



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



---

**Nr. înreg. 7342/07.10.2024**

**Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 07.10.2024**

**Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 07.10.2024**

# **PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

## **Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu**

### **2024-2029**

**Echipa de elaborare a PDI:**

**Coordonator - Director, prof. Sulea Vasile Alin**

**Membru - Director adj., prof. Călugăru Liliana**

**Membru - prof. Huică Mihaela**

**Membru - prof. Udrescu Hermina**

**Membru - prof. înv. primar, Șurcă Adriana**

**Membru - prof. înv. primar, Cucăilă Ciulică Mădălina**

**Reprezentant sindicat – prof. înv. primar Malacu Nicoleta**

**Reprezentant părinți- Constantin Florin**

**Reprezentant Asociația Părinților - Călugăru Dumitru**

**Secretar - Cătănescu Isabela**

**Informatician - Lăpădat Carmen**

---



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



## CUPRINS

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ARGUMENT</b> .....                                                                | 3   |
| <b>CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN</b> .....                                  | 10  |
| I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu           | 10  |
| I.2. Scurt istoric al unității                                                       | 11  |
| I.3. Cultura organizațională                                                         | 14  |
| I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ                                         | 18  |
| I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ                                           | 50  |
| I.6. Analiza S.W.O.T                                                                 | 63  |
| <b>CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E</b> .....             | 71  |
| II.1 Contextul politic                                                               | 71  |
| II.2 Contextul economic                                                              | 73  |
| II.3 Contextul social                                                                | 74  |
| II.4 Contextul tehnologic                                                            | 75  |
| II.5 Contextul ecologic                                                              | 75  |
| <b>CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu</b> ..... | 77  |
| III.1 Viziunea școlii                                                                | 77  |
| III.2 Misiunea școlii                                                                | 77  |
| III.3 Ținte strategice                                                               | 79  |
| <b>CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b> .....                     | 106 |



## **ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE**

Prezentul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu pentru o perioadă de 5 ani, respectiv pentru perioada **2024-2029**. Planul de dezvoltare instituțională (PDI), prefigurează, pe baza datelor și informațiilor diagnostice disponibile, modul în care unitatea își va îmbunătăți capacitatea de a servi intereselor membrilor individuali ai comunității școlare, ale comunității în ansamblu și ale societății în general.

Politicile educaționale promovate de Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu vizează punerea în aplicare a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a elevilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul nivelurilor de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial;





- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne, asigurării stării de bine a elevilor;
- ✓ promovarea incluziunii, valorilor și practicilor societății democratice;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

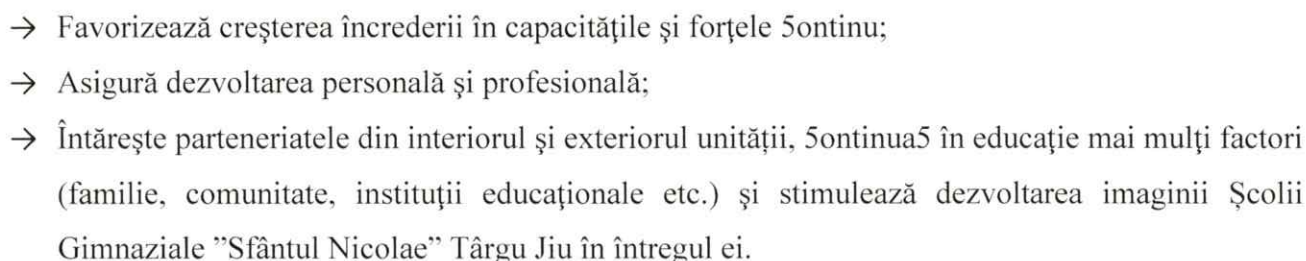
Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici, permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanentă atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a elevilor la cerințele mereu sporite ale societății.

### **MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI**

Îmbunătățirea continuă este obligația fiecărei unități de învățământ și o dovadă continuă de respect pentru contribuabili și pentru beneficiarii direcți (elevii) și indirecti (părinți, angajatori, comunitatea locală etc.) ai educației. Îmbunătățirea continuă a activității este, de asemenea, o dovadă a competenței manageriale: dacă un lucru nu merge cum trebuie în școală, el trebuie remediat sau îmbunătățit. Iar îmbunătățirea se face urmând anumiți pași, primul fiind cel de proiectare. În esență, orice proiect este o cale, un "drum" de la o stare actuală, nesatisfăcătoare, la o stare dezirabilă, în mod necesar mai bună față de situația actuală. Ca urmare, Planul de dezvoltare instituțională:

- Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare);
- Oferă colectivului unității de învățământ posibilitatea participării la schimbare;
- Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a activității școlii;





Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, le enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

**Mediul de învățare**, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al unității, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm, pentru obținerea stării de bine a elevilor.

**Dezvoltarea resursei umane** semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor 5ontinua personalului 5colii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare instituțională o reprezintă crearea unei 5ontinu a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei 5ontinu a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare 5ontinua ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor unității noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte 5ontinu și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **proceșele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea continuă a întregii vieți școlare etc.



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*

*website: www.scoalasfnicolae.ro*



Nu în ultimul rând, apreciem că planul 6ontinu este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/întelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune unitatea de învățământ în 6ontinu și, pe care estimează ca le poate procura în viitor.

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este 6ontinua6 spre îmbunătățirea 6ontinua a calității educației.

### FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect.

Considerăm că „încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă” nu stă în puterea unității de învățământ, având în vedere că organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante de la nivelul unității școlare se realizează la nivel național, iar detașarea au pretransferul prin acordul unităților de învățământ sunt puține șanse să se realizeze având în vedere distanță relativ mare de localitatea de unde provin majoritatea cadrelor didactice. Ceea ce se poate însă realiza este încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă.

Apreciem, că mobilierul unității este corespunzător și de aceea este necesară întreținerea acestuia. Dotarea Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de dezvoltare a competențelor digitale a elevilor și cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de serviciile administrative ale Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu (secretariat, contabilitate, administrativ, bibliotecă, conducerea unității) este relativ optimă cantitativ, însă, cu siguranță trebuie îmbunătățită calitatea.

Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din unitatea de învățământ.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro*  
*website: www.scoolasfnicolae.ro*



Existența unei noi viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării unității noastre.

Ca urmare a analizei realizate la nivelul unității de învățământ, s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității unității:

- ✓ Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale unității;
- ✓ Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Inițierea unor cursuri prin CCD privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți, părinți – elevi, diriginte – elevi, învățător – elevi, director – profesor, director – părinți;
- ✓ Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă;
- ✓ Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu;
- ✓ Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice;
- ✓ Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- ✓ Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a unității;
- ✓ Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;
- ✓ Reducerea analfabetismului funcțional, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare periodică și promovarea excelenței;
- ✓ Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
- ✓ Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- ✓ Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
- ✓ Combaterea absenteismului școlar și prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ;
- ✓ Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității;





## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*

*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



- 
- ✓ Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională și crearea de oportunități de formare continuă și perfecționare;
  - ✓ Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
  - ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
  - ✓ Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național;
  - ✓ Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
  - ✓ Respectarea drepturilor copilului/omului, a principiilor nediscriminării și ale egalității de șanse între femei și bărbați;
  - ✓ Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor, în general și, dacă este cazul, pentru grupurile dezavantajate/ vulnerabile de elevi existente la nivelul unității școlare;
  - ✓ Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea de concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;
  - ✓ Promovarea unei „educații privind schimbările climatice și mediul”, o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe ecosociale, dezvoltarea unui mediu școlar sustenabil;
  - ✓ Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
  - ✓ Conducerea activităților specifice Compartimentului Contabilitate în condiții de eficiență și transparență;
  - ✓ Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate;
  - ✓ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
  - ✓ Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;



- ✓ Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- ✓ Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale unității.

