diriginte care organizează, coordonează şi îndrumă colectivul unei clase de elevi.

În şcoala noastră toţi diriginţii sunt cadre didactice calificate, titulare, numite în această calitate pe principiile calităţii şi competenţei.

Responsabilitatea de diriginte implică mai multe roluri:de profesor,de părinte,de prieten etc.

Elevii găsesc în aceştia modele de comportament, de ţinută, de exprimare.

Din bogata activitate metodică a comisiei menţionăm:

- Lectii
- Referate
- Dezbateri
- *Consilierea şi orientarea elevilor cu devianţă comportamental*
- *Întâlnire între generatii*
- *Parteneriate educaţionale*
- *Optimizarea relaţiei profesor-elev-familie, veriga necesară asigurării succesului şcolar*

În cadrul orei de dirigenţie, prin natura temelor puse în discuţie se permite dezvoltarea de conduite sociale sănătoase, lărgirea universului spiritual al elevilor, le stimulează gustul pentru frumos, sentimente şi atitudini pozitive.

Considerând şcoala noastră o "*Şcoală de Caracter*", punem un accent deosebit pe cultivarea trăsăturilor pozitive de caracter la elevi, obiectiv pe care unii diriginţi l-au urmărit în cadrul programului "*Character First*".

Colaborarea cu alţi parteneri educaţionali

Pentru o mai mare eficienţă a orelor de dirigenţie, profesorul-diriginte colaborează cu parteneri-specialişti din şcoală sau din afara acesteia, pe baza unor programe de parteneriat educaţional.

Printre colaboratorii interni se numără doctori, asistente, d-ra consilier, d-na logoped şi bibliotecari. Astfel, în baza programului de parteneriat educaţional, au fost discutate şi supuse atenţiei elevilor teme legate de sanatate etc. Alte teme precum: "*Eu şi nota proastă", "Cum să ne îmbrăcăm?", "Fumatul o iluzie a maturităţii", "Traficul de fiinţe umane*" se regăsesc în programul de parteneriat intitulat "*Consilierul mă poate ajuta*!". Nu de puţine ori biblioteca a reuşit să stârnească interesul elevilor pentru cartea de calitate, reactualizând astfel zicala "*Ai carte, ai parte!*".

Dintre colaboratorii externi menţionăm: Poliţia Rutieră, Poliţia de Proximitate, Serviciul de Promovare a Sănătăţii, Inspectoratul de Urgenţă al Judeţului Gorj, Agenţia de Protecţie a Mediului, Biblioteca Judeţeană, Complexul Muzeal Judeţean etc. Elevii au astfel ocazia să-şi descopere şi



cristalizeze propriile interese şi aspiraţii, de la care pornind, îşi vor defini traiectoria formării şcolare şi profesionale ulterioare

Legătura cu familia

Importantă în activitatea profesorului-diriginte este şi relaţia cu familia, concretizată în organizarea de şedinţe şi consultaţii cu părinţii, în vederea informării acestora despre situaţia şcolară a elevilor, aspecte ţinând de disciplină, de frecvenţă, rezolvarea şi preîntâmpinarea eşecului şi abandonului şcolar, vizite la domiciliu, lectorate cu părinţii. Ca in fiecare an, lectoratele cu părinţii la clasele a VIII-a au avut ca temă orientarea şcolară şi profesională : « *Elevi-profesori-părinţi în faţa examenului de testare naţională* », « *Viitorul - planificare sau hazard* », « *Cariera între dorinţă şi realitate* » etc.

Activitatea comitetului de părinţi pe şcoală a fost permanent revigorată, mai bine organizată, cu beneficii directe în dotarea şi buna funcţionare a şcolii, datorate implicării părinţilor în problemele şcolii.

A transmite o informaţie este la îndemâna oricui. A modela, a crea, a transforma, a modifica, a imprima valoarea în toate acţiunile învăţăceilor noştri, reprezintă adevărata artă şi aceasta este de fapt menirea dascălului.

Predarea este o îndeletnicire a cărei semnificaţii depăşeşte disciplina care figurează în programă întrucât, odată cu disciplina pe care o predăm, oferim şi felul nostru personal de a aborda viaţa.

Dăruirea, experienţa, tinereţea, profesionalismul, puterea, curajul, interesul, implicarea, perseverenţa sunt doar câteva din calităţile şi în acelaşi timp valorile unui bun dascăl. Dacă în funcţie de persoană şi context sunt combinate corect obţinem ceea ce ne dorim cu toţii:

- RISC - curaj
- ECHILIBRU- moderaţie
- UŞOR- experienţă
- ŞANSĂ- noroc
- IUBIRE - dăruire
- TINEREŢE - putere
- AMBIŢIE - perseverenţă

La începutul **semestrului I** s-au realizat documentele specifice de planificare a activităţii educative: *Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Planificarea activităţilor CSE,* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;



- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenţie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor cadrelor didactice şi diriginţilor în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, proiecte, etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real şcoală-familie;
- activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Programul activităţilor educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activităţile proprii, ea desfăşurându-se sub diverse forme;
- responsabilizarea Consiliului Şcolar al Elevilor în problemele specifice şcolii.
- colaborarea cu partenerii educaţionali de la nivel local sau naţional care vin în spijinul cadrelor didactice diriginţi în cadrul activităţilor educative care vizeaza orientarea şcolara şi profesională sau educaţia pentru o viata sanatoasa din punct de vedere fizic, mintal , precum si parteneriate cu institutii culturale sau spirituale.

Componenţa comisiei educative este următoarea:

- ✓ CONSILIER EDUCATIV – Ciobanu Liliana
- ✓ Activităţi extracurriculare învăţământul primar– înv. Scorei Eliza
- ✓ Programul « Să ştii mai multe, să fii mai bun! » - prof. Dragomir Nicuţa
- ✓ Programul After-School – înv. Militaru Daniela
- ✓ Educaţie pentru sănătate – prof. Petcu Adriana
- ✓ Educaţie rutieră – prof. Hortopan Loredana

1. Activitatea Consiliului Elevilor

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viaţa şcolii, preocuparea de bază, la începutul semestrului a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul şcolar 2015-2016. Pentru aceasta s-au organizat alegeri în urma cărora au fost aleşi : preşedintele, elevul Stanca Radu– VII C, vicepreşedinţi, elevele Vlăduşu Teodora VI B şi Maftei Luciana– VIII C şi secretar, elevul Imbru Adelin– VIII B. Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătăţirea activităţii acestuia pe problema ridicării nivelului la învăţătură şi disciplină. Pentru acest lucru BCE şi-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât şi întărirea legăturilor dintre ei şi Consiliul Profesorilor claselor şi conducerea şcolii.

În acest semestru activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ buna. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile şi îndatoririle elevilor) şi s-au aşteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătăţirea activităţilor existente în şcoală .

Printre activităţile CSE desfăşurate în semestrul I enumerăm:

- **Ai carte, ai parte! – Ziua mondială a educaţiei!**
- **Balul Bobocilor**



- **Colectăm, reciclăm, suntem responsabili!**
- **E ziua şcolii noastre – motiv de mândrie!**
- **E sărbătoarea Crăciunului! Fii mai bun!**
- **Eu şi părinţii mei**

2. Activităţi extracurriculare

Pe parcursul semestrului I, au fost desfăşurate o serie de activităţi extracurriculare la nivelul Şcolii Gimnaziale „Sf. Nicolae" Târgu-Jiu. Responsabilii activităţilor extracurriculare au fost toţi diriginţii şi învăţătorii claselor pregătitoare - VIII. A fost întocmită şi respectată planificarea acestor activităţi, potrivit standardelor actuale privind conceperea şi desfăşurarea activităţilor de către fiecare dirginte şi învăţător, în parte.

Majoritatea activităţilor a fost consemnată în registrul-jurnal de activităţi extracurriculare. Pentru fiecare activitate propusă şi desfăşurată de cadrele didactice responsabile, a fost încheiat câte un proces-verbal, alături de fişa activităţii. Au fost centralizate procesele verbale ale fiecăreia dintre activităţile desfăşurate, fiind avizate de către conducerea unităţii şcolare şi înregistrate de către secretariatul acesteia.

Activităţile propuse şi desfăşurate au fost realizate, în cea mai mare parte, în parteneriat cu diverse instituţii ale statului, aşa cum sunt: Primăria Municipiului Târgu Jiu, IPJ Gorj, ISU Gorj, Casa Armatei, Centrul de copii cu handicap, S.O.S. Copii Gorjului şi Biblioteca Judeţeană „Christian Tell", CJRAE Gorj, Asociaţia Hai Hui etc.

S-a insistat pe promovarea unor activităţi menite să dezvolte la elevii capacităţi şi deprinderi moral-civice, de într-ajutorare, ecologice si de dezvoltare a simţului estetic si creativ.

Printre cele mai importante activităţi desfăşurate la nivelul şcolii amintim:

1. ***Ziua Mondială a Educaţiei***
2. ***Balul Bobocilor***
3. ***Magie de Halloween***
4. ***Drepturile Copilului***
5. ***Ziua Naţională a României***
6. ***Ziua Şcolii - Târgul de Crăciun***
7. ***Am plecat să colindăm***

De asemenea, numeroase activităţi extracurriculare au fost realizate şi desfăşurate de elevii şcolii îndrumaţi de cadrele didactice pentru ***concursul naţional Kaufland*** : expoziţii, activităţi de ecologizare şi reciclare, vizite la muzee, activităţi la bibliotecă, construirea de căsuţe pentru păsările, teatru, internet, realizare de proiecte etc.

Pe semestrul I al anului şcolar 2015 – 2016 la Şcoala Gimnazială „Sfântul Nicolae" din Târgu Jiu s-au desfăşurat şi activităţi de tipul :



➢ ***Activităţi de prevenire a traficului de persoane***

În perioada 12 – 16 octombrie 2015, în cadrul *Campaniei naţionale de prevenire a traficului de persoane* derulată de CJRAE Gorj, în cadrul şcolii noastre s-au desfăşurat activităţi de consiliere de grup pe tema respectivă. Au fost prezentate materiale audio-video oferite de Agenţia Naţională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Craiova, cu scopul informării elevilor în privinţa riscurilor de a deveni victima traficului de persoane.

➢ ***Măsuri de sprijin pentru copiii cu cu părinţii în străinătate***

Cu prilejul campaniei *Săptămâna legumelor şi fructelor* din cadrul SNAC elevii cu situaţie materială precară, dintre care unii elevi cu părinţii plecaţi în străinătate, au primit legume şi fructe în stare proaspătă sau conservată. Activitatea a fost coordonată de responsabilul SNAC al şcolii, profesor Laurenţiu Gridan.

➢ ***Exerciţii de simulare a situaţiilor de urgenţă***

În luna noiembrie la nivelul şcolii au fost planificate de asemenea şi exerciţii de simulare a situaţiilor de urgenţă la care au participat 573 elevi, scopul acestor exerciţii fiind acela de a forma şi dezvolta elevilor abilităţi de comportare în situaţii reale. Exerciţiile au fost organizate de către prof. Arsenie Cornel, profesorul responsabil cu programul de pregătire ISU din şcoală.

La începutul **semestrului II** s-au analizat şi urmărit documentele specifice de planificare a activităţii educative: *Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Planificarea activităţilor CSE.*

Componenţa comisiei educative este următoarea:

- ✓ CONSILIER EDUCATIV – Ciobanu Liliana
- ✓ Activităţi extracurriculare învăţământul primar– înv. Scorei Eliza
- ✓ Programul « Să ştii mai multe, să fii mai bun! » - prof. Dragomir Nicuţa
- ✓ Programul After-School – înv. Militaru Daniela
- ✓ Educaţie pentru sănătate – prof. Petcu Adriana
- ✓ Educaţie rutieră – prof. Hortopan Loredana

1. Activitatea Consiliului Elevilor

În acest semestru activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ buna. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare a activităţilor propuse în programul de la începutul anului sau chiar au fost propuse modificări – de exemplu a fost înlocuită activitatea ***Ziua Mediului – Parada costumelor ecologice*** cu activitatea **1 iunie- Ziua Copilului!.**

Printre activităţile CSE din acest semestru enumerăm:

- **Mărţişorul fermecat -** activitate realizată în colaborare cu Cercetaşii Gorj;



- **Vrei să fii cunoscut? -** activitate realizată în cadrul programului *Să ştii mai multe, să fii mai bun!.*
- Această activitate a oferit posibilitatea afirmării elevilor talentaţi ai şcolii noastre în cadrul unui concurs organizat aflat deja la ediţia a V –a. Acesta s-a desfăşurat în curtea şcolii între orele 10,00 şi 14,00 şi s-a bucurat de participarea unui număr mare de elevi, cadre didactice, dar şi părinţi.
- **Săptămâna împotriva violenţei*!*** - Program de activităţi educative la nivelul şcolii în colaborare cu psihologul şcolar si CJRAE Gorj. Din acest program amintim : expoziţie de desene cu mesaje antiviolenta, flashmob, activităţi sportive, culoarea antiviolenţă etc.
- **1 iunie- Ziua Copilului! –** Activităţi în colaborare cu SOS Copiii Gorjului, moment artistic.

2. Activităţi extracurriculare

Pe parcursul semestrului II, au fost desfăşurate o serie de activităţi extracurriculare la nivelul Şcolii Gimnaziale „Sf. Nicolae" Târgu-Jiu. Responsabilii activităţilor extracurriculare au fost toţi diriginţii şi învăţătorii claselor pregătitoare - VIII. A fost întocmită şi respectată planificarea acestor activităţi, potrivit standardelor actuale privind conceperea şi desfăşurarea activităţilor de către fiecare dirginte şi învăţător, în parte.

Majoritatea activităţilor a fost consemnată în registrul-jurnal de activităţi extracurriculare. Pentru fiecare activitate propusă şi desfăşurată de cadrele didactice responsabile, a fost încheiat câte un proces-verbal, alături de fişa activităţii. Au fost centralizate procesele verbale ale fiecăreia dintre activităţile desfăşurate, fiind avizate de către conducerea unităţii şcolare şi înregistrate de către secretariatul acesteia.

Activităţile propuse şi desfăşurate au fost realizate, în cea mai mare parte, în parteneriat cu diverse instituţii ale statului, aşa cum sunt: Primăria Municipiului Târgu Jiu, IPJ Gorj, ISU Gorj, Centrul de copii cu handicap, S.O.S. Copii Gorjului şi Biblioteca Judeţeană „Christian Tell", Cercetaşii Gorj.

S-a insistat pe promovarea unor activităţi menite să dezvolte la elevii capacităţi şi deprinderi moral-civice, de într-ajutorare, ecologice si de dezvoltare a simţului estetic si creativ.
Printre cele mai importante activităţi desfăşurate la nivelul şcolii amintim:

- **Ziua poetului naţional Mihai Eminescu**
- **Ziua Pământului**
- **Ziua Europei**
- **Ziua Internaţională a copilului**
- **Mărţişorul fermecat**
- **Vrei să fii cunoscut?**



- **Târgul Floriilor**
- **Spune NU violenţei!**
- **Copii în lumea noastră!**

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII EDUCATIVE

PUNCTE TARI:

- O bună organizare pe subcomisii şi există o bună colaborare între ele.
- Implicarea profesorilor în activităţi extraşcolare şi atragerea elevilor la activităţile desfăşurate.
- Activităţile s-au desfăşurat în afara programului şcolar, în timpul liber al elevilor.
- O bună colaborare cu instituţii abilitate pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos şi a unui comportament civilizat în rândul elevilor.
- Participarea la proiecte cu impact naţional care promovează imaginea şcolii.
- Promovarea activităţilor sportive prin implicarea atât a elevilor cât şi a profesorilor prin înfruntarea directă în competiţii şi întreceri sportive profesori – elevi.
- Majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.
- Majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în cunoaşterea stilurilor de învăţare la clasă şi promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.
- Diriginţii au promovat programe de susţinere a elevilor cu dificultăţi de învăţare.
- Rezultate şcolare în creştere, la nivel judeţean, naţional dar şi internaţional.
- O foarte bună colaborare cu mass-media, drept dovadă fiind numeroasele apariţii publice a activităţilor organizate de Şcoala Gimnazială Sfântul Nicolae.

PUNCTE SLABE:

- Consemnarea slabă în jurnalul de activităţi extracurriculare a unor activităţi;
- Unele cadre didactice nu mediatizează corespunzător activităţile pe care le desfăşoară.
- Există dificultăţi în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma desfăşurării activităţilor extracurriculare sau a şedinţelor cu părinţii.
- Mare parte din orele de dirigenţie au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situaţiei şcolare şi mai puţin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării.

MĂSURI AMELIORATIVE

- Implicarea diriginţilor în mai multe activităţi cultural educative .
- Realizarea de noi proiecte educative pentru elevi.
- Realizarea tuturor activităţilor propuse în planul managerial.



OPORTUNITĂŢI:

- Cadre didactice calificate, titulare, care asigură continuitatea şi se implică în mod activ la îmbunătăţirea calităţii activităţilor.
- Diversificarea activităţilor extraşcolare pentru a atrage elevii într-un spaţiu educativ adecvat, în defavoarea străzii, anturajului şi a internetului.
- Existenţa unui panou în holul şcolii cu poze din timpul activităţilor extracurriculare.