## CONTEXT LEGISLATIV

### Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- Regulamentul Intern al unității;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

## **CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

### ***I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu***

**Denumirea unității de învățământ:** Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu

**Adresa:** 11 iunie 1848, nr. 56

**Forma de învățământ:** școală gimnazială, cursuri de zi

**Nivel de învățământ:** primar, gimnazial

**Limba de predare:** limba română

**Telefon/fax:** 0253213717

**E-mail:** [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

**Site web:** [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

**Director:** prof. Sulea Vasile Alin

**Director adjunct :** prof. Călugăru Liliana

**Orarul școlii:** 08.00 – 19.00





## ***1.2. Scurt istoric al unității***

Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Tg. Jiu datează ca unitate de învățământ în peisajul învățământului gorjean de peste șapte decenii, când nevoile impuse de creșterea numărului populației școlare din zona N-V a orașului de pe Jiu a determinat înființarea pe strada 11 Iunie, fostă „Sfântul Nicolae” a unui Comitet de inițiativă, în noiembrie 1941, având ca organizator pe un gorjean de suflet, învățătorul Sabin Popescu-Lupu.

Comitetul care a activat în perioada realizării construcției localului de școală a primit fonduri din partea:

- Casei Școalelor;
- proprietarilor magazinelor din oraș;
- unor subscripții publice obținute cu ajutorul ziarului „Gorjeanul”.

Constructorul angajat pentru realizarea celor două săli de clasă și a unei cancelarii a fost Luigi Pittini, pe un teren atribuit de primărie, un loc unde era o grădină de zarzavaturi.

Au fost colectați de către comitetul de inițiativă suma de 80 000 lei de la proprietarii de magazine. Casa Școalelor a dat banii pentru un vagon de țiglă în perioada 1941-1942.

După război a fost reluată construirea care a fost sprijinită de: Direcția Generală a CAM, Banca Gilortul din Novaci, Regionala Silvică, Federala Gorjului, Primăria Tg. Jiu.

Din nefericire, nu mai găsim în arhiva școlii documentele care atestă explicit înființarea școlii. Însă, se află primul registru de intrări-ieșiri al „Școlii Primare Mixte Nr. 3”, numărul 1 este la 15 oct. 1945

La nr. 6 din 26 oct. 1945 se menționează la intrări un document cu nr. emitentului, (cel mai probabil o adresă): care are nr. de ieșire al emitentului 9341/ oct. 1945 „de la Inspectoratul Școlar Județean Gorj”, „cu decizia minister. privind înființarea școalei”

Un alt document menționat este cel emis cu nr. 10504/7.X.1945 de la „Insp. șc. p. direcția școlară”

În privința efectivelor cu care noua unitate de învățământ începea activitatea didactică, prin Ordinul 10504/7.X.1945 al Inspectoratului Școlar Gorj, acestea erau următoarele:

- clasa I-32 de elevi - învățător M. Udriștoiu;
- clasele a II-a și a IV-a -32 și 30 de elevi - învățătoare Eugenia Popescu-Lupu;



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro*

*website: www.scoolasfnicolae.ro*



- clasa a III-a -30 de elevi - învățător M. Chiată.

Dificultățile materiale înregistrate în primii ani de după război făceau ca mersul lucrărilor la localul școlii să se desfășoare cu numeroase dificultăți, așa cum evidențiază și Ordinul Prefecturii nr. 8215/2.12.1946 prin care se remarcă lipsa cronică a banilor pentru construcție. În această situație se va apela la subscripții publice, măsură care a fost inițial dezavuată de Ministerul Finanțelor.

În februarie 1946, Primăria orașului comunică directorului școlii, domnul Popescu-Lupu Sabin, faptul că s-a aprobat planul și devizul de construcție al localului de școală și amplasamentul.

Începând cu 8 decembrie 1945 se înființa al patrulea post, având ca învățător pe domnul Dumitrașcu, iar director era Sabin Popescu-Lupu.

Procesul de învățământ s-a desfășurat în primii ani în condiții deosebit de dificile, determinate de lipsa spațiului (cursurile se făceau în două schimburi, lipseau mijloacele de învățământ, iar mobilierul era insuficient, majoritatea fiind adus de la alte unități de învățământ prin transfer – exemplu dovada de la Direcția Școalelor din 20.09.1946 prin care se recepționau 14 bănci și un cuier ).

Referitor la disciplinele de învățământ din primii ani de existență ai școlii „Sfântul Nicolae”, registrul de prezență consemnează ca obiecte de studiu:

Clasa I - matematica, scrierea, citirea, memorizarea, Ora Republicii;

Clasa a II-a – matematică, memorizare, intuiție, Ora Republicii;

Clasa a II-a – matematică, memorizare, științele naturii, Ora Republicii;

Clasa a IV-a – matematică, memorizare, științele naturii, Ora Republicii.

Exemple de teme studiate la clasă: "Pâinea și mămăliga", "Pelagra, tuberculoza"

În anul școlar 1948-1949, când la conducerea școlii se afla domnul Petcu Vasile, se introduceau ca obiecte de învățământ: drepturile omului și cetățeanului, gimnastica, cântul și limba rusă.

Din 1949 până în 1952 școala a fost condusă de Ionescu Ecaterina (1949-1950), Șerban Victor (1950), Chiată Constantin (1950-1952), iar în perioada 1952-1957 de Bardan Ion.

Denumirea unității de învățământ a fost inițial de Școala Primară Mixtă Numărul 3 „Sfântul Nicolae” până în 1954 când devenea Școala Elementară Numărul 2.

În 1957 la conducerea școlii este numită doamna Bardan Eugenia, iar școala a căpătat titlatura de Școala Generală Numărul 6. Atunci școala avea un număr de 9 clase I-VII.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



Din anul 1999, școala a revenit la vechea denumire, astfel încât în prezent se numește Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”.

Elogiind acei ani de apostolat ai cadrelor care au servit școala în primii ani de existență, amintim cuvintele memorabile lăsate de cel care a pus piatra de temelie a acestei școli, prin care s-au format zeci de generații. Sabin Popescu-Lupu – primul director, cu puțin timp înainte de a trece în lumea umbrelor: „Sunt la sfârșitul vieții. Printre alte lucruri cu care mă mândresc este și truda începutului acestei școli pe care o continuă, cu atâta dragoste și demnitate slujitorii de acum ai școlii care îndrumă copiii cu demnitate și curaj.

***Trecutul meu este munca de acum o jumătate de veac. Prezentul dumneavoastră de astăzi e viitorul de mâine al țării.”***

De la înființare până în prezent, școala noastră a fost cărmuită,

în ordine cronologică, de:

Popescu-Lupu Sabin (1945-1948),

Ionescu Ecaterina (1949-1950),

Chiată Constantin (1950-1952),

Bardan Eugenia (1957-1961),

Ciocîrlie Maria (1970-1978),

Dragomir Iulia (1979-1980),

Cernitoiu Paula, (1989-1990),

Mărtoiu Mihail (1995-1997),

Braia Janeta (2002-2006),

Giorgi Victoria (2010-2012),

Petcu Vasile (1948-1949),

Șerban Victor (1950),

Bardan Ion (1952-1957),

Hoancă Aurelia (1961-1970),

Drăgan Ovidiu (1978-1979),

Badea Nicolae (1980-1989),

Badea Nicolae (1990-1994),

Badea Nicolae (1997-2002),

Cojocaru Petre (2006-2010),

Cojocaru Petre (2012-2016),

Sulea Vasile-Alin (2016- prezent),





### ***1.3. Cultura organizațională***

**Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae"**, școală de stat pentru copii și tineri între 6- 15 ani, este o școală românească clădită pe o filozofie care își propune să dezvolte aptitudinile individuale ale copiilor și să-i învețe să aplice cunoștințele acumulate în sălile de clasă la realitățile lumii înconjurătoare. Accentul cade pe rigurozitatea intelectuală și pe standardele academice ridicate, dar în aceeași măsură pe idealurile înțelegerii internaționale și a cetățeniei responsabile, astfel încât elevii educați să poată deveni gânditori critici și plini de sensibilitate, participanți informați despre problemele locale și internaționale, conștienți de umanitatea care ne leagă pe toți și cu respect față de varietatea de culturi și atitudini care ne îmbogățesc viața.