Planul de măsuri

Planurile de activitate pentru anul şcolar următor vor fi întocmite având în vedere şi includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe si prevenirea eventualelor probleme care pot apărea.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor și îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare	Cadre didactice	Permanent
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice și al activităților extrașcolare	Conducerea Responsabilii de catedră	Conform graficului



2	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Intensificarea acțiunilor educative privind prevenirea violenței în școală	Responsabil cu activitatea educativă Responsabil Comisie pentru combaterea violenței	Conform planului de activități
		Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate	Responsabil cu activitatea educativă	Conform protocolului de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Comisia diriginților Psiholog școlar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului	Comisia diriginților Psiholog școlar	Când este cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabil cu perfecționarea	Conform oferta CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe, etc.	Responsabili de catedră	Conform planului de activități
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității instructiv-educative	Conducere	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Conducere	Permanent



3. COMISIA PENTRU PROIECTE ŞI PARTENERIATE
Anul şcolar 2015-2016

Responsabil comisie Prof. Huică Mihaela

În anul şcolar 2015-2016, în cadrul COMISIEI PENTRU PROIECTE ŞI PARTENERIATE, activitatea desfăşurată şi-a atins obiectivele propuse prin:

I. PROIECTE ŞI PARTENERIATE LA NIVEL LOCAL

1. **Matematica - un pas spre liceu** - încheiat cu **C.N.E.T. Tg-Jiu**, coordonator prof. Giorgi Victoria
2. **Copilul de azi, cetăţeanul de mâine –** încheiat cu**Grădiniţa cu Program Normal nr 31**, Târgu-Jiu, coordonator prof. Istratie Liliana;
3. **În lumea minunată a artei** – încheiat cu **Biblioteca Judeţeană „Christian Tell**", coordonator prof. înv. primar Mihu Mihaela, Boltaşu Andreea, Predescu-Ciurea Carmen, Şurcă Adriana, Istratie Liliana;
4. Parteneriat încheiat cu **Sistemul de Gospodărire a Apelor Gorj**, coordonatori prof. Durbăcea Rodica, Petcu Adriana şi Şurcă Adriana;
5. Parteneriat în cadrul proiectului „Orientare şcolară şi profesională" încheiatcu**Colegiul Tehnic „Henri Coandă"**, coordonatori Giorgi Victoria, Ţiu Minodora, Ciobanu Liliana, Huică Mihaela şi Dragomir Nicuţa.
6. **Crosul Sohodolului – natură şi mişcare,** parteneriat încheiat între **Colegiul Tehnic nr 2, Colegiul Economic „Virgil Madgearu„, Liceul Tehnologic Bîlta, Crucea Roşie Română, ADE „Colourful Minds", Administraţia Sitului Natura 2000 Nordul Gorjului de Vest**, coordonatori prof. Cojocaru Petre, Durbăcea Rodica, Huică Mihaela.

II. PROIECTE ŞI PARTENERIATE LA NIVEL INTERJUDEŢEAN

1. **Matematica şi succesul şcolar** - încheiat cu Şcoala Generală Nr. 2 Lupeni, coordonator prof. Giorgi Victoria.
2. **Târgul Floriilor"** – proiect interjudeţean coordonat de Şcoala Gimnazială „Sfântul Nicolae" în colaborare cu Asociaţia Părinţilor şi cu şcoli din judeţele Vâlcea, Timiş şi Hunedoara;
3. Parteneriat de colaborare cu **Scoala Gimnaziala nr. 5 Râmnicu Vâlcea** în vederea desfăşurării concursului şi simpozionului interjudeţean de ştiinţe „Din tainele ştiinţelor naturii" şi a concursului intejudeţean de matematică „Memorialul Nicolae Vlădescu", coordonator prof. Ciobanu Liliana.



III.PROIECTE ŞI PARTENERIATE LA NIVEL NAŢIONAL

1. **Contract de parteneriat privind organizarea Centrelor Pilot de Învăţare şi Evaluare Comper** – coordonator prof. înv. Primar Staicu Denisa.
2. Strategia Naţională de Acţiune Comunitară care a cuprins activităţile de voluntariat **„Săptămâna legumelor şi fructelor donate**”,**„Sărbătorile de iarnă**”,**„Să fii mai darnic, să fii mai bun**”,coordonator prof. Gridan Laurenţiu.

IV. PROIECTE ŞI PARTENERIATE LA NIVEL INTERNAŢIONAL

1. Proiect twinning „**A postcard for a friend**”, coordinator Huică Mihaela.

În cadrul proiectului I.N.C.R.E.A.S.E. până la 15.08.2016 s-au derulat 7 din cele 8 cursuri cuprinse în proiect. Activităţile de diseminare s-au desfăşurat conform calendarului propus.

Au fost depuse candidature pentru mai multe proiecte Erasmus+:

- Proiectul „Inner Smile”, proiect de mobilitate (schimb de tineri), domeniul Tineret;
- Proiectul „Scratch your mind, catch your future”, proiect de parteneriat strategic,

care, desi au avut un punctaj bun, nu au fost finanţate din cauza bugetului insuficient.

Ca urmare a demersurilor realizate de d-na prof. Liliana Ciobanu, şcoala noastră a devenitpartenerînproiectul KA1(job shadowing) coordonat de College Boris Vianşi îl va găzdui un dl.Tondeur Fabrice înperioada 20-30 martie 2017.

3. Comisia metodică “Om si societate, arte si sport”
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Geică Steluţa

Scopul predării: istoriei, geografiei, culturii civice şi a religiei, educatiei plastice, educatiei fizicii si sportului precum si muzicii în secolul XXI are în vedere cunoaşterea dezvoltării economice, sociale, si culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, naţională, europeană, universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- şi multidisciplinară sub aspectul multiculturalităţii şi multiperspectivităţii, dezvoltarea gândirii obiective si creative a elevilor, a capacităţii lor de analiză şi interpretare a evenimentelor, proceselor din natura şi societate.

Comisia metodică „Om şi societate, sport si arte” şi-a desfaşurat activitatea pe baza unui program manegerial la care şi-au adus contribuţia toţi membrii comisiei. În acest an scolar s-a urmărit în mod



deosebit creşterea calităţii pregătirii elevilor şi creşterea motivaţiei pentru perfecţionare a cadrelor didactice.

Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

• Participarea la consfătuiri şi la cercurile pedagogice desfăşurate conform graficului I.S.J. Gorj, pentru semestrul I, al anului scolar 2015-2016;
• Organizarea şedinţelor comisiei metodice “Om şi societate, sport si arte”;
• Organizarea tuturor activităţilor prevăzute în Planul managerial la disciplinele din aria curriculară “Om şi societate, sport si arte”, pentru anul şcolar 2015-2016, semestrul I (v. Planul managerial);
• Organizarea tuturor activităţilor prevăzute în Planul managerial la disciplinele din aria curriculară « Om şi societate, sport si arte » , pentru anul şcolar 2015-2016, semestrul I (v. Planul managerial);
• Susţinerea unor referate, in cadrul comisiei “Om si societate, sport si arte”;
•Sustinerea activitatilor extracurriculare cu temele: “Memoria Holocaustului”, “1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei” la clasele V-VIII de catre prof. Dragomir Nicuta, “24 ianuarie-Mica Unire”, 9 mai –Ziua independentei, Ziua Europei;
•Sustinerea activitatii extrascolare cu tema Nasterea Domnului –Am plecat sa colindam” la clasa a VI-a A, de catre Prof. Geica Steluta, “ Vizita culturala la muzeul de Arta”;
•Sustinerea lectiei demonstrative, la disciplina Consiliere si orientare, “Daruind vei dobandi”, clasa a VI- a A, de catre Prof. Geica Steluta, in cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor diriginti;
• Organizarea expozitiei de desene “Anotimpuri-amestecuri cromatice”, “Brancusiana 140 de ani” de prof. Laurentiu Gridan impreuna cu elevii scolii noastre,
•Sustinerea programului artistic de ziua Scolii de catre prof. Barsac Daniel,

Promovabilitatea elevilor :

• La Sfarsitul semestrului I al anului scolar 2015-2016, disciplinele Comisiei Metodice” Om si societate, sport si arte” au inregistrat o promovabilitate de 100%.

Semestrul al II-lea

Comisia metodică ,,Om şi societate, sport si arte” şi-a desfaşurat activitatea pe baza unui program manegerial la care şi-au adus contribuţia toţi membrii comisiei.

În acest semestru s-a urmărit în mod deosebit creşterea calităţii pregătirii elevilor şi creşterea motivaţiei pentru perfecţionare a cadrelor didactice. Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

• Participarea la cercurile pedagogice desfăşurate conform graficului I.S.J. Gorj, pentru semestrul II, al anului scolar 2015-2016;
• Organizarea şedinţelor comisiei metodice “Om şi societate, sport si arte”;
• Organizarea tuturor activităţilor prevăzute în Planul managerial la disciplinele din aria curriculară “Om şi societate, sport si arte” , pentru anul şcolar 2015-2016, semestrul II (v. Planul managerial);
•Sustinerea programului artistic caritabil “Ziua mamei” de catre prof. Barsac Daniel,
•Sustinerea inspectiei de grad didactic II in invatamant, de catre prof. Badea Livia,



•Sustinerea inspectiei finale de grad didactic I in invatamant, de catre prof. Gridan Laurentiu,
Sustinerea inspectiei finale de grad didactic I in invatamant, de catre prof. Geica Steluta,
•Sustinerea lectiei demonstrative, la disciplina Religie Ortodoxa, "Prin post spre Inviere", clasa a VI- a A, de catre Prof. Geica Steluta, in cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de Religie Ortodoxa;
• S-au realizat ore de pregatire suplimentare pentru elevii care au fost selectionati pentru concursurile scolare pe discipline – olimpiade -,
• Elevii au participatat la concursuri la nivelul acestor arii curriculare si au obtinut rezultate meritorii:
-eleva Cojocaru Cristina, din clasa aVIII-a A, a obtinut Premiul I la Concursul National "9 mai, trei semnificatii", prof coordonator Dragomir Nicuta,
- eleva Petrica Cristina, din clasa a VIII- a C, a obtinut premiul al II- lea la Concursul National "Sa ne cinstim eroii", prof. coordonator Dragomir Nicuta,
-eleva Joita Cristina, din clasa a VIII- a A a obtinut premiul al II- lea la Concursul National "Sa ne cinstim eroii", prof. coordonator Dragomir Nicuta,
-eleva Groza Irina, clasa a VI- a A, a obtinut premiul al III-lea la Concursul judetean "Mama mea, minumea mea" prof.coordonator Gridan Laurentiu,
-echipajul "Pictoritele" a obtinut la concursul judetean "Prietenii pompierilor" , premiul al III- lea, " prof.coordonator Gridan Laurentiu,
-echipajul "Picatura de culoare" a obtinut Mentiune la concursul judetean "Cu viata mea apar viata", prof.coordonator Gridan Laurentiu,
-eleva Petrica Cristina, din clasa a VIII-a C , a obtinut, Olimpiada Naţională de Geografie, Mentiune , la Olimpiada de Geografie, faza locala, prof. coordonator Badea Livia,
-elevul Trocan Albert, din clasa a VI-a B, a obtinut, la Concursul judeţean "Terra", faza locala, mentiune, prof. coordonator Badea Livia,
-elevul Troacă Ion Alexandru, din clasa a VII-a C, a obtinut, la Concursul judeţean "Terra", faza judeteana, premiul I, prof. coordonator Badea Livia,
-elevul Troacă Ion Alexandru, din clasa a VII-a C, a obtinut, la Concursul judeţean "Terra", faza judeteana, premiul I, prof. coordonator Badea Livia ,
-locul al II-lea la olimpiada gimnaziilor, fotbal, baieti,faza municipala, prof. coordonator Criciotoiu Narcis,
-locul al IV-lea la olimpiada gimnaziilor, fotbal, baieti,faza judeteana, prof. coordonator Criciotoiu Narcis,
-eleva Roibu Irina, din clasa a IV-a E, a obtinut, Premiul I, la Concursul International "Sarbatoarea invierii- Lumina sufletelor noastre", Iasi, 2016, prof. coordonator Geica Steluta,
- eleva Niamtu Sorana din clasa a VII-a C, a obtinut, Mentiune la Olimpiada de Religie Ortodoxa, faza judeteana, prof. coordonator Geica Steluta,
-eleva Nicolescu Miruna din clasa a VI-a A, a obtinut, Premiul I, la Concursul Judetean "Arta sau violenta, TU alegi", faza Judeteana, 2016, prof. coordonator Geica Steluta,



-elevul Rotaru Roberto din clasa a VI-a A, a obtinut, Premiul I, la Concursul Judetean “Icoana-calea catre Dumnezeu prof. coordonator Geica Steluta.

Promovabilitatea elevilor :

• La Sfarsitul semestrului al II-lea al anului scolar 2015-2016, disciplinele Comisiei Metodice “Om si societate, arte si sport” au inregistrat o promovabilitate de 100%.

ANALIZA SWOT

Puncte tari: - atingerea obiectivelor propuse in planul managerial -realizarea in majoritate a tuturor activitatilor propuse - cadre didactice din Comisia Metodica “Om si socetate” care se implica resonsabil in realizarea activitatilor si sarcinilor propuse - participarea la o multitudine de concursuri - obtinerea de rezultate bune si foarte bune la concursurile pe discipline la nivel zonal, judetean si national - comunicare eficienta in realizarea telurilor propuse	**Puncte slabe:** -lipsa de interes a unui nr mic de elevi in realizarea activitatilor propuse - lipsa de de fonduri suficiente si greutarea obtinerii lor pentru a rasplati rezultatele bune si foarte bune ale unor elevi merituosi ai scolii
Oportunitati: -Cadre didactice calificate, titulare, care asigura continuitatea si se implica in mod activ la imbunatatirea calitatii activitatilor traditionale scolii	**Amenintari** - scaderea numarului de elevi - neimplicarea in realizarea activitatilor a tuturor cadrelor didactice - lipsa de timp si de motivatie financiara - multitudinea ofertelor de activitati duce la suprasolicitare



4. Comisia pentru concursuri şcolare
Anul şcolar 2015-2016

Responsabil comisie Prof. Staicu Denisa

Pe parcursul anului şcolar 2015-2016, elevii Şcolii Gimnaziale ”Sfântul Nicolae” Tg-Jiu de la clasele pregatitoare până la clasele a VIII-a au participat la diverse olimpiade şi concursuri şcolare, organizate la nivel local, judeţean şi naţional, momentele trăite de elevi şi de către cadrele didactice fiind speciale datorită rezultatelor deosebite (numărul premiilor şi menţiunilor fiind foarte mare, reprezentativ pentru fiecare clasă, în special la ciclul primar).

Aşadar, procesul instructiv-educativ desfăşurat în anul şcolar 2015-2016 a fost de calitate, lucru care s-a reflectat în rezultatele obţinute de elevi sub îndrumarea cadrelor didactice.

Cadrele didactice şi-au concentrat activitatea pe:

- ✓ identificarea unor metode specifice de predare-invatare centrate pe elev si adaptarea intr-o mai mare masura a strategiilor de lucru la cerintele colectivelor de elevi;
- ✓ obtinerea unor rezultate cat mai bune la olimpiadele pe discipline, concursuri scolare si la Evaluarea Nationala;
- ✓ sporirea interesului elevilor pentru diferitele discipline studiate la clasă prin participarea la diferite activitati, parteneriate, proiecte si concursuri in cadrul şcolii, la nivel local, judeţean şi naţional.

La clasele V-VIII s-au obţinut următoarele rezultate:

- ✓ **Limba română, prof. Vîlceanu Gina, Lumezeanu Simona, Ţiu Minodora, Morie Neli:**

1. Olimpiada de lingvistică (etapa judeţeană):

- **Premiul I- elevul Lupulescu Radu- a participat şi la ETAPA NAŢIONALĂ**
- **Menţiune- eleva Iacobescu Daria**
- **Menţiune- eleva Dascălu Sânziana**
- **Menţiune- eleva Golea Iulia**
- **Menţiune-elevul Ciortan Octavian**

2. Olimpiada ”Lectura ca abilitate de viaţă”:

- **Premiul I- eleva Priporeanu Meda- a participat şi la ETAPA NAŢIONALĂ, unde a obţinut PREMIUL SPECIAL**
- **Menţiune- eleva Dascălu Sânziana**
- **Menţiune- eleva Moroşanu Bianca**
- **Menţiune- eleva Iacobescu Daria**
- **Menţiune- eleva Petrică Cristina**



-

3. **”Cultură şi spiritualitate românească”:**

-Menţiune –eleva Gurgu Ilinca

4. **Olimpiada de limba şi literatura română:**

-Menţiune- eleva Petrică Cristina
-Menţiune- elevul Lupulescu Radu.

5. **Concursul Judeţean ”Ai carte, ai parte”:**

-Premiul al II-lea- elevii Muciuciora Andrei şi Şeclăman Andi
-Premiul al III-lea- elevii Rujenescu Eduard şi Popescu Andrei
-Menţiune- eleva Grecu Francesca

- ✓ **Chimie, prof. Ionescu Fimiţa:**

Echipajul format din elevii: Petrică Cristina Nicoleta, Popescu Andreea, Rîcoiu Teodora, Stan Ștefan Cosmin a obţinut **premiul II la Concursul Judeţean Interdisciplinar „Matematica şi magia ştiinţelor”.**

La Concursul Naţional ” Raluca Ripan” elevul **Badea Vasile Cosmin** a obţinut **Menţiune.**

La **Olimpiada Interdisciplinară„ Ştiinţe pentru juniori”** (fizică-chimie-biologie), etapa judeţeană, eleva **Petrică Cristina Nicoleta** a obţinut **Menţiune**.

- ✓ **Matematică: prof. Stamatescu Tudor-Nicolae, prof. Popescu Adrian, prof. Giorgi Victoria, prof. Mergea Maria:**

Concursul Regional „Discipolii lui Pitagora”:
Clasa a V-a
Menţiune- elevul Savu Răzvan, prof. Mergea Maria
Menţiune- elevul Stănică Andrei, prof. Mergea Maria
Menţiune- eleva Iacobescu Daria, prof. Giorgi Victoria

Clasa a VI-a
Premiul al III-lea- elevul Ciortan Octavian, prof. Mergea Maria

Clasa a VIII-a
Premiul al III-lea- eleva Petrică Cristina, prof. Stamatescu T.
Menţiune- eleva Pârcălabu Maria, prof. Giorgi Victoria



Menţiune- elevul Ghelbere Răzvan, prof. Giorgi Victoria
Menţiune- eleva Joiţa Cristina, prof. Giorgi Victoria
Menţiune- elevul Stan Ştefan, prof. Stamatescu T.

Olimpiada de matematică, faza judeţeană:

Clasa a V-a

Menţiune- eleva Gurgu Ilinca, prof. Giorgi V.
Menţiune-elevul Savu Răzvan, prof. Mergea M.
Menţiune- elevul Stănică Andrei, prof. Mergea M.

Clasa a VI-a

Premiul al III-lea- elevul Ciortan Octavian, prof. Mergea M./ Popescu A.
Menţiune- elevul Şorop Dorel, prof. Popescu A./ Mergea M.

Concursul Judeţean de matematică ” C-tin Săvoiu”:

Clasa a V-a
Premiul I- elevul Savu Răzvan, prof. Mergea Maria
Premiul al III-lea- elevul Stănică Andrei, prof. Mergea Maria

Clasa a VI-a
Premiul I- elevul Ciortan Octavian, prof. Mergea Maria
Menţiune- eleva Eremia Andreea, prof. Giorgi Victoria
Menţiune- elevul Şorop Dorel, prof. Popescu Adrian

Clasa a VII-a
Menţiune- elevul Sulea Alexandru, prof. Giorgi Victoria
Menţiune- elevul Badea Cosmin, prof. Mergea Maria
Menţiune- elevul Ijac Alexandru, prof. Giorgi Victoria
Clasa a VIII-a
Menţiune- eleva Popescu Andreea, prof. Giorgi Victoria
Menţiune- elevul Ghelbere Răzvan, prof. Giorgi Victoria

- ✓ **Limba franceză, prof. Ciobanu Liliana:**

Concursul Interjudeţean ” Noel dans le monde francophone”- eleva Oprea Evelin Maria a obţinut Menţiune.



e-mail: *scoala_sf.nicolae@yahoo.com* ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Concursul Judeţean cu participare internaţională ”Les amis francophones”- Secţiunea TEATRU- premiul I şi premiul al III-lea.

- ✓ **Limba engleză, prof. Udrescu Hermina, prof.Călugăru Codruţa, prof.Huică Mihaela, prof.Arsu Cristina:**

Concursul Regional ”Value your English”- secţiunea „Test your English”-etapa regională:

clasa a V-a:
Lupulescu Radu- Menţiune, prof. Udrescu Hermina
Petcu David- Premiul Special, prof. Arsu Cristina
Savu Răzvan- Premiul Special, prof. Arsu Cristina
Stănică Andrei- Premiul Special, prof. Arsu Cristina
Iacobescu Daria- Premiul Special, prof. Budianu Alina
Tipa Andrei- Premiul Special, prof. Budianu Alina
Clasa a VI-a:
Şofalvi Elena- Premiul Special, prof. Călugăru Codruţa
Spătaru Luca-Premiul Special, prof. Huică Mihaela
Clasa a VIII-a:
Spătaru Horia- Menţiune, prof. Huică Mihaela.

Concursul Regional ”Value your English”- secţiunea ”KIDS DRAMA CONTEST”:

- **Premiul I – trupa ”CASUAL” alcătuită din elevii: Bunget Cynthia, Huică Ruxandra, Rotaru Roberto şi Stoica Ana, prof. Huică Mihaela**
- **Premiul III- trupa ”100%” alcătuită din elevii Spătaru Luca, Spătaru Horia şi Rotaru Roberto, prof. Huică Mihaela**
- **Premiul pentru cea mai bună actriţă- eleva Stoica Ana**
- **Premiul pentru cel mai bun actor- elevul Rotaru Roberto.**

- ✓ **Educaţie fizică şi sport, prof. Cojocaru Petre, prof. Criciotoiu Narcis, prof. Hortopan Loredana:**

- echipa de fotbal a scolii, baieti, cls. I-IV, a obtinut **locul al IV-lea, ONSS faza judeţeană**
-echipa de volei a scolii (fete) a obtinut **locul al III-lea, ONSS faza judeteana**
- echipa de fotbal a scolii, baieti, cls. V-VIII, a obtinut **locul al III-lea, ONSS faza municipală**.

- ✓ **Educaţie plastică, prof. Gridan Laurenţiu:**



La **Concursul Naţional "Cărticica mea de suflet"**, CAEN, poziţia 28, eleva Groza Irina a obţinut **MENŢIUNE**.

- ✓ **Biologie, prof. Durbacea Rodica, prof. Petcu Adriana:**

La **Olimpiada Interdisciplinară„ Ştiinţe pentru juniori"** (fizică-chimie-biologie), etapa judeţeană, eleva **Petrică Cristina Nicoleta** a obţinut **Menţiune**.

Echipajul format din elevii: Petrică Cristina Nicoleta, Popescu Andreea, Rîcoiu Teodora, Stan Ştefan Cosmin a obţinut **premiul al II- lea la Concursul Judeţean Interdisciplinar „Matematica şi magia ştiinţelor".**

- ✓ **Geografie, prof.Badea Livia:**

Concursul Naţional de geografie "Terra", faza judeţeană, elevul **Troacă Ion Alexandru** a obţinut **Premiul I** şi elevul **Trocan Albert Florin** a obţinut **Menţiune.**

Olimpiada Naţională de Geografie, etapa judeţeană, eleva **Petrică Cristina** a obţinut **Menţiune.**

În timpul anului şcolar 2015-2016, la ciclul primar s-au desfăşurat mai multe concursuri la care au participat elevi începând cu clasele pregătitoare şi terminând cu clasele a IV-a.

Rezultatele obţinute de către elevi la clasele primare au fost remarcabile, evidenţiindu-se:

- ✓ **clasa pregătitoare A, prof.înv.primar Şurcă Adriana**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I, 15 ianuarie 2016:
Premiul I: 4 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 7 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 6 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 6 elevi
Menţiune: 3 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 7 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi



Premiul al III-lea: 5 elevi
Menţiune: 5 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 10 elevi
Premiul al II-lea: 8 elevi
Premiul al III-lea: 5 elevi
Menţiune: 5 elevi

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- elevii: Canavea Sara, Mărgineanu Alexandru
Premiul I- elevii: Ceovee Călin, Ciochină Gabriel
Premiul al II-lea- elevii: Cosma Ionuţ, Murareţu Ionuţ
MENŢIUNE- elevul Ivaşcu Robert

- ✓ **clasa pregătitoare B, prof.înv.primar Mihu Mihaela:**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:
Premiul I: 17 elevi
Premiul al II-lea: 2 elevi
Menţiune: 1 elev
Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 13 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 15 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Premiul al III-lea:-
Menţiune: 2 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 11 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune: 4 elevi

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- elevii: Lăutaru Ioana, Ghigulescu Darius, Nistorescu Eva, Toma Lucian, Ularu Lavinia



Premiul al II-lea- eleva Miulescu Paula

- ✓ **clasa pregătitoare C, prof.înv.primar Predescu Ciurea Carmen**

Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
Premiul I: 11 elevi
Premiul al II-lea: 8 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 3 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare”, etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 11 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 5 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică” – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 13 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune:1 elev
Concursul „COMPER-matematică” – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 8 elevi
Premiul al II-lea: 9 elevi
Premiul al III-lea: 8 elevi

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- elevii: Bobeică Andrada, Peia Raul, Vasiloiu Răzvan
Premiul I- elevii: Cişmaşu Daria, Mărgineanu Fabian, Orzescu Vladimir
Premiul al II-lea- eleva Mocircioiu Cristina
Premiul al III-lea- eleva Şogor Damiana
MENŢIUNE- elevii: Becheru Andreea, Petre Andrei, Roşoiu Sara

- ✓ **clasa pregătitoare D, prof.înv.primar Istratie Liliana**

Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
Premiul I:19 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune: 2 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare”, etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 16 elevi



Premiul al II-lea: 2 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 14 elevi
Premiul al II-lea: 8 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 3 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 19 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 1 elev

- ✓ **clasa pregătitoare E, învăţătoare Boltaşu Andreea**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:
Premiul I:9 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 12 elevi
Premiul al II-lea: 2 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- elevele: Bobocel Karina, Ebanca Graţiela

- ✓ **clasa I A, prof.înv.primar Pătrăşcoiu Ioana**

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 6 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune: 4 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi



Menţiune: 5 elevi

- ✓ **clasa I B, prof.înv.primar Tarcău Camelia**
  Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
  Premiul I: 19 elevi
  Premiul al II-lea: 1 elev
  Concursul Naţional „COMPER-comunicare”, etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
  Premiul I: 8 elevi
  Premiul al II-lea: 8 elevi
  Premiul al III-lea: 2 elevi
  Menţiune: 1 elev

  Concursul Naţional „COMPER-matematică” – etapa I, 22 ianuarie 2016:
  Premiul I: 6 elevi
  Premiul al II-lea: 11 elevi
  Premiul al III-lea: 3 elevi
  Concursul „COMPER-matematică” – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
  Premiul I: 4 elevi
  Premiul al II-lea: 6 elevi
  Premiul al III-lea: 3 elevi
  Menţiune: 5 elevi
  Concursul Naţional „COMPER-matematică” – etapa naţională, iunie 2016:
  Premiul I- elevii Birceanu Radu şi Gruescu Ana Maria

  Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
  Premiul I- elevul Birceanu Radu

  Concursul Gazeta Matematică Junior:
  MENŢIUNE- elevul Birceanu Radu

- ✓ **clasa I D, prof.înv.primar Militaru Daniela**
  Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
  Premiul I:24 elevi
  Premiul al II-lea: 2 elevi
  Concursul Naţional „COMPER-comunicare”, etapa a II-a , 8 aprilie 2016, cls. I A +I D (Pătrăşcoiu Ioana + Militaru D.):
  Premiul I: 27 elevi
  Premiul al II-lea: 10 elevi



Menţiune: 1 elev

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 14 elevi
Premiul al II-lea: 10 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune:1 elev
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 14 elevi
Premiul al II-lea: 12 elevi
Menţiune: 2 elevi
Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevii: Iriza Alexandru, Popescu Cristiana, Tismănaru Daiana, Tolescu Dariana, Bertha Briana, Niculescu Alexandru, Pungan Casiana, Viezure Ionuţ, Vîrjan Ştefania
Premiul al II-lea –elevii: Braic Patricia, Păsărin Gabriel
Menţiune- elevul Toma Dorian

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- eleva Tolescu Daiana
Premiul al II-lea- eleva Pungan Casiana
Premiul al III-lea- elevii: Ciocan Răzvan, Stan Edi, Viezure Ionuţ

- ✓ **clasa a II-a A, prof.înv.primar Viezure Luminiţa**
  Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:
  Premiul I:7 elevi
  Premiul al II-lea: 4 elevi
  Premiul al III-lea: 3 elevi
  Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
  Premiul I: 3 elevi
  Premiul al II-lea: 4 elevi
  Premiul al III-lea:5 elevi
  Menţiune: 3 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 5 elevi



Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Premiul al III-lea: 10 elevi

Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul al II-lea- eleva Mihalache Tamara
Premiul al III-lea- elevul Buciu Mihai

- ✓ **clasa a II-a B, prof.înv.primar Canavea Nicoleta**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:
Premiul I: 4 elevi
Premiul al II-lea: 6 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 2 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 12 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 7 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 6 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Premiul al III-lea:1 elev
Menţiune: 2 elevi

Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevele: Argeşanu Diana, Manolache Giulia
Premiul al II-lea- eleva Ivănoiu Ana

Concursul Naţional "COMPER- matematică"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevii: Vulpe Vlad, Drăgan Doriana, Manolache Giulia

Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I- Drăgan Doriana, Vulpe Vlad



Premiul al II-lea- Manolache Giulia
MENŢIUNE- Ivănoiu Ana-Maria, Stamatoiu Diana

Concursul Judeţean de matematică ”Meridian”, Rovinari, 14 mai 2016
Premiul al III-lea- Vulpe Vlad
MENŢIUNE- Ivănoiu Ana-Maria, Stamatoiu Daiana

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- eleva Drăgan Doriana
Premiul I- elevii: Schintee Mălina, Vulpe Vlad
MENŢIUNE- eleva Ivănoiu Ana Maria

- ✓ **clasa a II-a C, prof.înv.primar Firoiu Felicia**

Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 9 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare”, etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 2 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 5 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică” – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 1 elev
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 5 elevi
Menţiune: 2 elevi
Concursul „COMPER-matematică” – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 5 elevi

- ✓ **clasa a II-a D, prof.înv.primar Popescu Elena**

Concursul Naţional ”Comper-comunicare”-etapa I:
Premiul I: 7 elevi
Premiul al II-lea: 12 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune: 1 elev



Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 18 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 12 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 12 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi
Menţiune: 4 elevi

Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevii: Tudorescu Octavian, Vlădoiu Ioana, Alexandrescu Alexia, Vlădăşel Annia
Premiul al II-lea- elevii: Cojocaru Elena, Dastevski Maria, Papa Aida

Concursul Naţional "COMPER- matematică"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevii: Dastevski Maria, Vlădăşel Annia, Vlădoiu Ioana, Tudorescu Octavian
MENŢIUNE- eleva Papa Aida

Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I- Tudorescu Octavian,
Vlădăşel Annia
MENŢIUNE-Vlădoiu Ioana

Concursul Judeţean de matematică "Meridian", Rovinari, 14 mai 2016
Premiul I- elevul Tudorescu Octavian

Concursul Gazeta Matematică Junior:
Premiul de excelenţă- elevii: Tudorescu Octavian, Vlădoiu Ioana
Premiul al II-lea- eleva Vlădăşel Annia
Premiul al III-lea- eleva Sulea Olivia

- ✓ **clasa a II-a E, prof.înv.primar Ştefănescu Doina**
  Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:
  Premiul I: 6 elevi
  Premiul al II-lea: 7 elevi
  Premiul al III-lea: 2 elevi



Menţiune: 4 elevi

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:

Premiul I: 9 elevi

Premiul al II-lea: 5 elevi

Premiul al III-lea: 4 elevi

Menţiune:2 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:

Premiul I: 8 elevi

Premiul al II-lea: 7 elevi

Premiul al III-lea: 6 elevi

Menţiune: 2 elevi

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:

Premiul I: 3 elevi

Premiul al II-lea: 4 elevi

Premiul al III-lea: 3 elevi

Menţiune: 4 elevi

Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016

Premiul I- eleva Popescu Alexandra

Concursul Gazeta Matematică Junior:

Premiul de excelenţă- eleva Raicu Ştefania

MENŢIUNE- elevul Brădiceanu Alexandru

- ✓ **clasa a III-a A, prof. înv.primar, Malacu Nicoleta**

Concursul „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:

Premiul I -1 elev

Premiul al II- lea -5 elevi

Premiul al III-lea -6 elevi

Menţiune -7 elevi

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:

Premiul I -7 elevi

Premiul al II- lea -8elevi

Premiul al III-lea -8 elevi

Menţiune -4 elevi



Concursul „COMPER-comunicare", etapa I, 15 ianuarie 2016:

Premiul I-2 elevi
Premiul al II-lea -16 elevi
Premiul al III-lea -10 elevi
Menţiune- 3 elevi

Concursul „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:

Premiul I-2 elevi
Premiul al II-lea -10 elevi
Premiul al III-lea -14 elevi
Menţiune- 4 elevi

Concurs Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I-2 elevi :GRIGORE ŞTEFAN
BOLTAŞU IUSTIN TEODOR

Concursul Judeţean de matematică "Constantin Săvoiu "-14 mai2016
Premiul al II- lea BOLTAŞU IUSTIN TEODOR
Premiul al III-lea GRIGORE ŞTEFAN
Menţiune EREMIA MIHAELA ALESSIA

- ✓ **clasa a III-a C, prof.înv.primar Saman Romelia**
  Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

  Premiul I: 3 elevi
  Premiul al II-lea: 3 elevi
  Premiul al III-lea: 4 elevi
  Menţiune: 5 elevi
  Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
  Premiul I: 1 elev
  Premiul al II-lea: 8 elevi
  Premiul al III-lea: 2 elevi
  Menţiune: 6 elevi

  Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
  Premiul I: 2 elevi
  Premiul al II-lea: 2 elevi
  Premiul al III-lea: 2 elevi
  Menţiune: 4 elevi



Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 1 elev
Premiul al II-lea: 2 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 3 elevi

- ✓ **clasa a III-a D, prof.înv.primar Scorei Eliza**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 2 elevi
Premiul al II-lea: 6 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 6 elevi

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 1 elev
Premiul al II-lea: 6 elevi
Premiul al III-lea:7 elevi
Menţiune:6 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 4 elevi

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Menţiune: 7 elevi

Concursul judeţean de matematică "Constantin Săvoiu "-14 mai2016
MENŢIUNE- elevul Vîrlan Mihai

- ✓ **clasa a IV-a A, institutor Ghiga Mihaela**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 2 elevi



Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 4 elevi
Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Menţiune: 5 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 2 elevi
Menţiune: 2 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 1 elev
Menţiune: 1 elev

Concursul Naţional "COMPER- matematică"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul al II-lea- elevul Frăţilescu Vlăduţ

Concursul Regional "Discipolii lui Pitagora":
MENŢIUNE- elevul Frăţilescu Vlăduţ

Concursul judeţean de matematică "Constantin Săvoiu "-14 mai2016
MENŢIUNE- elevul Frăţilescu Vlăduţ

Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016

Premiul I- elevul Frăţilescu Vlăduţ

- ✓ **clasa a IV-a B, prof.înv.primar Staicu Ionela-Denisa**
  Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 1 elev
Premiul al III-lea: 6 elevi
Menţiune: 5 elevi

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 2 elevi
Premiul al III-lea: 5 elevi
Menţiune: 3 elevi

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE"
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: *scoala_sf.nicolae@yahoo.com* ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune: 3 elevi

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 2 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi
Menţiune: 4 elevi

Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- eleva Zanfir Bianca
-elevul Bratiloveanu Andrei

Concursul Judeţean "Familia mea nu iubeşte violenţa"- secţiunea pictură:
Premiul al II-lea- elevul Susan Lucian

Concursul Regional "Discipolii lui Pitagora":
Premiul al III-lea- elevul Bratiloveanu Andrei
MENŢIUNE- eleva Zanfir Bianca

Concurs Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I- elevul Bratiloveanu Andrei
Premiul al III-lea- eleva Zanfir Bianca

Concursul judeţean de matematică "Constantin Săvoiu "-14 mai 2016
MENŢIUNE- elevul Bratiloveanu Andrei
-eleva Zanfir Bianca

Concursul Judeţean de matematică "Meridian", Rovinari, 14 mai 2016
MENŢIUNE- elevul Faitar Sergiu

Concursul de limba şi literatura română "Paşaport pentru cultură":
Premiul I- eleva Zanfir Bianca



Premiul al II-lea- elevii: Bratiloveanu Andrei, Ciurea Mara, Sava Alexandru, Susan Lucian, Gilorteanu Ioan, Glazov Evelina, Mihuţi Monica

Premiul al III-lea- elevii: Faitär Sergiu, Talabă Mario, Craioveanu Alexandra

MENŢIUNE- elevii: Dumitraşcu Gabriela, Mainerici Răzvan, Brăşfăleanu Bogdan, Daea Maria, Băncilă Andreea, Bojincă Andrei.