Școala funcționează în Str. 11 Iunie, Târgu - Jiu, Gorj, și are două segmente: ciclul primar și gimnazial. Această instituție s-a dezvoltat firesc, din dorința părinților și copiilor de a beneficia de standarde educaționale înalte, de cadre didactice de elită, de mijloace și materiale didactice moderne, de un mediu educațional stimulativ.

Pentru ciclul primar, sunt câte șase cadre didactice pentru fiecare nivel de clasă, cu excepția clasei a patra, unde sunt 4 cadre didactice titulare și clasei a treia, unde sunt 5 cadre didactice. Dintre cei 27 de profesori pentru învățământul primar, 3 au gradul didactic II, iar 21 gradul didactic I.

Pentru ciclul gimnazial sunt 40 de profesori, dintre care 30 de titulari și 6 suplinitori. Dintre aceștia 4 au definitivatul, 3 gradul didactic II, iar 30 gradul didactic I.

Este stimulată exprimarea elementelor identitare ale diverselor grupuri socio-culturale care fac parte din comunitatea respectivă. Școala are autonomie instituțională, având capacitatea de a lua responsabil decizii pertinente. Au loc investiții importante în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice la nivelul cadrelor didactice, al managerilor și al elevilor, asumarea responsabilă a deciziilor privind calitatea procesului instructiv-educativ și condițiile de realizare a acestuia.

Referitor la normele din școală, sunt menționați referitoare la vizitatori și anume aceștia trec printr-un punct de control unde primesc o legitimație de vizitator. Accesul elevilor se face controlat, într-un anumit interval orar. Pe durata orelor de studiu se organizează permanent serviciul pe școală din partea profesorilor, cât și paza unității școlare cu personal avizat de poliție.



Structurile organizatorice care asigură organizarea, desfășurarea activităților, ordinea și disciplina sunt: Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, Consiliul elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților, Comisia de disciplină.

Organizația dispune de un regulament de ordine interioară în care sunt înscrise atât drepturile, cât și îndatoririle corpului profesoral și ale elevilor. Aici sunt menționate sancțiunile și motivele aferente. Sancțiunile pot fi: observație individuală, muștrare scrisă, retragerea bursei, mutarea la o clasă paralelă, scăderea notei la purtare.

Referitor la ritualuri și la ceremonii, cele mai reprezentative sunt cele de început și de sfârșit de an școlar. Deschiderea anului cuprinde toți elevii și profesorii pe terenul din curtea școlii, moment când directorul școlii rostește câteva cuvinte de început și le este urat elevilor mult succes în noul an.

Referitor la simbolul adoptat de școală acesta este sigla, care apare pe anumite documente elaborate de școală și pe ținuta școlară a elevilor și chiar a profesorilor.

Ideea de bază în optica școlii noastre este convingerea că fiecare elev poate învăța.

Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condițiile în care fiecare elev să dea măsura potențialului său maxim. Noi considerăm că toți elevii sunt unici și au nevoi și stiluri de învățare proprii; au dreptul la un mediu de învățare sigur și adecvat normelor europene; trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învățare.

Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale.

Școala noastră promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Climatul organizațional este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice.

Tipul dominant de cultură al organizației noastre este o cultură de tip sarcină. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază. Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori ca încrederea în om. Din analiza datelor în organizație există o anumită stare de echilibru și un climat favorabil. Deși nu putem





## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*

*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



vorbi despre o cultură organizațională și profesională monolitică, există în școala noastră tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare a actului educațional și a rolului școlii. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător și pe ce are el de făcut.

Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, parcursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline. Reconstrucția culturii organizaționale actuale spre o cultură de tip corporativ, într-o școală ca a noastră, se poate face doar prin antrenarea masivă a cadrelor didactice în activități comune de proiect. Sub raport managerial am aplicat în practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol.

Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și totodată au încredere în organizație. Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare și perfecționare continuă. Printr-un management participativ s-a reușit stimularea comunicării între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi ca și între personalul didactic și nedidactic și conducere, încât fiecare membru al colectivității să fie un participant activ și responsabil la viața școlii. Există spirit de cooperare, de emulație; climatul din școală îți dă un sentiment de siguranță, de echilibru. Sunt însă și cazuri de elitism profesional, individualism, rutină, conservatorism și automulțumire.

Ideea de bază în optica școlii noastre este convingerea că fiecare elev poate învăța. Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condițiile în care, fiecare elev să dea măsura potențialului său maxim. Noi considerăm că toți elevii sunt unici și au nevoi și stiluri de învățare proprii, au dreptul la un mediu de învățare sigur și adecvat normelor europene, trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învățare. Toți elevii trebuie să învețe să-și exprime propriile opinii, iar lucrul în grupuri de cooperare îi pregătește pentru viață.

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare.



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele umane ale managerului sunt hotărâtoare.

Din analiza datelor, în unitatea de învățământ există o stare de echilibru și un climat favorabil. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător și pe ce are el de făcut.

Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, parcursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline.

### *Elemente de cultură organizațională*

#### **PARTEA VIZIBILĂ**

- a) Simboluri și sloganuri - exprimă cu ajutorul unor imagini simple și în cuvinte puține setul de valori fundamentale și personalitatea unității școlare: sigla și numele școlii, sloganul școlii, stema școlii.
- b) Ritualurile și ceremoniile - exprimă și întăresc valorile promovate de către unitate: acordarea publică a premiilor și gratificațiilor (întărește statutul persoanei respective în organizație); 8 Martie, zile onomastice, Crăciun, Paște, excursii petrecute împreună, participarea împreună la diferite activități de formare continuă, primirea elevilor de clasa pregătitoare, Ziua școlii, festivități de deschidere și închidere a anului școlar.
- c) Miturile și eroii - furnizează multe informații relative la cultura unității: primii directori ai școlii; cei mai exigenți/indulgenți directori; cele mai importante inspecții.
- d) Modele comportamentale - pot releva componente profunde ale culturii: vestimentația profesorilor – conservatoare, modul în care se salută – în funcție de statutul social, jargonul - limbajul specific unității de învățământ, îmbinarea limbajului de specialitate cu utilizarea limbii literare.

#### **PARTEA INVIZIBILĂ**





- a) Normele - modul în care școala definește ceea ce este drept/corect și nedrept/ greșit: respectarea cadrului legislativ de către cadrele didactice.
- b) Valorile - definesc ceea ce este bun și rău pentru membrii unității: bun – descentralizarea sistemului de învățământ; rău – pierderea statutului de titular.
- c) Credințele conducătoare - valori puternic internalizate, cu rol central în dirijarea comportamentului individual: numai împreună vom reuși.
- d) Reprezentările - modul în care membrii școlii își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare: directorul ideal = cald, apropiat, jovial; elevul bun = creativ, cu inițiativă, curios.
- e) Înțelesurile - sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în decodarea conceptelor fundamentale: modul de înțelegere a educației școlare este o combinație a înțelesurilor oferite de cadrele didactice.