- ✓ **clasa a IV-a C, prof.înv.primar Iordăconiu Otilia**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 2 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 3 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 2 elevi
Premiul al II-lea: 1 elev
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 1 elev

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 2 elevi
Premiul al II-lea: 1 elev
Premiul al III-lea: 2 elevi
Menţiune: 4 elevi

Concursul Naţional "COMPER-comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Menţiune- elevul Floarea Eduard
Menţiune- elevul Dragoş Nicholas

Concursul Naţional "COMPER-matematică"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul al III-lea- eleva Curelea Magda

Concursul Regional " Discipolii lui Pitagora":
Premiul I- eleva Curelea Magdalena



- ✓ **clasa a IV-a D, prof.înv.primar Gridan Niculina**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 7 elevi
Premiul al II-lea: 6 elevi
Premiul al III-lea: 1 elev
Menţiune:1 elev

Concursul Naţional „COMPER-comunicare", etapa a II-a , 8 aprilie 2016:
Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 9 elevi
Premiul al III-lea: 3 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 4 elevi
Menţiune: 5 elevi

Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 3 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 2 elevi

Concursul Naţional "COMPER- comunicare"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevele: Codiţă Alexandra şi Bolovan Mălina

Concursul Regional "Discipolii lui Pitagora":
Premiul al III-lea- eleva Codiţă Alexandra
MENŢIUNE-elevele: Pavel Georgiana, Lupulescu Alexandra

Concursul judeţean de matematică "Constantin Săvoiu "-14 mai2016
MENŢIUNE- eleva Codiţă Alexandra

Concursul Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I- eleva Codiţă Alexandra

- ✓ **clasa a IV-a E, prof.înv.primar Mărcuţ Leontina**

Concursul Naţional "Comper-comunicare"-etapa I:

Premiul I: 5 elevi
Premiul al II-lea: 5 elevi



Premiul al III-lea: 16 elevi
Menţiune: 4 elevi

Concursul Naţional „COMPER-matematică" – etapa I, 22 ianuarie 2016:
Premiul I: 9 elevi
Premiul al II-lea: 7 elevi
Premiul al III-lea: 6 elevi
Menţiune: 2 elevi
Concursul „COMPER-matematică" – etapa a II- a ,15 aprilie 2016:
Premiul I: 8 elevi
Premiul al II-lea: 4 elevi
Premiul al III-lea: 5 elevi
Menţiune: 3 elevi

Concursul Naţional "COMPER- matematică"- etapa naţională, iunie 2016:
Premiul I- elevii: Bujor Ionuţ şi Ghiră Teodora

Concursul Regional "Discipolii lui Pitagora":
Premiul al III-lea- elevul Bujor Ionuţ
MENŢIUNE- elevii:Firiza David, Roibu Irina

Concurs Interjudeţean MINIMATH (matematică)-Ediţia a V-a -7 mai 2016
Premiul I- elevul Bujor Ionuţ

Concluzii

Toate aceste activităţi demonstrează că toate cadrele didactice sunt bine pregătite, atât în domeniul disciplinei predate, cât şi din punct de vedere pedagogic, persoane active şi implicate profesional.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,SFÂNTUL NICOLAE''
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

5. Comisia metodică "Matematică,ştiinţe şi tehnologie"
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Giorgi Victoria

Comisia metodica a profesorilor de matematica,fizica ,chimie,biologie,informatica, educatie tehnologica ,constituita la inceputul anului scolar si-a corelat activitatea in acord cu planul managerial aprobat de CA,realizand urmatoarele activitati ce se impun la modul general

- a elaborat programul de activitati anual in concordanta cu activitatile desfasurate la nivel de scoala
- a stabilit tematica sedintelor de catedra in functie de cerintele actuale si de situatiile aparute pe parcurs"
- a dezbatut programele de invatamant ,stabilind procesul de elaborare al proiectarii didactice "
- a utilizat noi metode de predare in functie de nivelul fiecarei clase .
- a stabilit diverse metode de evaluare si notare: teste,fise de lucru ,lucrari de laborator, etc.

CURRICULUM

Aspecte pozitive

Toti membrii comisiei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor ,fapt ce presupune:

-realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare
-efectuarea de experimente demonstrative utilizand aparatura din dotare
-realizarea unei colaborari permanente intre membrii comisiei dar si intre membrii celorlalte comisii
-realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic :evaluare initiala,evaluare continua
-perfectionarea continua si sustinuta a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati didactice de calitate
-organizarea in cadrul catedrei a unei bune pregatiri a elevilor in vederea participarii la concursurile si olimpiadele scolare
-realizarea evaluarii continue
-parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice.

Aspecte negative

-inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi
-realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
-abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri

Intregul colectiv al catredei a contribuit la indeplinirea obiectivelor propuse in planul managerial de activitati.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

ANALIZA SWOT

Puncte tari:
-pregatirea stiintifica si metodica a profesorilor
-climatul de colaborare profesor-elev pun in valoare creativitatea si flexibilitatea climatului in care se desfasoara orele de curs
-utilizarea metodelor alternative de evaluare si autoevaluare.

Puncte slabe:
-Lipsa spatiului
-Dezinteresul unor parinti fata de situatia scolara a elevilor, atitudinea si conduita acestora

Oportunitati:
-Valorificarea bazei materiale a bibliotecii scolare si a laboratoarelor de informatica, biologie, fizica – chimie
-Valorificarea resursei umane-elevii
-obtinerea performantelor scolare,participarea la olimpiade si concursuri scolare
-diversificarea modalitatilor de lucru utilizand strategii de tipul:lucrul pe grupe,in perechi, activitati de proiect
-intensificarea asistentelor si interasistentelor.

Amenintari:
-corelarea interdisciplinara neadecvata a programelor scolare cu planurile cadru
-interesul scazut fata de scoala al unor elevi cat si al parintilor lor
-scaderea demografica nationala

Obiectivele de referinta stabilite pentru semestrul I si semestrul al II-le au vizat urmatoarele :
- perfectionarea pregatirii stiintifice si metodice care s-a realizat prin participarea la actiuni metodice la nivelul scolii si la nivel de cerc pedagogic
- formarea si dezvoltarea capacitatii intelectuale a elevilor prin parcurgerea programelor scolare, prin pregatirea elevilor di clasa a VIII -a in vederea sustinerii Examenului de Evaluare Nationala.
- asigurarea caracterului practic- aplicativ al proiectarii si al cunostintelor predate si corelarea acestora cu achizitiile anterioare ale elevilor
- identificarea si aplicarea unor metode interactive centrate pe elev si adaptarea intr-o mai mare masura a strategiilor de lucru la cerintele colectivelor de elevi
- sporirea interesului elevilor pentru pentru disciplinele din aceasta comisie prin participarea la diferite actiuni, parteneriate, proiecte si concursuri la nivelul scolii, judetului,regional, national.



-perfectionarea membrilor comisiei prin participarea la cursuri de formare , sustinerea de referate,interasistente, participarea la activitatile de cerc
- utilizarea intr-o mai mare masura a softurilor educationale

Plan de masuri pentru semestrul al II-lea :
-se va continua programul de pregatire suplimentara,
- se vor organiza activitati extrascolare in scopul cresterii motivatiei pentru studiul fizicii, chimiei,biologiei,matematicii
- se vor diversifica metodele de lucru cu elevii lucrul diferentiat, lucrul in echipa
- se va incerca o mai buna implicare a familiei in viata scolii.
- abordarea diferentiata a elevilor in activitatile desfasurate la clasa , astfel incat elevii care au iregistrat rezultate slabe in pregatirea lor sa-si insuseasca o serie decompetente conform programei scolare

Toti membrii comisiei au pregatit elevi pentru concursurile de specialitate cat si cele artistice, concursuri la care elevii au obtinut premii, asa cum reiese din dosarul comisiei care se ocupa cu rezultatele obtinute de elevi. Amintesc aici Olimpiada de matematica, fizica, chimie, biologie, Concursul regional de matematica Discipolii lui Pitagora, Concursul judetean de matematica Constantin Savoiu, Concursul Matematica si magia stiintelor, Concursul pompierilor, etc.

Foarte importante au fost activitatile organizate de comisie in saptamana Sa stii mai multe, sa fii mai bun! Cum ar fi: concursuri tematice, activitati de acordare a primului ajutor, excursii, tabara de matematica Matematica cu drag.

6. Comisia de combatere şi prevenire a violenţei
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Ciobanu Liliana

Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului şcolar Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar având următoarea componenţă:

Responsabil comisie – consilier educativ, prof. Liliana Ciobanu

Membrii : consilier şcolar, prof. Crăete Cristina, prof. Dragomir Nicuţa, prof. Ţiu Minodora, prof. Mărcuţ Leontina.

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general,



violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum" :

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidenţa legii (viol, consum şi comercializare de droguri, vandalism-provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverenţioasă faţă de cadrul didactic) ;
- comportamentul şcolar neadecvat : întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoală şi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare.

La nivelul şcolii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din faşă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructiv-educativ şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul şcolii;
- ❖ Conştientizarea existenţei problemei violenţei în societate şi mediul şcolar de către elevi, părinţi, cadre didactice şi crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei 63ggress la nivelul şcolii;
- ❖ Oferirea de alternative educaţionale pentru petrecerea timpului liber prin activităţi extracurriculare ;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activităţi pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoaşterea şi aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului şi a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violenţă în mediul şcolar şi creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activităţi de monitorizare şi conştientizare a problematicii violenţei şcolare în rândul diferitelor categorii de actori şcolari şi la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizări acestora;
- Realizarea comunicării interinstituţionale;
- Formarea atitudinii responsabile faţă de comportamentul propiu şi al celorlalţi în condiţiile cunoaşterii şi înţelegerii drepturilor şi îndatoririlor.



MĂSURI ŞI ACŢIUNI:

- Dezbateri referitoare la securitatea şi siguranţa elevilor în şcoală, la necesitatea purtării de către elevi şi profesori a unor semene distincte;
- Prelucrarea cu elevii şi părinţii, afişarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor şi planurilor de acţiune;
- Înregistrarea actelor de violenţă pe baza unei fişe avizate;
- Introducerea unor teme privind violenţa în şcoală şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie;
- Realizarea campaniei de prevenire şi combatere a consumului de substanţe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul şcolar, diriginţi, membrii ai Comisiei de prevenire şi combatere a violenţei, părinţi, reprezentanţi ai Poliţiei ;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între şcoală şi Asociaţia Părinţilor, între şcoală şi Poliţia de proximitate ;
- Cooperarea interinstituţională (şcoală-CJRAE Gorj) în vederea desfăşurării, în bune condiţii, a activităţilor din cadrul proiectelor educaţionale ;
- Consilierea individuală şi de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în activităţile dedicate fenomenului de violenţă ;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activităţi şi concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă,volei,baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendinţe de comportament violent;
- Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii,lectorate,convorbiri cu consilierul psiholog al şcolii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;
- Activităţi de gestionare pe cale amiabilă a altercaţiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Propunerea unor activităţi pentru prevenirea şi combaterea violenţei în cadrul Programului de Activităţi Educative elaborat la nivelul şcolii.

Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului şcolar Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar având următoarea componenţă:

Responsabil comisie – consilier educativ, prof. Liliana Ciobanu



Membrii : consilier şcolar, prof. Crăete Cristina, prof. Dragomir Nicuţa, prof. Ţiu Minodora, prof. Mărcuţ Leontina.

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum" :

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidenţa legii (viol, consum şi comercializare de droguri, vandalism-provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverenţioasă faţă de cadrul didactic) ;
- comportamentul şcolar neadecvat : întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoală şi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare.

La nivelul şcolii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din faşă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructiv-educativ şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-biserică-primărie).

ACTIVITĂŢI DERULATE:

În semestrul I al anului şcolar s-a avut in vedere prevenirea violenţei prin activităţi educative ce au accentuat civismul democratic: soluţionarea pacifistă a conflictelor, toleranţa, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei.

Activităţile desfăşurate anti violenţă au avut ca partener si actori principali elevii. Au avut loc întâlniri ale elevilor cu reprezentanţi ai Poliţiei de proximitate ocazii cu care s-au dezbătut normele de convieţuire socială între cetăţeni.

Pe tot parcursul semestrului I consilierul şcolar a desfăşurat activităţi concrete cu elevii in vederea diminuării manifestărilor cu tendinţa de violenţa in relaţiile dintre copii.

Elevii au fost implicaţi in activităţi de voluntariat ce au avut loc în luna noiembrie şi decembrie în cadrul ***Săptămânii fructelor şi legumelor*** dar şi activităţilor umanitare organizate cu ocazia Crăciunului. De asemenea, în noiembrie elevii au fost implicaţi în activităţi educative organizate în ***Săptămâna Toleranţei.***



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Punctele tari ale activităţilor desfăşurate sunt:

-creşterea eficienţei muncii de prevenire a delincvenţei juvenile in spaţiul şcolar prin îmbunătăţirea colaborării şi conjugarea eforturilor comune in scopul asigurării unui nivel superior de siguranţă in mediul şcolar;

-creşterea siguranţei şcolare în incinta unităţii noastre prin dotarea cu camere video;

- îmbunătăţirea capacităţii şcolii de prevenire si combatere a fenomenului violenţei în şcoala;

- participarea poliţiştilor la şedinţele cu părinţii, la ore de dirigenţie şi activităţi extraşcolare;

- prezenţa agenţilor poliţiei rutiere în zona unităţii şcolare intens circulată dimineaţa.

ACTIVITĂŢI DERULATE:

În semestrul II al anului şcolar s-a avut in vedere prevenirea violenţei prin activităţi educative ce au accentuat civismul democratic: soluţionarea pacifistă a conflictelor, toleranţa, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei.

Activităţile desfăşurate anti violenţă au avut ca partener si actori principali elevii. Au avut loc întâlniri ale elevilor cu reprezentanţi ai Poliţiei de proximitate ocazii cu care s-au dezbătut normele de convieţuire socială între cetăţeni dar şi alte teme, de exemplu, siguranţa pe internet.

Pe tot parcursul semestrului I consilierul şcolar a desfăşurat activităţi concrete cu elevii în vederea diminuării manifestărilor cu tendinţa de violenţa în relaţiile dintre copii.

Elevii au fost implicaţi in activităţi de voluntariat ce au avut loc în luna martie (***Mărţişorul fermecat***) şi mai (***Festivalul luminii***) în cadrul activităţilor desfăşurate în colaborare cu ***Cercetaşii Gorj*** dar şi activităţilor umanitare organizate în cadrul SNAC. De asemenea, în aprilie elevii au fost implicaţi în activităţi educative organizate în ***Săptămâna Violenţei.***

Punctele tari ale activităţilor desfăşurate sunt:

-creşterea eficienţei muncii de prevenire a delincvenţei juvenile in spaţiul şcolar prin îmbunătăţirea colaborării şi conjugarea eforturilor comune in scopul asigurării unui nivel superior de siguranţă in mediul şcolar;

-creşterea siguranţei şcolare în incinta unităţii noastre prin dotarea cu camere video;

- îmbunătăţirea capacităţii şcolii de prevenire si combatere a fenomenului violenţei în şcoala;

- participarea poliţiştilor la şedinţele cu părinţii, la ore de dirigenţie şi activităţi extraşcolare;

- prezenţa agenţilor poliţiei rutiere în zona unităţii şcolare intens circulată dimineaţa.



e-mail: scoala_sf.nicolae@yahoo.com ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

ANALIZA SOWT a activităţii comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ;
- Existenţa unei proceduri şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare uşor deficitară;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaţilor pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINŢĂRI:

- Situaţia economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinţi împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce priveşte nevoia de educaţie.

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea comunităţii pentru sprijinirea şcolii în combaterea actelor de indisciplină: Poliţia de proximitate, CJRAE Gorj.
- Foarte bună colaborare cu

SOLUŢII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toţi factorii care au responsabilităţi în acest domeniu;
- Aplicarea sancţiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepţii a absenţelor în catalog.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

7. Comisia pentru orar, scheme orare şi serviciul pe şcoală
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Dragomir Nicuţa

În anul şcolar 2015 -2016 Şcoala Gimnazială ,, Sfântul Nicolae,, Tg-Jiu a funcţionat în două schimburi.

Schimbul I, respectiv clasele pregătitoare A,B,C,D,E clasele I A,B,C,D, clasele a II-a A,B,C,D, E, clasele a III-a A,B,C,D şi a IV-a C au avut program între orele 8,00-12,00 sau 12,40 pentru clasele a III –a şi a IV-a care au şi cinci ore pe zi.

Schimbul II, respectiv clasele a IV-a A,B,D, clasele a V-a A,B,C, D, clasele a VI-a A,B,C, clasele a VII-a A,B,C şi clasele a VIII-a A,B,C au avut program între orele 13,00 şi 18,00-19,00.

Clasele a III-a au în planul cadru două zile cu câte cinci ore, iar clasele a IV-a trei zile cu câte cinci ore.

În anul şcolar 2015 -2016 numărul de ore pentru fiecare clasă conform planului cadru a fost astfel:

- clasa pregătitoare - 19 ore
- clasa I - 20 ore
- clasa a II-a - 20 ore
- clasa a III-a - 22 ore
- clasa a IV-a - 23 ore
- clasa a V-a - 24 ore
- clasa a VI-a - 26 ore
- clasa a VII-a - 29 ore
- clasa a VIII – a - 30 ore

La clasele a V-a, a VI-a şi a VII-a disciplina istorie a avut 1 oră săptămânal din trunchiul comun.

De asemenea, fiecare clasă a avut câte o oră de disciplină opţională.

Orarul şcolii a fost întocmit ţinând seama de faptul că aceasta a funţionat în două schimburi. Toate clasele de la învăţământul gimnazial au început programul la ora 13,00.

Elevii au avut câte 5-6 ore pe zi şi s-a ţinut seama şi de curba de efort a acestora. Disciplinele mai uşoare au fost stabilite spre sfârşitul programului, iar cele mai grele spre începutul acestuia.

În acelaşi timp s-a avut în vedere şi faptul că unii elevi sunt navetişti.

Serviciul pe şcoală a fost întocmit în mod corespunzător pentru cele două schimburi.

În schimbul I profesorul de la învăţământul primar a efectuat această activitate între orele 7,30-12,30 , iar în schimbul II profesorul de serviciu a efectuat această activitate între orele 12,30-19,00.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

La învăţământul gimnazial serviciul pe şcoală în semestrul I s-a efectuat în ziua metodică a fiecărui profesor. În această zi profesorul a avut cel mult 1-2 ore. În semestrul al II-lea a fost întocmit alt grafic pentru fiecare local în parte şi nu s-a mai făcut de serviciu în ziua metodică.

Efectuarea serviciului pe şcoală s-a făcut conform unui grafic afişat în cancelarie şi s-a consemnat zilnic în caietul de procese verbale.

8. Comisia pentru activităţile desfăşurate in cadrul programului„Şcoala Altfel: -Să ştii mai multe să fii mai bun” Anul şcolar 2015-2016 Responsabil comisie Prof. Dragomir Nicuţa

Săptămâna 18 -22 aprilie 2016 a fost dedicată activităţilor educative extracurriculare şi extraşcolare în cadrul programului numit „ Şcoala altfel: să ştii mai multe, să fii mai bun„. În această săptămână activităţile s-au desfăşurat în conformitate cu un orar special. Programul activităţilor din această săptămână s-a realizat pe baza propunerilor elevilor, stânse în cadrul orelor de dirigenţie, cadrelor didactice, în cadrul şedinţelor comisiilor metodice, părinţilor, în cadrul şedinţelor cu părinţii, precum şi reprezentanţilor administraţiei publice locale, ai comunităţii, în cadrul şedinţelor Consiliului de Administraţie.

Propunerile acestora au fost dezbătute în cadrul colectivelor de elevi, în Consiliul elevilor, în Consiliul profesoral şi în Comitetul reprezentativ al părinţilor.

Consiliul profesoral a stabilit durata şi modalitatea de organizare a activităţilor, iar Consiliul de Administraţie al unităţii de învăţământ a aprobat programul până la data de 12 februarie 2016.

Scopul acestui program este implicarea tuturor elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul naţional şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale.

Proiectele s-au organizat în parteneriat cu Jandarmeria, Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Direcţia de Sănătate Publică, Agenţia pentru Protecţia Mediului.

Elevii şi-au ales activităţile la care au dorit să participe din lista celor propuse. Fiecare activitate a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice, care au luat toate măsurile pentru supravegherea elevilor şi a securităţii acestora.

Activităţile desfăşurate în cadrul programului au inclus:

- activităţi culturale
- activităţi sportive
- activităţi de educaţie pentru cetăţenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (voluntariat, caritate, implicarea activă în societate, responsabilitate socială, relaţii şi comunicare)



-activităţi de educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos inclusiv dependenţă de calculator, siguranţă pe internet etc.

- activităţi de PSI, educaţie pentru reacţii corecte în situaţii de urgenţă

- activităţi de educaţie ecologică şi de protecţie a mediului (economisirea energiei, energie alternativă)

După adoptarea de către Consiliul de Administraţie programul a devenit obligatoriu pentru elevi şi cadre didactice.

Principalele activităţi desfăşurate în această săptămână au fost:

- la clasa pregătitoare: „Cel mai bun câştigă" concurs de cultură generală, „ Vrei să fii cunoscut?" „Târgul de Florii", „ Mâini dibace", „Micii cercetaşi"-jocuri interactive.
- la clasa I : „ La cinema", „ Vreau să fiu actor" „Vrei să fii cunoscut?" , „Micii brutari – vizită la Fabrica de pâine Vel Pitar, Tg-Jiu" , „ Cartea leac pentru suflet – vizită la bibliotecă" .
- la clasa a II-a: „Nouă ne place teatrul şi filmul" – activitate culturală, „Minte sănătoasă în corp sănătos- reguli de igienă" , „Şi nouă ne place să citim"- activitate la biblioteca şcolii, „Fii un bun cetăţean"educaţie rutieră şi pentru situaţii de urgenţă, „Să nu uităm să ne jucăm" - ştafete şi jocuri sportive.
- la clasa a III-a: „Sanitarii pricepuţi" – concurs, „ Minte sănătoasă în corp sănătos" – vizită la un cabinet stomatologic„ , „Incursiune în trecut„ , „Micii pictori" – atelier de pictură, „Fii un bun cetăţean"educaţie rutieră şi pentru situaţii de urgenţă.
-la clasa a IV-a :„Cartea – leac pentru suflet" vizită la biblioteca judeţeană, „Cel mai bun câştigă"- concurs de cultură generală, „Micii cercetaşi" – jocuri interactive, „Ziua Pământului"- activitate practică, „Un mediu mai curat" – activitate ecologică, concurs de orientare turistică.
- la clasele V-VIII „Orchestra simfonică" – să învăţăm muzica altfel, „Matematica cu drag – tabără desfăşurată la Călimăneşti , „ Obiceiuri şi tradiţii de Paşte" , „ Copilărie, cultură şi tradiţie" – expoziţie de desene, „ Literatura şi teatrul" - dramatizarea unor texte din literatura română, „ Sărbători pascale la români"- încondeierea ouălor, "Să învăţăm religia altfel" , „Cu viaţa mea apăr viaţa" – aplicaţie practică, „Mâini îndemânatice"- confecţionări de felicitări pascale quilling", „Elevul de azi, campionul de mâine" – concurs de fotbal şi tenis de masă, „Trăieşte sănătos, mănâncă inteligent"- aplicaţii practice, „Micul informatician"- realizarea de colaje foto-video, „Un muzeu într-o carte" evocarea unor momente semnificative din viaţa scriitorilor noştri" , „Târgul de Florii" – activitate desfăşurată la Râmnicu-Vâlcea, realizarea revistei „Cartea – leac pentru suflet", „Descoperirea misterelor fizicii"- activitate practică, „Descoperirea misterelor chimiei"- activitate practică, „Matematica aplicată în viaţa cotidiană"- concurs, „Probleme distractive de matematică"- concurs, „Micul poet"- concurs de poezie despre primăvară, „Cunoaşterea de sine" – povestea mea, „Nouă ne place literatura"- cercul de lectură, „Micul scriitor"- concurs de creaţii literare, „Africa sălbatică", „Megafulgerele", „Cutremurele", „Lăcaşuri de cult pe Glob" – vizionarea unor filme documentare, „Geometria în arhitectură"- aplicaţii



ale geometriei în viaţa cotidiană, ,,Să ne cunoştem poeţii şi scriitorii”- concurs, ,,Vrei să fii cunoscut?”- concurs de talente, ,,Artă, film, teatru, literatură”- concurs.

Activităţile au fost evaluate astfel: expoziţii cu lucrările elevilor, concursuri, fotografii, acordarea de diplome, compuneri, portofolii, procese-verbale, activităţi practice, prezentări PPT realizarea de afişe şi postere.

9. Comisia pentru activitatea desfăşurată in cadrul programului„After School”
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Inv.primar:Militaru Daniela

Evaluarea internă a activităţilor din cadrul Programului After- School se face pe baza unui Raport lunar pe care fiecare cadru didactic îl întocmeşte , precum şi a monitorizării, de către responsabilul programului, a frecvenţei elevilor, a modului de desfăşurare a activităţilor, precum şi a calităţii serviciului de catering. Consilierul educativ şi administratorul monitorizează zilnic frecvenţa elevilor înscrişi în program.

În cadrul şedinţelor semestriale cu părinţii elevilor implicaţi în program a fost evaluat impactul în cadrul comunităţii locale aderulării Programului After school.

În anul şcolar 2015 – 2016, proiectul nostru a oferit copiilor servicii educationale după terminarea orelor de şcoală, programe educative, asistenţă sociopedagogică, suport in efectuarea temelor pentru acasă şi activităţi recreative. Activităţile desfăşurate în cadrul programului au constituit un adaos educaţional de tip instituţional, subsumat educaţiei nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educaţia formală. De aceste servicii au beneficiat copiii cu vârste cuprinse între 6 şi 10 ani, proveniţi din familii ce nu au în grija cui să lase copiii după terminarea programului zilnic şcolar. Elementele de bază ale educaţiei propuse în cadrul programului After School au vizat îmbunătăţirea competenţelor sociale, nivelul cooperarii, nivelul comunicării verbale şi nonverbale şi nivelul creativităţii prin joc, activităţi educative şi de dezvoltare personală.

Programul After- School este un serviciu adus comunităţii, apreciat extrem de pozitiv de către părinţi, venind în întâmpinarea nevoilor acestora de suport educaţional şi supraveghere profesională a copiilor în afara programului şcolar.

Performantele scolare ale copiilor se îmbunătătesc datoritã colaborării zilnice dintre cadrele didactice din programul After school si cele din scoalã. În acest mod, cadrele didactice din programul After school au un control permanent si o întelegere asupra temelor si a sarcinilor suplimentare pe care le au copiii de la clasele I-IV de efectuat după orele de scoalã.



Se îmbunatatesc foarte mult deprinderile de muncă independentă ale copiilor aflati în cadrul acestui program si se completează anumite lipsuri/lacune, acolo unde acestea există. Copiii capată deprinderi de a-si cauta singuri materialele informative care îi pot ajuta în realizarea unor portofolii la materii precum istoria, geografia, cunoasterea mediului/stiintele naturii sau educaþia civică. De asemenea, învata să efectueze teme suplimentare pentru corectarea carentelor sau pentru îmbunătătirea performantelor scolare în vederea participării la olimpiadele scolare si la concursuri scolare.

Impact asupra familiei

Familia este multumită de rezultatele pozitive privind calificativele si performantele scolare ale copiilor. Programul asigura o colaborare mai apropiată cu cadrele didactice atat din programul „After school", cât si din scoală (părintele discută aproape zilnic cu învatatoarele).

Copilului i se asigură un mediu securizant, unde acesta serveste o masă caldă si o gustare conform indicatiilor medicului nutritionist, se află sub supravegherea si îndrumarea unor persoane calificate si competente. În timpul petrecut la After school copilul îsi face temele si beneficiază de activităti suplimentare recreative până ce părintele preia copilul.

Serviciile educaţionale precum şi serviciul de catering au fost apreciate pozitiv, ca fiind diversificate, la un înalt standard calitativ, livrate cu promptitudine şi profesionalism de către cadre didactice cu experienţă, respectiv de către firma de catering autorizată, specializată în domeniu .

10. Comisia pentru dezvoltare profesională şi formare continuă
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Morie Anamaria Neli

Preocupările pentru dezvoltarea profesională şi formarea continuă s-au concretizat, în anul şcolar 2015-2016, prin următoarele activităţi:

Semestrul I

Formare continuă:

- Inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic II în învăţământ, 8 octombrie 2015- Stroe Loredana

Dezvoltare profesională:

Profesorii Şcolii Gimnaziale „Sfântul Niclolae" s-au înscris la cursurile de formare continuă I.N.C.R.E.A.S.E.(Internaţionalization, new concept sand resources to enhanceabilities for staff-education):

- ***Şurcă Adriana*** - GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION – Barcelona



- ***Geică Steluţa*** - NARRATIVE COACHING AND GUIDANCE - Copenhaga

Semestrul al II-lea

Formare continuă:

- Inspecţia specială I pentru acordarea gradului didactic definitiv în învăţământ, 17 februarie 2016- Boltaşu Andreea
- Inspecţia curentă I pentru acordarea gradului didactic I, 3 martie 2016- Scorei Eliza
- Inspecţia curentă pentru acordarea gradului didactic II, 23 martie 2016 – SamanRomelia
- Inspecţia curentă I pentru acordarea gradului didactic II, 24 martie 2016 – Tănase Ştefan
- Inspecţia specială pentru gradul didactic II, 31 martie 2016 – Malacu (Neagoe) Nicoleta
- Inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic I, 11 aprilie 2016 – Gridan Laurenţiu
- Inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic I, 11 mai 2016 – Andrei (Geică) Steluţa
- Inspecţia specială II pentru acordarea gradului didactic definitiv în învăţământ, 12 mai 2016 – Boltaşu Andreea
- Inspecţia curentă II pentru acordarea gradului didactic II, 13 mai 2016 – Staicu Denisa
- Inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic II, 20 mai 2016 – Ghiga Mihaela
- Inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic I, 26 mai 2016 – Antinescu Calipso
- Inspecţia curentă pentru acordarea gradului didactic I, 30 mai 2016 – Badea (Popa) Livia

Dezvoltare profesională:

Profesorii Şcolii Gimnaziale „Sfântul Niclolae" s-au înscris la cursurile de formare continuă I.N.C.R.E.A.S.E.(Internaţionalization, newconceptsandresourcestoenhanceabilities for staff-education):

- ***Giorgi Victoria*** - LE MATH COURSE: LEARNING MATHEMATICS THROUGH NEW COMMUNICATION FACTORS - Grecia
- ***DurbăceaRodica*** - BEST PRACTICES BENCHMARKING – Finlanda
- ***UdrescuHermina/ CanaveaNicoleta*** - TEACHER COMPETENCES FOSTERING INCLUSIVE LEARNING - Grecia
- ***Ciobanu Liliana*** - NEW TEACHERS FOR NEW COMPETENCIES: ENTREPRENEURSHIP, NETWORKING AND COMMUNICATION
- ***HuicăMihaela*** - CLIL – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
- ***Scorei Eliza*** - CREATIVITY &KEY COMPETENCES OF CHILDREN AGED 3-10 THROUGH OTSM-TRIZ

Pe parcursul întregului an şcolar, toţi membrii comisiei au contribuit la întocmirea la timp a situaţiilor în domeniu cerute de CCD şi ISJ Gorj şi s-au preocupat de menţinerea la zi a evidenţei tuturor activităţilor de dezvoltare profesională şi de formare continuă, desfăşurate de cadrele didactice ale şcolii, deşi în continuare au existat dificultăţi, cauzate de neeliberarea la timp a documentelor doveditoare.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

11. Comisia metodică: Limbă şi Comunicare
Anul şcolar 2015-2016

Responsabil comisie Prof. Udrescu Hermina

In contextul actual, cand are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educațional, analizele periodice pe care le efectuam au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalitatilor ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

In anul școlar 2015-2016, **Comisia de Limbă și Comunicare** și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice. In acest an școlar, *Catedra de Limba și literatura romană* a avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanenta si pregatirea suplimentara a elevilor care au sustinut examene la disciplina limba si literatura romana, precum si a celor ce au participat la diverse concursuri si olimpiade.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluari initiale , semnalandu-se greselile frecvente, s-au propus si urmarit masuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluari formative si sumative , s-au organizat si desfasurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum si un program de pregatire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea notiunilor, in vederea sustinerii Evaluarii Nationale.