#### ***I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ***

##### **I.4.1 RESURSE UMANE**

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu școlarizează în anul școlar 2024-2025, elevi, cu vârsta între 6 și 14 / 15 ani:

- învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII
  - 6 clase pregătitoare - 129 elevi
  - 6 clase I - 136 elevi
  - 6 clase a II-a - 137 elevi
  - 5 clase a III-a - 120 elevi
  - 4 clase a IV-a - 90 elevi
  - 4 clase a V-a - 103 elevi
  - 4 clase a VI-a - 112 elevi
  - 4 clase a VII-a - 112m elevi
  - 4 clase a VIII-a - 94 elevi

Numărul elevilor distribuiți pe clase se prezintă astfel:



## A. ELEVI

**Anul 2024-2025**

**Învățământ primar**

| CLASA              | Număr elevi |
|--------------------|-------------|
| Clasa pregătitoare | 129         |
| Clasa I            | 136         |
| Clasa a II- a      | 137         |
| Clasa a III- a     | 120         |
| Clasa a IV- a      | 90          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>612</b>  |

**Învățământ gimnazial**

| CLASA           | Număr elevi |
|-----------------|-------------|
| Clasa a V-a     | 103         |
| Clasa a VI-a    | 112         |
| Clasa a VII- a  | 112         |
| Clasa a VIII- a | 94          |
| <b>TOTAL</b>    | <b>421</b>  |

În anul școlar 2024-2025, școlarizăm un număr de 1033 de elevi, planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Se constată o fluctuație de creștere a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

| An școlar      | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025   |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| Număr de elevi | 992       | 1015      | <b>1033</b> |





### → REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Statistic, din cei 1017 elevi înscriși la începutul anului școlar 2023-2024, la sfârșitul anului școlar au rămas înscriși 1015 elevi, 12 elevi fiind plecați și 10 elevi fiind veniți, au promovat 99,80% elevi, ceea ce reprezintă un procent foarte bun.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

|                          | 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024     |
|--------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Număr de elevi înscriși  | 962            | 992            | 1015          |
| Număr de elevi promovați | 961            | 985            | 1013          |
| <b>TOTAL ȘCOALĂ</b>      | <b>99,89 %</b> | <b>99,29 %</b> | <b>99,80%</b> |

| <b>Clasa</b>          | <b>Promovabilitate<br/>2023-2024</b> |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Clasa preg.           | 100/%                                |
| Clasa I               | 100/%                                |
| Clasa a II-a          | 100/%                                |
| Clasa a III-a         | 100/%                                |
| Clasa a IV-a          | 100/%                                |
| <b>TOTAL PRIMAR</b>   | <b>100/%</b>                         |
| Clasa V               | 99,12%                               |
| Clasa VI              | 99,12%                               |
| Clasa VII             | 100/%                                |
| Clasa VIII            | 100/%                                |
| <b>TOTAL GIMNAZIU</b> | <b>99,56%</b>                        |
| <b>TOTAL ȘCOALĂ</b>   | <b>~99,80%</b>                       |

Situația școlară în anul școlar 2023-2024, raportată la medii:



### Ciclul primar

| Clasa   | PROMOVAȚI |          |          |          | Corigenți | Sit. neîncheiată |
|---------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------------|
|         | Total     | cu medii |          |          |           |                  |
|         |           | (S)      | (B)      | (FB)     |           |                  |
| preg.   | 132       | -        | -        | -        | -         | -                |
| I       | 134       | 2        | 11       | 121      |           |                  |
| a II-a  | 118       | 5        | 19       | 94       |           |                  |
| a III-a | 91        | 12       | 35       | 44       |           |                  |
| a IV-a  | 110       | 3        | 25       | 82       |           |                  |
| TOTAL   | 585       | (3,76%)  | (15,38%) | (80,86%) | (.....%)  | (.....%)         |

### Ciclul gimnazial

| Clasa    | PROMOVAȚI |          |         |          |          | Corigenți | Sit.<br>neîncheiată<br>/abandon<br>/repetent |
|----------|-----------|----------|---------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------|
|          | Total     | cu medii |         |          |          |           |                                              |
|          |           | 5-6,99   | 7-7,99  | 8-8,99   | 9-10     |           |                                              |
| a V-a    | 119       |          | 1       | 17       | 101      |           | 1                                            |
| a VI-a   | 115       |          | 2       | 25       | 87       |           | 1                                            |
| a VII-a  | 93        |          | 5       | 29       | 59       |           |                                              |
| a VIII-a | 103       |          | 8       | 30       | 65       |           |                                              |
| TOTAL    | 430       | -        | (3,72%) | (23,26%) | (72,56%) |           | (0,46%)                                      |

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

| Clasa                      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Repetenți situație școlară | 1         | 7         | 2         |
| PROCENT                    | 0,10%     | 0,70%     | 0,20%     |
| Repetenți prin abandon     |           |           |           |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                          |       |       |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| PROCENT                  |       |       |       |
| Total procent repetenție | 0,10% | 0,70% | 0,20% |

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

| An școlar | Nr. elevi | Nr. total de absențe | Nr. absențe motivate | Nr. absențe nemotivate |
|-----------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2021-2022 | 962       | 17905                | 14161                | 3744                   |
| 2022-2023 | 992       | 16358                | 12504                | 3854                   |
| 2023-2024 | 1017      | 15505                | 13501                | 2004                   |

Se constată o scădere constantă a numărului de absențe realizate de elevi.

→ **NOTE LA PURTARE**

| Clasa          | 2023-2024 |                 |         |
|----------------|-----------|-----------------|---------|
|                | Sub 7 (I) | Între 7-9 (S,B) | 10 (FB) |
| Cls. Preg.     |           |                 | 132     |
| I              |           |                 | 134     |
| II             |           |                 | 118     |
| III            |           |                 | 91      |
| IV             |           |                 | 110     |
| Total primar   |           |                 | 585     |
| V              | 1         |                 | 118     |
| VI             |           | 1               | 115     |
| VII            |           |                 | 93      |
| VIII           |           | 2               | 102     |
| Total gimnaziu |           |                 | 428     |
| Total școală   | 1         | 3               | 1013    |
| Procent        | 0,10%     | 0,30%           | 99,60%  |



**→ REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024**

| Disciplina                 | Elevi<br>înscriși | Elevi<br>prezenți | Cu note<br><5 | Cu note >5 | Procent de<br>promovabilitat<br>e |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------|-----------------------------------|
| Limba și literatura română | 102               | 102               | 6             | 96         | <b>94,11 %</b>                    |
| Matematică                 | 102               | 102               | 8             | 94         | <b>92,15 %</b>                    |

Rezultate Evaluarea Națională: 102 elevi înscriși, 95 elevi au obținut media peste 5, 93,13% promovabilitate. Procentul de promovabilitate de 93,13% este mare, datorat faptului că elevii au o gândire logică, însușindu-și calculul simplu matematic și noțiunile elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă și pregătirea suplimentară cu profesorul în afara orelor de curs suplinește munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se dorește un progres.

Simulările date, două la număr au arătat situația reală a elevilor și ne-a determinat să intensificăm orele de lucru suplimentar la matematică și limba română.

Media la Evaluarea Națională 2024 a fost 7,81.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

| Disciplina                    | An școlar | Candidați<br>prezenți | Candidați<br>promovați | Procent<br>promovabilitate |
|-------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| Limba și<br>literatura română | 2021-2022 | 94                    | 88                     | 93,61%                     |
|                               | 2022-2023 | 100                   | 97                     | 97%                        |
|                               | 2023-2024 | 102                   | 96                     | 94,11%                     |
| Matematică                    | 2021-2022 | 94                    | 81                     | 86,17%                     |
|                               | 2022-2023 | 100                   | 96                     | 96%                        |
|                               | 2023-2024 | 102                   | 94                     | 92,15%                     |





## → ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

### Date statistice

La admiterea în învățământul liceal în anul școlar 2023-2024, absolvenții Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu au fost admiși atât la licee cu profil teoretic, cât și la licee cu profil real sau școli profesionale. Un număr de 99 de absolvenți din totalul celor 102 au fost repartizați la colegii și licee și 3 la școli profesionale, astfel:

| Profil                           | Număr<br>candidați | Domeniul                    | Număr<br>candidați |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| real                             | 38                 | matematică-informatică      | 23                 |
|                                  |                    | științe ale naturii         | 15                 |
| resurse și<br>protecția mediului | 7                  | protecția mediului          | 3                  |
|                                  |                    | chimie industrială          | 1                  |
|                                  |                    | industrie alimentară        | 3                  |
| servicii                         | 12                 | comerț                      | 4                  |
|                                  |                    | economic                    | 5                  |
|                                  |                    | turism și alimentație       | 3                  |
| tehnic                           | 4                  | electronica și automatizări | 2                  |
|                                  |                    | electric                    | 1                  |
|                                  |                    | mecanic                     | 1                  |
| umanist                          | 20                 | filologie                   | 16                 |
|                                  |                    | științe sociale             | 4                  |
| pedagogic                        | 2                  | învățători-educatori        | 2                  |
| vocațional                       | 16                 | teologic                    | 1                  |
|                                  |                    | sportiv                     | 11                 |
|                                  |                    | arte                        | 4                  |

Admiterea la liceu s-a desfășurat conform metodologiei de admitere și nu s-au înregistrat situații deosebite.



## REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - 2024

### A. Învățământul primar

| Nr. crt. | Nume și prenume elev      | Clasa    | Premiul obținut                                                                                  | Concursul/competiția școlară                                                                                                                                                                                                                                           | Etapa (județeană/națională)                                                      | Prof.coordonator              |
|----------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Ciurea Otilia Elena       | a II-a B | Mențiune                                                                                         | Concursul Internațional de Matematică „LuminaMath”                                                                                                                                                                                                                     | națională                                                                        | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 2        | Dăianu Ștefania Maria     | a II-a B | Premiul I<br>Premiul al III-lea<br>Premiul al III-lea<br>Premiul al II-lea<br>Premiul al III-lea | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos”<br>Concursul Interjudețean de matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior | județeană regională<br>județeană-sect.<br>troținete județeană națională (finală) | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 3        | Dudău Andrei Octavian     | a II-a B | Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul al III-lea<br>Mențiune                                         | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br><br>Concursul Internațional de Matematică „LuminaMath”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                    | județeană regională națională națională (finală)                                 | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 4        | Gavrilescu Ioana Nectaria | a II-a B | Premiul I<br>Premiul al II-lea                                                                   | Concursul Interjudețean de matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                                                        | județeană națională (finală)                                                     | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 5        | Calotă-Preda Lia          | a II-a B | Mențiune                                                                                         | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos                                                                                                                                                                                                                   | județeană-sect.alergare viteză                                                   | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                                     |             |                                            |                                                                                                                                                                |                                                 |                               |
|----|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6  | Dina Vlad-Ștefan                    | a II-a B    | Mențiune                                   | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                    | națională (finală)                              | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 7  | Rotaru Petru<br>Adam                | a II-a B    | Premiul I                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                    | națională (finală)                              | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 8  | Tivig Alberta                       | a II-a B    | Premiul I                                  | Concursul Județean "Balul Toamnei"                                                                                                                             | județeană                                       | Staicu-Pîrvu<br>Ionela Denisa |
| 9  | Negru Ingrid<br>Gabriela            | I E         | Premiul I                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                    | județeană                                       | Avram Andreea<br>Elena        |
| 10 | Blidea Karina                       | a IV-a<br>B | Mențiune<br>Premiul I<br>Premiul al II-lea | Concursul Regional<br>„Discipolii lui Pitagora”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior | regională<br>județeană<br>națională<br>(finală) | Tarcău Camelia                |
| 11 | Lican Rebecca                       | a IV-a<br>B | Mențiune<br>Premiul I<br>Premiul I         | Concursul Regional<br>„Discipolii lui Pitagora”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior | regională<br>județeană<br>națională<br>(finală) | Tarcău Camelia                |
| 12 | Cordescu<br>Darius                  | a IV-a<br>B | Premiul I                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                    | națională (finală)                              | Tarcău Camelia                |
| 13 | Szolos<br>i Luca                    | CP. B       | Premiul al III-lea                         | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos"                                                                                                          | județeană-sect. alergare viteză                 | Ianăși Gabriela               |
| 14 | Benegui<br>Cristiana-<br>Rebeca     | C.P. F      | Mențiune                                   | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos"                                                                                                          | județeană-sect. biciclete                       | Șcheau Mihaela                |
| 15 | Cornescu<br>Georgiana-<br>Ana-Maria | C.P. F      | Premiul I                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                    | națională (finală)                              | Șcheau Mihaela                |



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro)  
website: [www.scoala.sfnicolae.ro](http://www.scoala.sfnicolae.ro)