In cadrul **activitatilor metodice si educative** derulate de **Comisia de Limba si Comunicare,** amintim urmatoarele activitati :

- Ziua Limbilor Europene; Thanksgiving Day;
- Analiza testarilor initiale-evaluare facuta de toti membrii comisiei;
- Lectie deschisa (prof. Morie Anamaria, Udrescu Hermina)
- Referat *Eficientizarea lectiei prin utilizarea metodelor interactive de grup (*Udrescu Hermina)
- Ziua Internationala a Francofoniei.
- Diseminare proiect regional ,,Le francais au sens propre,, - Sofia octombrie 2015 - proiect de elaborare de fise pedag nivel A2 pe tema ecologica concretizat in obtinerea a 12 fise care au fost publicate pe platformă CREFECO si in kit ul Le francais au sens propre

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate



și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-invatare-evaluare.

Membrii comisiei s-au straduit sa utilizeze cat mai multe mijloace moderne in procesul de predare-invatare-evaluare,in scopul savarsirii unui invatamant de calitate si a unui demers didactic de exceptie, inovator, care sa aduca performante scolare
deosebite in viitor.
De asemenea membrii catedrei au participat la activitatile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continua de a se perfectiona si de a se alinia la exigentele societatii actuale.

PREMII SI CONCURSURI

- ✓ **Limba română**

Olimpiada de lingvistica(et. Judeteana)

1. **Lupulescu Radu-premiul I(a participat la et. Nationala)**
2. **Iacobescu Daria-mentiune**
3. **Dascalu Sanziana-mentiune**
4. **Golea Iulia-mentiune**
5. **Ciortan Octavian-mentiune**

Olimpiada "Lectura ca abilitate de viata"

1. **Priporeanu Meda-premiul I**
2. **Dascalu Sanziana-mentiune**
3. **Morosanu Bianca –mentiune**
4. **Iacobescu Daria-mentiune**
5. **Ciortan Octavian-mentiune**
6. **Petrica Cristina-mentiune+premiul special la etapa nationala**

Olimpiada "Cultura si spiritualitate romaneasca"

1. **Gurgu Ilinca-mentiune**

Olimpiada de limba si literature romana

1. **Petrica Cristina-mentiune**
2. **Lupulescu Radu-mentiune**

Concurs Judetean "Ai carte, ai parte"

1. **Muciuciora Andreea-premiul II**
2. **Seclaman Andi-premiul II**
3. **Rujenescu Eduard-premiul III**
4. **Popescu Andrei-premiul III**
5. **Grecu Francesca-mentiune**

- ✓ **Limba franceza**

Concursul Judetean "Les amis francophones"-premiul I si premiul III la sectiunea teatru
Concurs interjudetean "Noel dans le monde francophone"



1. **Petrica Cristina –premiul special ARPF**
2. **Oprea Evelin-mentiune**
   - ✓ **Limba engleza**

Concursul regional "Value your english", sectiunea *Test your English*

1. **Lupulescu Radu-mentiune(91p)**
2. **Stanica Andrei-premiu special(87p)**
3. **Petcu David-premiu special(86p)**
4. **Savu Razvan-premiu special(86p)**
5. **Iacobescu Daria-premiu special(86p)**
6. **Tipa Andrei-premiu special)86p)**
7. **Sofalvi Elena-premiul special(85p)**
8. **Spataru Luca-premiul special(87p)**
9. **Spataru Horia-mentiune**

Concursul regional "Value your english", sectiunea *Kids Drama(teatru)*
Premiul I- trupa Casual
Premiul III-trupa 100%
Premiu pentru cel mai bun actor-Rotaru Roberto
Premiu pentru cea mai buna actrita-Stoica Ana

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Cadre didactice calificate, cu putere de muncă şi deschidere spre schimbare;
- Implicarea afectivă a cadrelor didactice în relaţiile cu copiii;
- Buna colaborare între cadrele didactice-clasele de elevi cu bibliotecile;
- Activităţi comune şcoală-comunitate.

Puncte slabe:

- Slaba comunicare a unor părinţi cu colectivul de cadre didactice;
- Indiferenţa oamenilor faţă de carte, lectură, scriitori clasici români;
- Insuficienta informare asupra posibilităţii de a procura şi citi cărţi interesante.

Ameninţări:

- Neimplicarea unor părinţi în activităţi extracurriculare;
- Neimplicarea comunităţii în astfel de activităţi;
- Insuficienta implicare a unor elevi.

Oportunităţi:

- Disponibilitatea unor instituţii de a colabora cu şcoala;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură
- Mediatizarea activităţilor

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,SFÂNTUL NICOLAE''
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

12. Comisia pentru combaterea absenteismului şi abandonului şcolar
Anul şcolar 2015-2016

Responsabil comisie Prof. Badea Livia Florina

Mutaţiile din societate şi din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaţionare între părinţi şi copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social şi emoţional redus, supraîncărcarea profesională a părinţilor sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoţionale la copii decât în trecut. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri, metode educative slabe sau inconstante, disfuncţiile în notare, frica de examene, etc., toate acestea constituindu-se în factori de stres pentru elevi, care aleg din păcate fuga de la ore decât confruntarea cu problemele.

Absenteismul este o problemă socială caracterizată prin conduită evazionistă, cronică, care reflectă lipsa de interes, de motivaţie, de încredere în educaţia şcolară.

Cauzele sunt diverse :

- personalitatea şi starea de sănătate a elevului: motivaţie şcolară scăzută, lipsă de interes, sentimente de inferioritate, abilităţi sociale reduse, refuzul de a adera la o alegere făcută de alţii (dorinţele adulţilor);
- condiţiile socio-economice ale familiei: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dezorganizate sau comunităţi de rromi;
- contextul şcolar: comunicarea defectuoasă profesor-elev, supraîncărcarea şcolară, frica de evaluare, incompatibilitate între aspiraţiile , trebuinţele de învăţare şi oferta educaţională a şcolii.

La nivelul învăţământului primar avem de-a face cu o prezenţă bună, cu rate de absenteism mici la învăţământul gimnazial (mai ales în comunităţile de rromi).

Implicarea părinţilor în activitatea şcolară este foarte importantă. Cu siguranţă există şi copii care reuşesc să obţină rezultate foarte bune în ciuda condiţiilor precare pe care le au acasă, dar majoritatea eşuează. Cei mai afectaţi sunt cei ai căror părinţi sunt divorţaţi, dar aproape la fel de greu le este şi celor ai căror părinţi sunt mult prea ocupaţi pentru a mai avea timp şi pentru ei.

La nivelul Şcolii Gimnaziale „Sf. Nicolae” este constituită comisia pentru prevenirea absenteismului şi abandonului şcolar ce are ca scop monitorizarea lunară a absenţelor şi elaborarea, împreună cu conducerea unităţii de învăţământ, a strategiilor şi măsurilor ce se impun pentru a preveni şi a corecta cazurile de absenteism din rândurile elevilor.

Activităţile organizate şi desfăşurate de către responsabilul comisiei pentru combaterea absenteismului au fost:

a) colectarea lunară, până la data de 04 a fiecărei luni şi la sfârşitul semestrului/anului



şcolar, a numărului total de absenţe;

b) monitorizarea frecvenţei la ore a elevilor, a activităţilor de consiliere cu părinţii şi a măsurilor întreprinse la nivelul unităţilor de învăţământ în scopul prevenirii şi reducerii absenteismului şi abandonului şcolar;

c) analiza în şedinţele de lucru cu diriginţii a problemei frecvenţei şcolare; recomandarea de a încheia parteneriate cu instituţii implicate în prevenirea şi combaterea absenteismului şi abandonului şcolar: departamentul de asistenţă socială şi protecţie din cadrul primăriilor, poliţia locală, jandarmeria în scopul unei abordări unitare, coerente şi consecvente a problematicii; aplicarea prevederilor Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a regulamentelor de ordine interioară (septembrie, ianuarie,martie, iunie);

d) recomandarea conducerii unităţii de învăţământ de a realiza proiecte educaţionale având ca scop prevenirea absenteismului şi abandonului şcolar.

13. Comisia pentru Curriculum
Anul şcolar 2015-2016
Responsabil comisie Prof. Durbăcea Rodica

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activităţii instructiv-educative în conformitate cu prevederile curriculumului.

1. Obiective urmărite în activitatea comisiei :

1. Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe scolare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
2. Aplicarea planului-cadru de învăţământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
3. Asigurarea bazei logistice pentru activităţile curriculare şi extracurriculare
4. Organizarea şi desfăşurarea examenelor naţionale
5. Fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienţei, resurselor umane ale şcolii şi specificul comunitar.
6. Consultarea cadrelor didactice în domeniul curricular
7. Asigurarea coerenţei între curriculumul naţional şi dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline şi rezolvarea conflictelor de prioritate dintre profesori şi discipline în interesul elevilor şi al unităţii şcolare

2. Activităţi prin care s-au realizat obiectivele privind:
- realizarea activităţilor planificate



- revizuirea procedurii comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor privind disciplina opțională studiată în anul în curs și propuneri privind opțiunile elevilor pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor claselor P-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2015-2016;

DISCIPLINELE OPȚIONALE STUDIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015/2016

Nr.crt.	Denumirea opționalului	Nume și prenume profesor	Clasa
1	Educație financiară	Scorei Eliza	A III a D
2	Consiliere și orientare	Crăete Cristina	I D, II A, C, IV A
3	Le francais c est rigolo	Ciobanu Liliana	III A, IV B,D,E
4	Jocul cu calculatorul	Călugăru Dumitru	III B, III C, IV C
5	TIC	Călugăru Dumitru	V C,D, VI A, VII A,B,C, VIII A
6	Matematica pe placul tău	Stamatescu Tudor	VIII C
7	Lectura ca abilitate de viață	Țiu Minodora	VIII B
8	Literatură, teatru, film	Morie Anamaria	V B
9	Curiozități geografice în mediul virtual	Badea Livia	V A
10	Hazarde naturale	Badea Livia	VI A

- asigurarea desfășurării examenelor de evaluare națională pentru elevii clasei a-VIII-a;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile currriculare și extracurriculare

Activitățile desfășurate pe domenii de către cadrele didactice au fost activități integrate sau pe discipline.

Activitățile demonstrative din cadrul comisiilor metodice au fost modele pentru aplicarea la clasă în ceea ce privește curriculum-ul.

Activitățile prezentate cu ocazia inspecțiilor speciale, demonstrează cunoașterea curriculumului și folosirea metodelor interactive.

Toate cadrele didactice au acordat importanța cuvenită copiilor cu nevoi speciale, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

La ședințele cu părinții s-a prezentat oferta disciplinelor opționale, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor elevilor.



Toate clasele şi-au ales activităţile opţionale în funcţie de propunerea părinţilor, dar şi de aptitudinile elevilor, întocmindu-se ulterior de către cadrul didactic programa fiecărui opţional ales, spre a fi avizată de inspectorul de specialitate .

Eficacitatea opţionalelor constă în stimularea expresivităţii şi creativităţii elevilor.

Activităţile educative curriculare şi extracurriculare desfăşurate în şcoală au fost bine organizate, cu invitaţi, cu popularizări în mass-media.

Cadrele au îmbinat metodele tradiţionale cu cele moderne, iar în vederea folosirii unor strategii cât mai adecvate noilor cerinţe, au participat la cursurile de formare continuă a căror aplicabilitate s-a observat în activităţile susţinute la clase.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului şi a activităţilor concepute lucrându-se atât în grup cât şi individual sau frontal, iar rezultatele obţinute au fost popularizate în lectoratele cu părinţii.

Evaluarea formativă cât şi cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri etc. Rezultatele obţinute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăţi de învăţare.

Mijloace de remediere a disfunctionalitatilor constatate

- o implicare mai activă a tuturor membrilor comisiei;
- respectarea cu strictete a sarcinilor specifice de către fiecare membru şi a termenelor de realizare a activităţilor.

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂŢĂTORILOR DE LA NIVELUL CLASELOR a III-a ŞI CLASELOR a IV- a AN ŞCOLAR 2015 – 2016

Prof.înv. Primar, Scorei Eliza Cristina

Comisia metodică a învăţătorilor de la clasele a III-a şi a IV- a are următoarea componenţă:

clasa a III-a A - prof.înv.primar, Malacu Nicolae
clasa a III-a B -prof.înv.primar, Vâneaţă Gabriela
clasa a III- a C -prof.înv.primar, Saman Romelia
clasa a III-a D – prof.înv.primar, Scorei Eliza Cristina
clasa a IV-a A - Inst., Ghiga Mihaela
clasa a IV-a B - prof.înv.primar, Staicu Denisa
clasa a IV- a C -prof.înv.primar, Iordăconiu Otilia



clasa a IV-a D – prof.înv.primar, Gridan Niculina
clasa a IV-a E - prof.înv.primar, Mărcut Leontina
Întreaga activitate a comisiei metodice a învăţătorilor pe parcursul anului şcolar 2015-2016 s-a desfăşurat în concordanţă cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat priorităţile etapei şi noutăţile survenite în plan organizaţional sau din punct de vedere al conţinuturilor.
Fiecare cadru didactic a respectat şi s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât şi colective) pe unităţile de competenţă, urmărind indicatorii de performanţă, respectându-şi responsabilităţile la nivelul colectivului, dar şi al comisiei metodice.
O atenţie deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învăţare din fiecare colectiv, implicându-i în activităţi didactice diverse în vederea participării active şi conştiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar şi afectiv şi psihic.

Pentru a demara acţiunile de formare şi instruire la nivelul corespunzător, o atenţie deosebită s-a acordat probelor de evaluare iniţială la toate clasele. Evaluările sumative, dar şi formative au fost concepute, aplicate, şi analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup şi la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar şi concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acţiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv şi individual, stabilindu-se programe şi conţinuturi pentru dezvoltare, ameliorare şi recuperare.

În anul şcolar 2015-2016, în cadrul comisiei metodice a învăţătorilor claselor a III-a şi a IV-a, activitatea desfăşurată şi-a atins obiectivele propuse prin activităţi care vizează:

Curriculumul:
proiectarea corespunzătoare a materiei pe discipline de studiu, în conformitate cu cerinţele programelor şcolare şi normele legale în vigoare;
parcurgerea materiei la fiecare disciplină de învăţământ conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare.
realizarea de fişe de evaluare sau fişe de lucru/de recuperare/de dezvoltare adaptate cerinţelor programei şcolare şi nivelului intelectual al elevilor:
s-au elaborat şi aplicat testările iniţiale pentru disciplinele limba şi literatura română şi matematică, centralizându-se ulterior rezultatele obţinute de către fiecare colectiv de elevi.
s-au realizat periodic analize ale evaluărilor curente (evoluţie, activităţi remediale sau de performanţă), ajungându-se la concluzia că elevii claselor a III-a şi a IV-a au tendinţa de a face aceleaşi greşeli în completarea testărilor curente.
organizarea de programe suplimentare de pregătire, atât cu elevii cu ritm lent de învăţare, cât şi cu cei performanţi, consemnate în condica de pregătire suplimentară a instituţiei;
realizarea interasistenţelor şi a asistenţelor la clasă:



Cadrele didactice ale comisiei metodice a învăţătorilor claselor a III-a şi a IV-a au asistat la lecţii desfăşurate de colegii din comisie şi au fost de asemenea asistate de către aceştia, de către colegii profesori de la ciclul gimnazial şi de către responsabilul comisiei metodice.

Proiectarea activitătii la nivelul învăţământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competente, prin însusirea de cunoştinte pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare

În cadrul activitatilor curriculare, extracurriculare şi extraşcolare acţiunea pedagogică s-a centrat în egala masura pe formarea capacitatilor intelectuale de baza, a atitudinilor si comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor preformante asigurandu-se prin utilizarea preponderenta a metodelor interactive, activ-participative, precum si prin raportarea problematicii la experientele copiilor.

Consilierea părinţilor elevilor a făcut, de asemenea, obiectul unei planificări realizate de fiecare cadru didactic în parte tinând cont de necesitătile si particularitătile elevilor din clasa sa, punandu-se accentul pe motivarea pozitiva a învatarii si pe îmbunătătirea relaţiei dintre părinti si copii.Prezenţa părintilor la şedinţele cu părinţii fiind o dovadă a bunei comunicări între acestia si scoală. Părintii au participat activ venind cu propuneri pentru organizarea de activităti extracurriculare si pentru săptămâna”Să ştii mai multe ,să fii mai bun”.

Activităţile curriculare, extracurriculare si extraşcolare:

Participarea activă la toate manifestările organizate la nivelul instituţiei şcolare
Clasele a III-a au desfăşurat următoarele activităţi extracurriculare:
Cu ocazia Zilei Şcolii Gimnaziale „Sf. Nicolae”, Târgu Jiu (4 decembrie 2015) s-a organizat Târgul podoabelor de Crăciun la care au participat cadrele didactice şi elevii claselor a III-a A, a III-a B, a III-a C, a III a D, a IV –a A,a IV-a B,a IV –a C, a IV-a D şi a IV-a E.
Ziua Mondiala a Curateniei în luna septembrie ,
Ziua Educatorului în octombrie,- în cadrul parteneriatului Bibliotecă - Şcoală, în cadrul căruia elevii au participat la o expoziţie de carte dezvoltându-şi gustul pentru lectură şi aflând lucruri noi despre viaţa şi activitatea unor scriitori, au recitat şi au dramatizat fragmente din opera cunoscute, au confecţionat semne de carte.
Sa ne distram de Haloween în noiembrie- Copiii au participat cu plăcere la o paradă a costumelor realizate chiar de ei, activitatea având ca scop dezvoltarea creativităţii, a simţului estetic şi a abilităţilor practice ale elevilor.
Ziua nationala a Romaniei 1Decembrie 1918 - a fost organizat un atelier de creaţie unde elevii au confecţionat steguleţe tricolore, ecusoane şi alte obiecte reprezentative. De asemenea au participat la concursuri pe teme istorice, au audiat cântece patriotice, înţelegând importanţa evenimentului de la 1 Decembrie 1918 pentru existenţa poporului român şi a României.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

6 Decembrie-Ziua Şcolii Gimnaziale Sfântul Nicolae"- activitatea a constat în organizarea unui Târg de Crăciun unde au fost vândute podoabe realizate de către elevi
În asteptarea lui Moş Crăciun în luna decembrie - elevii au mers în colindat la diferite instituţii încântând cu frumoasele colinde publicul prezent.