|    |                                    |           |                                                |                                                                                                                                                                          |                                                             |                  |
|----|------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 16 | Dumitrescu<br>Matei-<br>Constantin | C.P. F    | Premiul al II-<br>lea<br>Premiul al II-<br>lea | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior<br>Concursul Județean „Minte<br>sănătoasă, în corp sănătos”                                                               | națională<br>(finală)<br>județeană-sect.<br>troținete       | Șcheau Mihaela   |
| 17 | Ozunu<br>Alexandru-<br>Gabriel     | C.P. F    | Premiul al II-<br>lea                          | Concursul Județean „Minte<br>sănătoasă, în corp sănătos”                                                                                                                 | județeană-sect.<br>biciclete                                | Șcheau Mihaela   |
| 18 | Tatomirescu<br>Adelin-Cristian     | C.P. F    | Premi<br>ul al III-lea                         | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                           | națională<br>(finală)                                       | Șcheau Mihaela   |
| 19 | Trîncă Walter-<br>Casian           | C.P. F    | Premiul I                                      | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                           | națională<br>(finală)                                       | Șcheau Mihaela   |
| 20 | Țărălungă<br>Dragoș-Gabriel        | C.P. F    | Premiul I<br>Mențiune                          | Concursul Județean „Minte<br>sănătoasă, în corp sănătos”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                               | județeană-sect.<br>alergare viteză<br>națională<br>(finală) | Șcheau Mihaela   |
| 21 | Pătruți Darius-<br>Alexandru       | a III-a B | Premiul I                                      | Concursul Interjudețean de<br>matematică "MINIMATH"                                                                                                                      | județeană                                                   | Istratie Liliana |
| 22 | Tonca Antonia-<br>Maria            | a III-a B | Premiul al II-<br>lea                          | Concursul Județean „Minte<br>sănătoasă în corp sănătos”                                                                                                                  | județeană -<br>secțiunea<br>biciclete                       | Istratie Liliana |
| 23 | Popescu Sofia-<br>Maria            | a III-a B | Premiul I                                      | Concursul Județean "Balul<br>Toamnei"                                                                                                                                    | județeană                                                   | Istratie Liliana |
| 24 | Bizom Antonia<br>Stefania          | a II-a E  | Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul I            | Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior | Județeană<br>regională<br>națională<br>(finală)             | Mihu Mihaela     |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|    |                                  |          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                        |
|----|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| 25 | Ghimisi Ayan<br>Andrei           | a II-a E | Premiul al II-lea<br>Premiul al III-lea<br>Premiul al III-lea<br>Premiul I | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Interjudețean de matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior | județeană regională județeană națională (finală) | Mihu Mihaela           |
| 26 | Zoican Alexia<br>Floriana        | a II-a E | Mențiune                                                                   | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos”                                                                                                                                                         | județeană-sect. trotinete                        | Mihu Mihaela           |
| 27 | Tache Ema<br>Antonia             | A II-a C | Premiul I                                                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                                                   | nationala                                        | Iordăconiu Otilia      |
| 28 | Bumbar Simina<br>Maria           | A II-a C | Premiul al II-lea                                                          | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                                                   | nationala                                        | Iordăconiu Otilia      |
| 29 | Diaconu Mihai<br>Bogdan          | A II-a C | Premiul al II-lea                                                          | Concurs interjudețean O Europa Verde                                                                                                                                                                          | interjudețean                                    | Iordăconiu Otilia      |
| 30 | Lunguleasa<br>Eric Daniel        | A II-a C | Premiul al II-lea                                                          | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos”                                                                                                                                                         | județean-bicicleta                               | Iordăconiu Otilia      |
| 31 | Petrovie<br>Roberta Ana<br>Maria | I E      | Premiul al II-lea                                                          | Concursul Județean ”Balul Toamnei”                                                                                                                                                                            | județeană                                        | Avram Andreea<br>Elena |
| 32 | Bican Irina                      | C.P. C   | Premiul I                                                                  | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                                                   | Etapa națională                                  | Canavea Nicoleta       |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                         |          |                              |                                                       |                                           |                          |
|----|-------------------------|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 33 | Mincea Bogdan           | C.P. C   | Premiul I                    | Concursul Național Gazeta Matematică Junior           | Etapa națională                           | Canavea Nicoleta         |
| 34 | Sulea Valentina-Maria   | C.P. C   | Premiul al II-lea            | Concursul Județean "Balul Toamnei"                    | Etapa județeană                           | Canavea Nicoleta         |
| 35 | Lican Maria             | a IV-a A | Premiul I<br>Premiul special | Concursul Regional Mate + Balul Toamnei               | Etapa județeană/etapa regională județeană | Cucăilă-Ciulică Mădălina |
| 36 | Drăghescu Luiza         | a IV-a A | Mențiune                     | Balul Toamnei                                         | Etapa județeană                           | Cucăilă-Ciulică Mădălina |
| 37 | Anisia Valeria          | CP E     | Premiul I                    | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa națională                           | Viezure Luminața         |
| 38 | Stroescu Ioan Alexandru | CP E     | Premiul I                    | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa națională                           | Viezure Luminața         |
| 39 | Sirbu Theodor           | CP E     | Premiul II                   | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa națională                           | Viezure Luminața         |
| 40 | Fota Diana Stefania     | CP E     | Premiul II                   | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa națională                           | Viezure Luminața         |
| 41 | Ioan Sofia Maria        | CP E     | Premiul II                   | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa națională                           | Viezure Luminața         |
| 42 | Gal Alexandra           | CP E     | Premiul I                    | Concursul județean "Minte sanatoasa in corp sanatos"  | Etapa județeană - trotineta               | Viezure Luminața         |
| 43 | Huidu Filip Gabriel     | IV D     | Premiul I                    | Gazeta Matematica Junior                              | Etapa Națională                           | Militaru Daniela         |
| 44 | Ularu Raisa Maria       | IV D     | Premiul I<br>Premiul I       | Gazeta MAtematica Junior<br>Concursul Regional MATE + | Etapa națională<br>Etapa Județeană        | Militaru Daniela         |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoala.sfnicolae.ro](http://www.scoala.sfnicolae.ro)*



|    |                             |               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                           |
|----|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 45 | Condoiu Elena               | IV D          | Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul<br>Mentiune                               | Gazeta Matematica Junior<br>Concursul Regional MATE<br>+<br>Concursul Regional<br>„Discipolii lui Pitagora,,                                                                                                                                                                             | Etapa<br>Nationala<br>Etapa<br>Judeteana<br>Etapa<br>Regionala            | Militaru Daniela          |
| 46 | Neferu Razvan<br>Cristian   | Iv D          | Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul III                                       | Gazeta matematica Junior<br>Concurs Regional MATE +<br>Concursul Regional<br>„Discipolii lui Pitagora,,                                                                                                                                                                                  | Etapa<br>Nationala<br>Etapa<br>Judeteana<br>Etapa<br>Regionala            | Militaru Daniela          |
| 47 | Marsu Sofia<br>Stefania     |               | Premiul I                                                                   | Concursul judetean “Minte<br>sanatoasa in corp sanatos”                                                                                                                                                                                                                                  | Etapa<br>Judeteana -<br>bicicleta                                         | Militaru Daniela          |
| 48 | Tolescu Alex<br>Damian      | IV D          | Premiul I                                                                   | Concursul judetean “Minte<br>sanatoasa in corp sanatos”                                                                                                                                                                                                                                  | Etapa<br>Judeteana-<br>Trotineta                                          | Militaru Daniela          |
| 49 | Grindeanu Raul<br>Stefan    | IV D          | Premiul I<br>Premiul I                                                      | Gazeta Matematica Junior<br>Concursul judetean “Minte<br>sanatoasa in corp sanatos”                                                                                                                                                                                                      | Etapa<br>Nationala<br>Etapa<br>judeteana -<br>Atletism viteza             | Militaru Daniela          |
| 50 | Cotojman Luca               | a III- a<br>C | Premiul I                                                                   | Concursul Județean “Balul<br>Toamnei”                                                                                                                                                                                                                                                    | județeană                                                                 | Predescu Ciurea<br>Carmen |
| 51 | Hortopan<br>Teodora Letitia | a III- a<br>C | Premiul al III-<br>lea<br>Premiul I<br>Premiul II<br>Premiul I<br>Premiul I | Concursul Internațional de<br>Matematică „LuminaMath”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Interjudețean de<br>matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior | națională<br>județeană<br>regională<br>județeană<br>națională<br>(finală) | Predescu Ciurea<br>Carmen |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|    |                                 |               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                           |
|----|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 52 | Buzuloiu Mihai                  | a III- a<br>C | Premiul al II-<br>lea<br>Premiul I<br>Premiul I<br><br>Premiul I<br>Mențiune | Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Interjudețean de<br>matematică<br>„MiniMath”<br>Concursul Național<br>Gazeta Matematică Junior<br>Concursul Județean ”Balul<br>Toamnei” | județeană<br>regională<br>județeană<br><br>națională<br>(finală)<br>județeană | Predescu Ciurea<br>Carmen |
| 54 | Ionescu Vlad<br>Constantin      | I C           | Premiul al III-<br>lea                                                       | Concursul Interjudețean de<br>matematică „MiniMath”                                                                                                                                                                                                                         | județeană                                                                     | Saman Romelia             |
| 55 | Văduva<br>Alexandra<br>Ștefania | I C           | Premiul al III-<br>lea                                                       | Concursul Interjudețean de<br>matematică „MiniMath”                                                                                                                                                                                                                         | județeană                                                                     | Saman Romelia             |
| 56 | Scorțaru Rareș<br>Mihai         | I C           | Premiul al II-<br>lea                                                        | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                                                                                                                              | națională<br>(finală)                                                         | Saman Romelia             |
| 57 | Botuș Eduard<br>Andrei          | I C           | Premiul al II-<br>lea                                                        | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                                                                                                                              | națională<br>(finală)                                                         | Saman Romelia             |
| 58 | Turcitu Flavia<br>Maria         | I A           | Mențiune                                                                     | Concursul Județean ”Balul<br>Toamnei”                                                                                                                                                                                                                                       | județeană                                                                     | Malacu Nicoleta           |
| 59 | Venczel David                   | I A           | Premiul<br>Special                                                           | Concursul Județean ”Balul<br>Toamnei”                                                                                                                                                                                                                                       | județeană                                                                     | Malacu Nicoleta           |
| 60 | Grecu Sofia<br>Maria            | I A           | Premiul<br>Special                                                           | Concursul Județean ”Balul<br>Toamnei”                                                                                                                                                                                                                                       | județeană                                                                     | Malacu Nicoleta           |
| 61 | Cîrstoniu<br>Bogdan             | I A           | Premiul al III-<br>lea<br>Premiul I                                          | Concursul regional<br>TÂRGUL FLORIILOR<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                                                                                    | Regională<br>națională<br>(finală)                                            | Malacu Nicoleta           |
| 62 | Timurlea Petru<br>Rareș         | I A           | Premiul al III-<br>lea                                                       | Concursul județean ”Minte<br>sanatoasă în corp sanatos”                                                                                                                                                                                                                     | Etapa<br>județeană -<br>Atletism viteza                                       | Malacu Nicoleta           |
| 63 | Constantinică<br>Tiberiu Mihai  | I A           | Premiul al II-<br>lea                                                        | Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior                                                                                                                                                                                                                              | națională<br>(finală)                                                         | Malacu Nicoleta           |



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|    |                                   |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                 |
|----|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 64 | Răgan Sofia<br>Maria              | I A           | Menți<br>une                                                              | Concursul școlar "Împreună<br>pentru o școală mai bună"                                                                                                                                                                                                                            | Programul<br>Național de<br>prevenire a<br>violentei și<br>infracțiunilor<br>în mediul<br>școlar "ÎMPRE<br>UNĂ<br>PRINDEM<br>CURAJ" | Malacu Nicoleta |
| 65 | Mărgineanu<br>Eric-Andrei         | a III-a<br>A  | Premiul I                                                                 | Concursul Interjudețean de<br>matematică<br>„MiniMath”                                                                                                                                                                                                                             | Județeană                                                                                                                           | Șurcă Adriana   |
| 66 | Romanescu<br>Darius-<br>Alexandru | a III- a<br>A | Premiul al II-<br>lea                                                     | Concursul Județean "Balul<br>Toamnei"                                                                                                                                                                                                                                              | județeană                                                                                                                           | Șurcă Adriana   |
| 67 | Apostoiu<br>Veronica              | I B           | Premiul I                                                                 | Concursul Județean Balul<br>Toamnei                                                                                                                                                                                                                                                | Județeană                                                                                                                           | Stroe Loredana  |
| 68 | Procopie<br>Anastasia             | I B           | Premi<br>ul Special                                                       | Concursul Județean Balul<br>Toamnei                                                                                                                                                                                                                                                | Județeană                                                                                                                           | Stroe Loredana  |
| 69 | Ioana Antonia                     | I B           | Premiul<br>Special                                                        | Concursul Județean Balul<br>Toamnei                                                                                                                                                                                                                                                | Județeană                                                                                                                           | Stroe Loredana  |
| 70 | Prohap Patrick<br>Andrei          | CP A          | Premiul I                                                                 | Concursul județean "Minte<br>sanatoasa in corp sanatos"                                                                                                                                                                                                                            | Etapa<br>județeană -<br>Trotineta                                                                                                   | Stroe Loredana  |
| 71 | Neacsu<br>Gabriel-Teodor          | a II-a D      | Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul al II-<br>lea | Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”<br>Concursul Regional cu<br>participare națională<br>„Mate+”-<br>Concursul Interjudețean de<br>matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior<br>Concursul Național Gazeta<br>Matematică Junior | Județeană<br>Regională<br>Județeană<br>Județeană<br>Nationala                                                                       | Mărcuț Leontina |



# MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)*



|    |                                |          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |
|----|--------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| 72 | Fîcea Roberta-Gabriela         | a II-a D | Premiul I                                                         | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos                                                                                                                                                                                                         | Județeană-sect. biciclete                  | Mărcuț Leontina |
| 73 | Târban Florin-Alexandru        | a II-a D | Premiul al III-lea<br>Premiul I                                   | Concursul Județean „Minte sănătoasă, în corp sănătos” - biciclete<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                             | Județeană-sect. Biciclete Nationala        | Mărcuț Leontina |
| 74 | Hortopan Taisa-Natalia         | a II-a D | Premiul I<br>Premiul al II-lea<br>Premiul I Mențiune<br>Premiul I | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Interjudețean de matematică „MiniMath”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior | Județeană Regională<br>Județeană Nationala | Mărcuț Leontina |
| 75 | Cărăsel-Cojocariu Mihai-Iulian | a II-a D | Premiul I<br>Premiul al II-lea Mențiune<br>Premiul I              | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                     | Județeană Regională<br>Județeană Nationala | Mărcuț Leontina |
| 76 | Vladutoiu Alexandru-Cristian   | a II-a D | Premiul I<br>Premiul I                                            | Concursul Național Gazeta Matematică Junior<br>Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                                                                                   | Județeană Nationala                        | Mărcuț Leontina |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|    |                       |          |                                                 |                                                                                                                                                           |                                     |                 |
|----|-----------------------|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 77 | Dinca Aida-Elena      | a II-a D | Premiul I<br>Premiul al II-lea<br><br>Premiul I | Concursul Național Gazeta Matematică Junior<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+”<br>Concursul Regional cu participare națională „Mate+” | Nationala<br>Judeteana<br>Regională | Mărcuț Leontina |
| 78 | Arjocu Eric           | a II-a D | Premiul I                                       | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                               | Judeteana                           | Mărcuț Lontina  |
| 79 | Ciortea Antonia-Elena | a II-a D | Premiul I                                       | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                               | Judeteana                           | Mărcuț Leontina |
| 80 | Brancus Ada-Stefania  | a II-a D | Premiul al III-lea                              | Concursul Național Gazeta Matematică Junior                                                                                                               | Judeteana                           | Mărcuț Leontina |
| 81 | Pupăzan Anastasia     | a II-a D | Mentiuine                                       | Concursul Regional cu participare națională „Mate+”                                                                                                       | Judeteana                           | Mărcuț Leontina |