Mihai Eminescu poetul nepereche al Romaniei- elevii au recitat versuri ale marelui poet şi au ascultat compoziţii muzicale pe aceste versuri. Elevii au participat şi la un concurs cu întrebări despre viaţa şi opera marelui poet, câştigătorii fiind premiaţi

„Hai, să dăm mână cu mână!"- elevii au vizionat un PPT şi au participat la un concurs pe tema Unirii, ulterior au jucat pe holul şcolii Hora Unirii.
Elevii claselor a III-a au participat, sub directa îndrumare a doamnelor profesoare în semestrul al II-a, la următoarele activităţi extracurriculare :
Activitate desfăsurată cu prilejul Zilei Politiei Române -25 martie 2016
ARMATA – O ŞCOALĂ ALTFEL -20 aprilie 2016
1 IUNIE 2016 –Ziua Copilului
În cadrul SNAC activităţi:- cu ocazia "Sfintelor Paşti" şi cu ocazia Zilei Internaţionale a Copilului
22 aprilie 2016 –Ziua Mondială a Pământului
ABC-ul educaţiei rutiere –mai 2016
Focul-prieten sau duşman-februarie 2016
Clasele a IV-a au desfăşurat mai multe activităţi extracurriculare,la care au participat atât cadrele didactice cât şi elevii, activităţi la care au fost cooptaţi şi părinţii.

În cadrul proiectului desfăşurat cu ocazia sărbătoriri *Zilei Internaţionale a Păcii*, având ca temă *„Să fie pace în lume!"*, s-a vizionat o prezentare ppt cu efecte pe care războiul le are asupra vieţii umane şi distrugerile pe care le provoacă în zonele de conflict. S-au realizat desene şi afişe cu mesaje împotriva războiului şi de susţinere a păcii şi a avut loc un concurs de eseuri cu tema „Ce înseamnă Pacea?". Câştigătorii concursului au fost premiaţi cu diplome. Diseminarea proiectului a constat în realizarea unei expoziţii de desene realizate de elevii participanţi la proiect.
Biblioteca şcolii a făcut obiectul unui proiect , *„Fii activ,fii creativ!",* proiect realizat cu prilejul de *„5 octombrie-Ziua Mondială a Educaţiei"* în cadrul parteneriatului Bibliotecă - Şcoală, în cadrul căruia elevii au participat la o expoziţie de carte dezvoltându-şi gustul pentru lectură şi aflând lucruri noi despre viaţa şi activitatea unor scriitori, au recitat şi au dramatizat fragmente din opera cunoscute, au confecţionat semne de carte.
Acestui proiect i-a urmat un altul, „Magie de Haloween", desfăşurat în curtea şcolii. Copiii au participat cu plăcere la o paradă a costumelor realizate chiar de ei, activitatea având ca scop dezvoltarea creativităţii, a simţului estetic şi a abilităţilor practice ale elevilor.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE"
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Următorul proiect educaţional a vizat ziua de *„1 Decembrie-Ziua Naţională a României”,*în cadrul acestuia a fost organizat un atelier de creaţie unde elevii au confecţionat steguleţe tricolore, ecusoane şi alte obiecte reprezentative. De asemenea au participat la concursuri pe teme istorice, au audiat cântece patriotice, înţelegând importanţa evenimentului de la 1 Decembrie 1918 pentru existenţa poporului român şi a României.

O săptămână mai târziu, în data de 4 Decembrie a avut loc un alt proiect dedicat zilei de *„ 6 Decembrie-Ziua Şcolii Gimnaziale Sfântul Nicolae”,* la care au participat toţi elevii şcolii şi care a constat într-un Târg de Crăciun unde au fost vândute podoabe realizate de către elevi.

Acestui proiect i-au urmat activităţile organizate cu ocazia Crăciunului,„Colind de Crăciun”. Pe lângă serbările pregătite în aşteptarea lui Moş Crăciun, elevii au mers în colindat la diferite instituţii încântând cu frumoasele colinde publicul prezent.

Momentul Mihai Eminescu a marcat o altă activitate – un program artistic realizat de elevii claselor a IV-a „ *Eminescu- Luceafărul poeziei româneşti*”în cadrul căruia au recitat versuri ale marelui poet şi au ascultat compoziţii muzicale pe aceste versuri. Elevii au participat şi la un concurs cu întrebări despre viaţa şi opera marelui poet, câştigătorii fiind premiaţi.

Seria activităţilor extracurriculare de pe semestrul I s-a încheiat cu proiectul *„Hai, să dăm mână cu mână!,* în cadrul căruia elevii au prezentat o dramatizare ale cărei personaje au fost Moş Ion Roată şi Cuza-Vodă. Copiii au participat la un concurs pe tema Unirii şi au jucat în curtea şcolii Hora Unirii.

În semestrul al II-lea în cadrul activităţilor extracurriculare, clasele a IV-a au participat împreună cu elevii la diferite proiecte în care au fost cooptaţi şi părinţii.

Astfel în cadrul proiectului „Mamei mele , cu drag!” s-a organizat o expoziţie de mărţişoare şi felicitări cu ocazia sosirii primăverii, acţiune care a avut ca scop atragerea elevilor în activităţi practice şi creative, precum şi educarea simţului estetic, cunoaşterea semnificaţiei mărţişorului.

O importanţă deosebită a avut-o săptămâna *„Să ştii mai multe, să fii mai bun ”,* din cadrul programului *„Şcoala altfel”.*

În această săptămână au fost organizate concursul *„Vrei să fii cunoscut?”,* o vizită la *Muzeul de Artă* , proiectul educaţional *„În lumea filmului”„Târgul Floriilor”*, proiectul educaţional *„Frumoasă eşti, ţara mea!”* .

În cadrul *„Târgului de Florii”*, elevii au vândut obiecte decorative destinate sărbătorilor pascale (ouă încondeiate, iepuraşi, felicitări etc.) confecţionate de ei şi au fost făcute fotografii pentru realizarea unei expoziţii.

Proiectul a avut ca scop implicarea tuturor elevilor şi cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii şi să stimuleze participarea lor în acţiuni diverse, în context nonformal.

Copiii au participat cu plăcere şi interes la un concurs pe teme ecologice *„Cum protejăm Planeta Albastră?”.* Diseminarea proiectului a constat în realizarea unei expoziţii de obiecte de artă realizate din materiale reciclate, adunate de elevii participanţi la proiect.



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Un alt proiect important *„Europa, la mulţi ani!”*a constat în defilarea steguleţelor ţărilor membre ale Uniunii Europene, piese de teatru şi concursuri de cultură generală organizate cu ocazia Zilei Europei, 9 Mai.

Respectând etapele proiectului, partea cea mai importantă a constituit-o desfăşurarea propriu-zisă a defilării,a concursurilor, a piesei de teatru şi a expoziţiei la care au participat elevii şi cadrele didactice. Pentru aceasta elevii au confecţionat steguleţe reprezentând statele membre ale Uniunii Europene, pe care le-au dăruit participanţilor.

Următorul proiect educaţional a vizat proiectul „Miracolul copilăriei” în cadrul acestuia organizându-se ateliere de creaţie şi jocuri, elevii participând cu interes, realizând expoziţii-concurs la care au fost premiate lucrările cele mai originale. Au avut loc concursuri sportive şi concursuri de desene pe asfalt. Elevii câştigători au primit diplome de merit .

În luna mai elevii claselor a IV-a au susţinut Evaluarea Naţională la limba română şi la matematică, rezultatele obţinute fiind conform aşteptărilor.

Activitatea didactică de pe al doilea semestru s-a încheiat cu susţinerea testelor de evaluare finală. În urma analizei acestor teste s-a constatat un progres la nivelul tuturor claselor a IV-a .

Parteneriate la nivelul claselor a III-a au fost următoarele după cum urmează :

Proiect educational-“ 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române” în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu;

Proiect educaţional „Sărbători ca pe la noi”în colaborare cu Centrul pentrut Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu-decembrie 2015;

Proiect educational”Eminescu un fenomen literar!” în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu-12-15 ianuarie 2016;

Proiect educaţional„Ziua mondială a Educaţiei în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu, Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu,Şcoala Gimnazială „Alexandru Ştefulescu Tg-Jiu,Şcoala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Tg-Jiu şi Biblioteca Judeţenă Christian Tell Tg-Jiu -5octombrie 2015;

Proiect educaţional „Noaptea de Hallowen!”în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu, Şcoala Gimnazială „Constantin Săvoiu „Tg-Jiu,Colegiul Naţional „Tudor Vladimirescu”Tg-Jiu, Şcoala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Tg –Jiu Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu- octombrie 2015;

Proiect educaţional”Carnavalul toamnei”în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu, şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu , Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Asociaţia Umanitară „Iunona”- septembrie –noiembrie 2015.

Proiect educaţional ”Dragobetele sărută fetele !” 24 februarie 2016 in colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu, şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim” Tg- Jiu

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE"
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.
Telefon/ fax:+40 0253/213717



e-mail: ***scoala_sf.nicolae@yahoo.com*** ***website: www.scoalasfnicolae.ro***

Proiect educaţional ”Ne Jucăm Şi Învăţăm Altfel Cu Cercetaşii”- 20 aprilie 2016.
Simpozion Naţional ”O Viaţă Sanătoasă,Printr-O Alimentaţie Adecvată”-editia a IV-a APRILIE 2016-Liceul Tehnologic Brătianu –Drăgăşani.

Domana prof.înv.primar, Iordăconiu Otilia a desfăţurat mai multe parteneriate finalizate astfel :
*In cadrul parteneriatului „Zambete frumoase ”,elevii au vizitat cabinetul stomatologic al dr Voinea ,unde au primit informatii despre ingrijirea dintilor si s-a realizat profilaxia unei danturi sanatoase.
*In cadrul parteneriatului „”Calauze pentru viata de scolar ” elevii au realizat decoratiuni diverse ,ornamente ,globuri si felicitari de Craciun ,pe care le-au expus la Gradinita nr 21 ,pentru ca si prescolarii sa le poata realiza.
Proiectarea activitătii la nivelul învăţământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competente, prin însusirea de cunoştinte pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare
Evaluarea rezultatelor şcolare:
În ceea ce priveste concursurile scolare, elevii claselor claselor a III a A,C,D şi claselor a IV-a au participat la concursul COMPER (Matematicăşi Limba şi literatura română). Elevii clasei a III a B au participat la expoziţia-concursul „Magia Iernii” desfăşurat în data de 27 ianuarie 2016,Baia Mare.
Activitatea didactică de pe semestrul I s-a încheiat cu sustinerea testelor de evaluare semestrială.În urma analizei acestor teste s-a constatat un progres la nivelul elevilor, existand insa si elevi care nu au indeplinit cerintele minime pentru promovarea semestrului întâi. Cadrele didactice au făcut o evaluare a situaţiei pregătind un plan de măsuri recuperatorii pentru semestrul următor.
Activitatea didactică atât de pe primul semestru cât şi de pe semestrul al II-lea s-a încheiat cu susţinerea testelor de evaluare iniţiale, semestriale şi finale. În urma analizei acestor teste s-a constatat un progres la nivelul elevilor, existând însa şi elevi din clasa a III-a şi a IV-a care nu au îndeplinit cerinţele. În ceea ce priveste situaţia la disciplină, nu au existat note scăzute la purtare, comportamentul elevilor fiind conform regulamentului şcolar.
Activitatea metodică şi de perfecţionare a cadrelor didactice:
În semestrul I al anului scolar 2015/2016 în cadrul comisiei s-au desfăşurat activităti variate,având ca finalitate,optimizarea procesului instructiv- educative, astfel au fost derulat următoarele activităţi:

Activitate	Data	Responsabil
1. Organizarea Comisiei; 2. Studierea ofertelor de auxiliare şcolare si alegerea unora dintre ele; 3. Prezentarea Planului managerial, precum şi stabilirea graficului cu activităţile comisiei metodice;	21.IX.2015	- toţi membrii comisiei - Scorei Eliza Cristina - Malacu Nicoleta



4. Prelucrarea materialelor prezentate la Consfătuiri; 5.Discuţii privind subiectele propuse pentru testele iniţiale; 6.Prezentarea Raportului asupra activităţii comisiei metodice pe anul şcolar 2014-2015,de către doamna Malacu Nicoleta 7.Discuţii privind programa şcolară în vigoare, la clasele a III-a şi a IV- a în anul şcolar 2015-2016.		
1. Prezentare PPT- Educaţia de ieri şi de azi 2. Învăţătorul meu- Ziua mondială a Educaţiei- discuţii despre diferite sisteme educaţionale din statele membre U.E. 3. Socializarea şi eşecul şcolar- referat	05.X.2015	- toţi membrii comisiei - Staicu Denisa - cadrele didactice de la nivelul claselor a IV-a -Stroe Loredana
1. „Metode şi instrumente de evaluare în ciclul primar” – referat 2. PPT- probleme de comportament la copii	17.XI. 2015	-Scorei Eliza Cristina - toţi membrii comisiei - Saman Romelia
1. Lecţie demonstrativă –clasele a III-a 2. Workshop- Târgul de Crăciun	04.XII.2015	- toţi membrii comisiei-cadrele didactice de la nivelul claselor a III-a
1 Program artistic –clasa a IV-a C Mihai Eminescu – poetul nepereche al României 2. Analiza activităţii de la nivelul comisiei metodice pe semestrul I	15.I.2016	-Iordăconiu Otilia -toti membrii comisiei; -Responsabil comisie

În semestrul al II-lea al anului scolar 2015/2016 în cadrul comisiei s-au desfăşurat activităti variate,având ca finalitate,optimizarea procesului instructiv- educative, astfel au fost derulat următoarele activităţi:

Prezentarea şi promovarea ofertei CDŞ Promovarea unităţii şcolare- Ziua porţilor deschise Vizarea şi înregistrarea proceselor verbale de la activităţile extracurriculare la secretariatul unităţii şcolare.	Februarie	toţi membrii comisiei Responsabil comisie
Vizarea şi înregistrarea proceselor verbale de la activităţile extracurriculare la secretariatul unităţii şcolare.	Martie	toţi membrii comisiei Responsabil comisie Prof. Geică Steluţa



Lecţie deschisă- Limba şi literatura română 03.03.2016, Clasa a III-a D- „Fram, ursul polar” de Cezar Petrescu Diseminare proiect –„Narrative coaching and guidance”- Vineri, 11.03.2016 Propunerea unor activităţi pentru Săptămâna Altfel		
Diseminarea Metodologiei Evaluărilor Naţionale Lecţie deschisă- Limba şi literatura română 01.04.2016, Clasa a III-a C- „Fata babei şi fata moşneagului” de Ion Creangă Discutarea activităţilor desfăşurate în cadrul Săptămânii Altfel Workshop- Târgul de Florii Vizarea şi înregistrarea proceselor verbale de la activităţile extracurriculare la secretariatul unităţii şcolare.	Aprilie	toţi membrii comisiei Prof.înv.primar Saman Romelia Responsabil comisie
Vizarea şi înregistrarea proceselor verbale de la activităţile extracurriculare la secretariatul unităţii şcolare. Discutarea rezultatelor de la Evaluările Naţionale şi stabilirea măsurilor care se impun- remediale / performanţă Prezentarea şi informarea părinţilor cu privire la rezultatele Evaluării Naţionale- individual	Mai	toţi membrii comisiei Responsabil comisie
Vizarea şi înregistrarea proceselor verbale de la activităţile extracurriculare la secretariatul unităţii şcolare. Diseminare curs INCREAS , prof. Şurcă Adriana10.iunie.2016 Analizarea rezultatelor de la evaluărilor finale Spectacol- Serbăre la final de clasa a IV-a Clasele a IV-a, A,B,C,D,E Analiza activităţii comisiei metodice pe semestrul II şi pe tot anul şcolar în curs	iunie	toţi membrii comisiei Prof.înv.primar Şurcă Adriana Responsabil comisie



În afară de activitătile desfăşurate în cadrul comisiei metodice,cadrele didactice au fost permanent preocupate de perfectionarea continuă in domeniul specialitătii.Astfel doamnele profesoare de de la clasele a III a si a IV a, au participat la şedintele cercului pedagogic sau la cursuri de formare.
Doamna prof.înv.primar, Vâneaţă Gabriela a participat la SIMPOZIONUL NAŢIONAL:„Naşterea Domnului, Renaşterea Bucuriei, editia V, Iasi—referatul Tradiţional şi modern în tradiţiile din Gorj.(dec. 2015)

Cadrele didactice de la nivelul claselor a III-a au participat la mai multe activităţi iniţiate de diferite unităţi şcolare şi anume:

Proiect educational-“ 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române” în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu;

Proiect educaţional „Sărbători ca pe la noi”în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu-decembrie 2015;

Proiect educational”Eminescu un fenomen literar!” în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu-12-15 ianuarie 2016;

Proiect educaţional„Ziua mondială a Educaţiei în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu şi Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu, Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu,Şcoala Gimnazială „Alexandru Ştefulescu Tg-Jiu,Şcoala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Tg-Jiu şi Biblioteca Judeţenă Christian Tell Tg-Jiu -5octombrie 2015;

Proiect educaţional „Noaptea de Hallowen!”în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu, Şcoala Gimnazială „Constantin Săvoiu „Tg-Jiu,Colegiul Naţional „Tudor Vladimirescu”Tg-Jiu, Şcoala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Tg –Jiu Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu- octombrie 2015;

Proiect educaţional”Carnavalul toamnei”în colaborare cu Centrul pt.Educaţie Incluzivă Tg-Jiu, şi Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu , Liceul Teologic „Sf. Nicodim „Tg –Jiu şi Asociaţia Umanitară „Iunona”- septembrie –noiembrie 2015.

Pe semestrul al II-lea doamnele prof.înv.primar de la nivelul claselor a III-a au participat la Cercul pedagogic al învăţătorilor claselor a III-a care a avut loc la Şcoala Gimnazială „Constantin Sîvoiu”, pe data de 03 iunie 2016. Întâlnirea a constat, pe lângă programul desfăşurat de elevi, într-o activitate metodică.

Doamnele prof.înv.primar de la nivelul claselor a IV-a au participat la Cercul pedagogic al învăţătorilor claselor a IV-a care a avut loc la Şcoala Gimnazială „Alexandru Ştefulescu”, pe data de 27 noiembrie 2015. Întâlnirea a constat, pe lângă programul desfăşurat de elevi, într-o activitate metodică ce a adus un plus de informaţie în pregătirea didactică a fiecăruia dintre cadrele didactice participante.

Cadrele didactice de la nivelul claselor a III-a, în cadrul Cercul pedagogic al învăţătorilor, cu tema „Ziua şcolii noastre- motiv de mândrie” desfăşuratîn data de 04.12. 2015 în cadrul şcolii noastre, au organizat,au participat şi au desfăşurat întrega activitate cu un real profesionalism.



Programul cercului a fost următorul:
8,30 – 9,00 – Primirea participanţilor
9,00 – 9,45 – Asistenţă la activitate didactică
Lectie deschisă- Arte vizuale,Workshop -Clubul mâinilor dibace , clasa a III-a C , prof. înv.primar, Saman Romelia
9,45 – 10,00 – Vizitarea şcolii
10-10.15 Implicarea părinţilor în activităţile extracurriculare- referat, prof.inv.primar, Gabriela Văneaţă
10,15 – 10,30 – Participarea la *Târgul de Moş Nicolae* – târg cu vânzare de obiecte decorative.
10,30 – 11,15 – Program artistic *Elevii noştri sunt talentaţi!,* prof. înv.primar,Malacu Nicoleta şi prof. Inv primar, Scorei Eliza Cristina
11,15 – 11,30 – Prezentări sintetice
prezentare PPT Prezentarea parteneriatelor şi a proiectelor desfăşurate la nivelul Şcolii Gimnaziale ,, Sf. Nicolae,, *Erasmus + - I.N.C.R.E.A.S.E.,* coordonator de proiect, prof. Huică Mihaela
11,30 – 12,00 – Prezentarea concluziilor/Dezbateri interactive asupra tematicii cercului.

Trebuie să menţionez faptul că doamna prof înv.primar, Oproiu Luminiţa, responsabila Cercului pedagogic al învăţătorilor de la nivelul claselora III-a a, fost foarte mulţumită de activitatea desfăşurată în cadrul cercului şi a afirmat că unitatea noastră şcolară este singura unitate în care cadrele didactice venite în vizită s-au bucurat de prezenţa domilor directori: Prof. Cojocaru Petre şi Prof. Durbăcea Rodica.

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi si cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu parinţii elevilor, şedinţe cu părinţii, consultaţii săptămânale cu aceştia.
Activitatea Comisiei Metodice a Învăţătorilor s-a desfăşurat după planul managerial dezbătut şi aprobat la începutul anului şcolar în cadrul Comisiei Metodice, precum şi după graficul activităţilor planificate.

5. RELAŢIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ŞI REPREZENTANŢII COMUNITĂŢII

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi şi cadrele didactice care au predat la clasă. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin şedinţe cu părinţii, organizate la nivelul claselor. Consider ca bună relaţia învatăţor-părinţi, cei din urmă au făcut eforturi de a se implica real în viaţa clasei, oferind ajutor ori de câte ori era nevoie.

Atât pregătirea ştiinţifică a elevilor, cât şi activităţile extracurriculare, activităţile de voluntariat, cele cu părinţii sau participarea la concursurile şi olimpiadele şcolare constituie preocupări permanente pentru cadrele didactice care îşi pun la dispoziţia elevilor pregătirea profesională şi psihopedagogică.

CONCLUZII

La sfârşitul sem. I şi al II-lea, elevii claselor sunt pregătiţi, conform particularităţilor individuale ale fiecăruia
Munca depusă în aceste semestre se poate caracteriza prin implicare



Participare activă la acţiuni şi proiecte educative la diferite niveluri
Promovare optimă a exemplelor de bune practici
Relaţie bună / constructivă cu părinţii şi reprezentanţii comunităţii .

14. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂŢĂTORILOR DE LA NIVELUL CLASELOR PREGĂTITOARE, I , a II- a AN ŞCOLAR 2015 – 2016

Prof.înv. Primar:Predescu Ciurea Carmen

Comisia metodică a învăţătorilor de la clasele pregătitoare. I şi a II-a, are următoarea componenţă:
clasa pregătitoare A – prof. inv. Primar : Şurcă Adriana -
- clasa pregătitoare B – prof. inv. primar :Mihu Mihaela
- clasa pregătitoare C – prof. inv. primar : Predescu Ciurea Carmen
- clasa pregătitoare D – prof. inv. primar :Istratie Claudia Liliana
- clasa pregătitoare E - înv. Boltaşu Andreea

-clasa I A -prof. Inv. Primar: Tarcău Camelia
-clasa I B -prof. Inv.primar : Părăşcoiu Ioana
-clasa I C -prof.inv.primar: Andrei Camelia
-clasa I D -prof.inv.primar: Militaru Daniela
- clasa a II-a A - prof.inv.primar Viezure Luminiţa
-clasa a II-a B -prof.inv.primar: Canavea Nicoleta
-clasa a II- a C -prof.inv.primar: Firoiu Felicia
-clasa a II-a D –prof.inv.primar: Popescu Elena
-clasa a II-a E - prof.inv.primar: Ştefănescu Doina

În semestrul I al anului şcolar 2015-2016, în cadrul comisiei metodice a învăţătorilor claselor pregătitoare. I şi a II-a, activitatea desfăşurată şi-a atins obiectivele propuse prin activităţi care vizează:

1. **Curriculumul:**

- Asigurarea calităţii actului educaţional (întocmirea planificărilor calendaristice şi semestriale;parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor şcolare; utilizarea de strategii activ-participative;folosirea activităţii independente, diferenţiate si de grup);
- realizarea de fişe de evaluare sau fişe de lucru/de recuperare/de dezvoltare adaptate cerinţelor programei şcolare şi nivelului intelectual al elevilor:



- Asigurarea calităţii actului educaţional (întocmirea planificărilor calendaristice şi semestriale;parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor şcolare; utilizarea de strategii activ-participative;folosirea activităţii independente, diferenţiate si de grup);
- Susţinerea şcolarizării, prevenirea abandonului şcolar;
- Organizarea de activităţi extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecţionare individuale sau colective , asigurarea accesului la informaţia de specialitate , favorizarea schimbului de experienţă;
- Perfecţionarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea şi elaborarea unor materiale funcţionale : proiecte didactice,portofolii, fişe de lucru specifice claselor pregătitoare, I ţi a II a;
- Colaborarea şcoală-familie.

S-au elaborat şi aplicat testările iniţiale pentru disciplinele limba şi literatura română şi matematică, centralizându-se ulterior rezultatele obţinute de către fiecare colectiv de elevi.

S-au realizat periodic analize ale evaluărilor curente (evoluţie, activităţi remediale sau de performanţă), ajungându-se la concluzia că elevii claselor I şi a II a au tendinţa de a face aceleaşi greşeli în completarea testărilor curente.

- organizarea de programe suplimentare de pregătire, atât cu elevii cu ritm lent de învăţare, cât şi cu cei performanţi, consemnate în condica de pregătire suplimentară a instituţiei;
- realizarea interasistenţelor şi a asistenţelor la clasă:

Cadrele didactice ale comisiei metodice a învăţătorilor claselor pregătitoare. I şi a II-a, au asistat la lecţii desfăşurate de colegii din comisie

În 17.06. 2016 în cadrul Şcolii Gimnaziale “Sf. Nicolae” s-a desfăşurat Cercul pedagogic al învăţătorilor la clasele a II a cu tema .”Tradiţii în Gorj”. în care sunt prezentate strategii didactice ce asigură caracterul aplicativ al învăţării în vederea formării competenţelor specifice(“Metoda palariilor ganditoare”)

Proiectarea activitătii la nivelul învăţământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competente, prin însusirea de cunoştinte pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare

Pe parcursul semestrului anului şcolar, toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învăţământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ţinând cont de sistemul de relaţii şi dependenţe care există între obiectivele operaţionale, conţinutul ştiinţific vehiculat, strategii de predare, învăţare şi evaluare precum şi standardele de competenţă de la sfârşitul ciclului primar.S-a încercat relaţionarea şi interrelaţionarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învăţământ pentru ca activitatea de instruire şi autoinstruire să fie centrată pe elev.



Proiectarea zilnică a fost realizată creativ, in special in functie de particularităţile de vârstă dar si a specificului cunoaşterii fiecărui şcolar, testele, întrebările fiind in conformitate cu nivelul de învăţare al fiecăruia.

S-au folosit la lecţii în special materiale didactice personale: desene, planse realizate personal care ne-au ajutat sa învăţăm eficient, imaginile fiind sugestive in cadrul invăţării la această vârstă.

In cadrul activitatilor curriculare, extracurriculare şi extraşcolare acţiunea pedagogică s-a centrat în egala masura pe formarea capacitatilor intelectuale de baza, a atitudinilor si comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor preformante asigurandu-se prin utilizarea preponderenta a metodelor interactive, activ-participative, precum si prin raportarea problematicii la experientele copiilor.

Consilierea părinţilor elevilor a făcut, de asemenea, obiectul unei planificări realizate de fiecare cadru didactic în parte tinând cont de necesitătile si particularitătile elevilor din clasa sa, punandu-se accentul pe motivarea pozitiva a învatarii si pe îmbunătătirea relaţiei dintre părinti si copii.Prezenţa părintilor la şedinţele cu părinţii fiind o dovadă a bunei comunicări între acestia si scoală. Părintii au participat activ venind cu propuneri pentru organizarea de activităti extracurriculare si pentru săptămâna"Să ştii mai multe ,să fii mai bun".

2. <u>Activităţile curriculare, extracurriculare şi extraşcolare:</u>

- participarea activă la toate manifestările organizate la nivelul instituţiei şcolare:

Cu ocazia Zilei Şcolii Gimnaziale „Sf. Nicolae", Tg.-Jiu (6 decembrie 2015) s-a organizat Târgul podoabelor de Crăciun la care au participat cadrele didactice şi elevii claselor pregătitoare. I şi a II-a

- - Expoziţie de desene şi lucrari practice.- Frunze ruginii cad pe cărări septembrie 2015
- Participarea la activităţi de voluntariat în cadrul Campaniei de strângere de rechizite şi material didactic pentru elevii cu dizabilităţi Din suflet, pentru suflet!;
- Proiectul educaţional Petrecere de Halloween;
- Participarea la activităţi de voluntariat în cadrul Campaniei Un efort mic, un zâmbet mare;
- Colectarea legumelor şi fructelor în vederea participării la activitatea din cadrul S.N.A.C. - Săptămâna legumelor şi fructelor
- *Târgul Floriilor* – Proiect regional – participare la expoziţia cu vânzare desfasurata la Scoala Gimnaziala Nr. 5, Ramnicu-Valcea
- În anul acesta s-a continuat parteneriatul cu Grădiniţa "Constantin Brâncuşi" intitulat "Azi prichindel, mâine şcolărel"
- „ 1 Decembrie – Simţim şi gândim româneşte;
- Un mediu curat, o viata mai buna
- Noi suntem fii ai Europei!
- - Copile, azi e ziua ta!
- ***„Pe urmele toamnei***..."-excursie la Curtişoara-05.10.2015- clasele a II a B, E
- Excursie tematică pe traseul Tg-*Jiu – Horezu –Ocnele Mari-Gradina Zoologica Rm-Valcea şi retur 28.05.2016- clasa Pregătitoare E, clasele a II a B, C, clasa Pregătitoare C- 10.06.2016*



- .Sa cunoastem imprejurimile localitatii natale - excursie la Baia de Fier-Polovragi clasa I D

Proiectarea activitătii la nivelul învăţământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competente, prin însusirea de cunoştinte pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare

3. Evaluarea rezultatelor şcolare:

In ceea ce priveste concursurile scolare, elevii claselor claselor pregătitoare, I si claselor a II-a au participat la Concursurile Naţionale COMPER, Etapa I, a II-a si etapa nationala la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică, Concursul national"Gazeta Matematica", Et. a II-a, Concursul interjudetean de matematica "*Minimath", Concursul judetean de matematica Meridian, si Concursul national "Pasaport pentru cultura* ", *et. a II-a,*

Activitatea didactică de pe primul semestru s-a încheiat cu sustinerea testelor de evaluare semestrială.În urma analizei acestor teste s-a constatat un progres la nivelul elevilor, existand insa si elevi care nu au indeplinit cerintele minime pentru promovarea semestrului întâi. Cadrele didactice au făcut o evaluare a situaţiei pregătind un plan de măsuri recuperatorii pentru semestrul următor.

În al doilea semestru al anului şcolar 2015-2016, la nivelul claselor a doua, s-au realizat programe de pregătire în vederea desfăşurării în condiţii optime a Evaluării Naţionale. Aceste programe s-au realizat în conformitate cu programele şcolare şi cu tipurile de subiecte propuse de MEN.

S-a acţionat corespunzător în cazul elevilor depistaţi cu CES, respectându-se programele adaptate şi planurile de intervenţie personalizate, oferindu-se informaţiile necesare pentru ca aceştia să susţină Evaluarea Naţională pe subiecte adaptate la solicitarea părinţilor.

De asemenea s-au urmărit graficele de pregătire suplimentară atât pentru elevii cu rezultate slabe, scopul fiind recuperarea acestora şi aprofundarea cunoştinţelor pe care ei le deţin deja, dar şi pentru elevii cu rezultate bune şi foarte bune, scopul propus fiind acela de face performanţă în vederea participării la concursurile şcolare.

În ceea ce priveşte desfăşurarea Evaluării Naţionale la clasele a doua, probele au avut loc în data de 2 iunie –comunicare în limba română şi 4 iunie-matematică, toţi elevii participanţi reuşind să obţină rezultate bune la acest examen. Pentru elevii care au întâmpinat dificultăţi, dovedind greşeli tipice sau erori în învăţare, cadrele didactice de la clasele a doua vor menţine şi îmbunătăţi programele de educaţie remedială.

Activitatea didactică de pe al doilea semestru s-a încheiat cu susţinerea testelor de evaluare finală.

4. Activitatea metodică şi de perfecţionare a cadrelor didactice:

In anului scolar 2015/2016 în cadrul comisiei s-au desfăşurat activităti variate, având ca finalitate, optimizarea procesului instructiv- educativ.



In afară de activitătile desfăşurate în cadrul comisiei metodice,cadrele didactice au fost permanent preocupate de perfectionarea continuă in domeniul specialitătii.Astfel doamnele profesoare de de la clasele pregătitoare. I şi a II-a, au participat la şedintele cercului pedagogic sau la cursuri de formare.

Activitatea didactică de pe fiecare semestru s-a încheiat cu susţinerea testelor de evaluare semestrială. În urma analizei acestor teste s-a constatat un progres la nivelul elevilor.

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învătătură si disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi si cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinţii elevilor, şedinţe cu părinţii, consultaţii săptămânale cu aceştia.

Activitatea Comisiei Metodice a Învăţătorilor s-a desfăşurat după planul managerial dezbătut şi aprobat la începutul anului şcolar în cadrul Comisiei Metodice, precum şi după graficul activităţilor planificate.

5. RELAŢIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ŞI REPREZENTANŢII COMUNITĂŢII

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi şi cadrele didactice care au predat la clasă. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin şedinţe cu părinţii, organizate la nivelul claselor. Consider ca bună relaţia învatăţor-părinţi, cei din urmă au făcut eforturi de a se implica real în viaţa clasei, oferind ajutor ori de câte ori era nevoie.

Atât pregătirea ştiinţifică a elevilor, cât şi activităţile extracurriculare, activităţile de voluntariat, cele cu părinţii sau participarea la concursurile şi olimpiadele şcolare constituie preocupări permanente pentru cadrele didactice care îşi pun la dispoziţia elevilor pregătirea profesională şi psihopedagogică.

CONCLUZII

- La sfârşitul sem. II, elevii claselor sunt pregătiţi, conform particularităţilor individuale ale fiecăruia
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin implicare
- Participare activă la acţiuni şi proiecte educative la diferite niveluri
- Promovare optimă a exemplelor de bune practici
- Relaţie bună / constructivă cu părinţii şi reprezentanţii comunităţii