## B. Învățământul gimnazial

| Nr. crt. | Nume și prenume elev   | Clasa 2023-2024 | Premiul obținut       | Concursul/competiția școlară/OLIMPIADA                                         | Etapa (judeteană/națională) | Prof.coordonator                           |
|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Șoșoi Erica            | 8 D             | II<br>Mentiuine       | Olimpiada de istorie<br>Olimpiada LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ                   | Judeteana<br>Judeteana      | Săvulescu Manuela<br>Tiu<br>Minodora       |
| 2        | Çălugărita Andrei      | 7 A             | II                    | Concursul national<br>Micii exploratori-istorie                                | National                    | Săvulescu Manuela                          |
| 3        | Hirghiduș Ioana Ilaria | 5A              | II<br>Premiul special | Concursul National de Geografie Terra<br>Concursul National de Geografie Terra | Judeteana<br>Natională      | Badea Livia Florina<br>Badea Livia Florina |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|   |                                   |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Brancuș<br>Ioan Albert            | 7   | III<br>Mențiune/Participare<br>Mențiune<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Mențiune<br>Mențiune | Concursul Național de<br>Geografie Terra<br>Olimpiada de<br>Chimie<br>Olimpiada de Limba<br>engleză<br>Concursul Național<br>Euroquiz<br>Concursul "Noi si<br>Chimia" Concursul<br>"Noi si Chimia"<br>Olimpiada LIMBA SI<br>LITERATURA<br>ROMÂNĂ | Județeană<br>Județeană/Nationala<br>Județeană<br>Județeană<br>Județeană<br>Nationala | Badea Livia Florina<br>Ionescu Fimița<br>Huică Mihaela<br>Huică Mihaela<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Tiu Minodora         |
| 5 | Brinzan<br>Bianca<br>Maria        | 6 A | II<br>Premiul Special                                                                     | Concursul<br>Intrajudețean "Ich<br>liebe Deutsch"<br>Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                                                                                                                | Județeană<br>regională                                                               | Clisu Maria Cerasela<br>Udrescu Hermina                                                                                             |
| 6 | Grecu<br>Miruna<br>Ana            | 6 A | III                                                                                       | Concursul<br>Intrajudețean "Ich<br>liebe Deutsch "                                                                                                                                                                                               | Județeană                                                                            | Clisu Maria Cerasela                                                                                                                |
| 7 | Gheorghita<br>Alessandra<br>Ioana | 7 D | II                                                                                        | Olimpiada județeană<br>de limba germană                                                                                                                                                                                                          | Județeană                                                                            | Clisu Maria Cerasela                                                                                                                |
| 8 | Poenaru<br>Andrei<br>David        | 7 D | III<br>II                                                                                 | Olimpiada Județeană<br>de limba germană<br>Concursul Național<br>Micii exploratori-<br>Istorie                                                                                                                                                   | Județeană<br>Natională                                                               | Clisu Maria Cerasela<br>Marcoci Elena-<br>Roxana                                                                                    |
| 9 | Teodorescu<br>Alisia<br>Elena     | 7D  | I<br>Mențiune<br>III<br>Mențiune<br>Premiul II<br>Mențiune                                | Concursul Național<br>Micii exploratori-<br>Istorie<br>Olimpiada Nationala<br>de Fizica<br>Concursul<br>"Zircon"- secțiunea<br>fizica-biologie<br>Concursul<br>"Zircon"- disciplina<br>fizica<br>Concursul Național<br>Euroquiz                  | Națională<br>Județeană<br>Națională<br>Națională<br>Județeană<br>Județeană           | Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Sopanda Nicoleta<br>Sopanda Nicoleta<br>Sopanda Nicoleta<br>Cucăilă-Ciulică<br>Mădălina<br>Tiu Minodora |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                                  |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                             |
|----|----------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |    |                                     | Olimpiada Națională-<br>LECTURA CA<br>ABILITATE DE<br>VIATA                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                             |
| 10 | Cusma<br>Lorin<br>Constantin     | 5B | II<br><br>Premiul I<br><br>Mențiune | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie<br>Olimpiada Micilor<br>Istorici<br>Concursul judetean Le<br>club francophone Le<br>Petit Prince<br>Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English | Națională<br>Județeană<br><br>Regională | Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Bucur Madalina<br><br>Huică Mihaela |
| 11 | Pîrjoleanu<br>Melissa            | 5D | II<br><br>Premiul special           | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie<br>Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                                                                                                  | Națională                               | Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Udrescu Hermina                                                 |
| 12 | Barbu<br>Cristian<br>Andrei      | 5A | III<br><br>Premiul I                | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie<br>Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-secțiunea<br>CREATIVE<br>WRITING                                                              | Națională<br>Județeană                  | Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Arsu Maria Cristina                                             |
| 13 | Dăianu<br>Cristian<br>Marian     | 5C | III                                 | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie                                                                                                                                                                                  | Națională                               | Marcoci Elena-<br>Roxana                                                                    |
| 14 | Pupăzan<br>David<br>Cristian     | 7D | IV                                  | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie                                                                                                                                                                                  | Națională                               | Marcoci Elena-<br>Roxana                                                                    |
| 15 | Bonculescu<br>Octavian<br>Andrei | 5C | IV                                  | Concursul National<br>Micii exploratori-<br>Istorie                                                                                                                                                                                  | Națională                               | Marcoci Elena-<br>Roxana                                                                    |
| 16 | Băiașu<br>Elena                  | 7B | II                                  | Tradiții și obiceiuri de<br>iarnă                                                                                                                                                                                                    | Județeană                               | Marcoci Elena-<br>Roxana                                                                    |





# MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|    |                                   |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Melania                           |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 17 | Juveloiu<br>Alexia<br>Ștefania    | 7B  | IV<br>LOCUL I                                                                                                               | Tradiții și obiceiuri de<br>iarnă<br>Olimpiada Națională a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                                                                                                                                                                                                                                                            | Județeană<br>județeană                                                                                            | Marcoci Elena-<br>Roxana<br>Sulea Vasile-Alin                                                                                                                             |
| 18 | Dudău<br>Mirabela<br>Ioana        | 6A  | Mențiune                                                                                                                    | Concursul Național<br>George Emil Palade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Județeană                                                                                                         | Petcu Adriana                                                                                                                                                             |
| 19 | Maioga<br>Eric Dan                | 7C  | Mențiune<br>I<br>Animatie<br>excepțională<br>Premiul II<br>Mențiune<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Mențiune<br>Premiu Special | Concursul Național<br>George Emil Palade<br>Olimpiada Națională<br>Științe pentru Juniori<br>Olimpiada de Scratch<br>Game - Script<br>Olimpiada de Chimie<br>Olimpiada de Chimie<br>Olimpiada Științe<br>pentru Juniori<br>Concursul "Noi și<br>Chimia"<br>Concursul "Noi și<br>Chimia"<br>Concursul Județean Le<br>club francophone Le<br>Petit Prince | Județeană<br>Județeană<br>Națională<br>Județeană<br>Națională<br>Județeană<br>Județeană<br>Națională<br>Județeană | Petcu Adriana<br>Petcu Adriana<br>Crăciun Ileana<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Șarapatin Irina<br>Nicoleta |
| 20 | Vlădoianu<br>Adrian<br>Valentin   | 7C  | Mențiune<br>Mențiune<br>Premiul I<br>Mențiune                                                                               | Olimpiada Națională<br>Științe pentru Juniori<br>Olimpiada de Științe<br>pentru Juniori<br>Concursul "Noi și<br>Chimia"<br>Concursul "Noi și<br>Chimia"                                                                                                                                                                                                 | Județeană<br>Județeană<br>Județeană<br>Națională                                                                  | Petcu Adriana<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița<br>Ionescu Fimița                                                                                                       |
| 21 | Bărbulescu<br>Denisa<br>Valentina | 8 A | Premiul I<br>Participare<br>Premiul II                                                                                      | Olimpiada de Limba<br>Franceză<br>Olimpiada de Limba<br>Franceză<br>Concurs Regional<br>"Discipolii lui<br>Pitagora" -editia XVII                                                                                                                                                                                                                       | Județeană<br>Națională<br>Regional                                                                                | Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana<br>Giorgi Victoria                                                                                                                   |
| 22 | Ciochină<br>Armand                | 8 A | Premiul I<br>Participare                                                                                                    | Olimpiada de Limba<br>Franceză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Județeană<br>Națională                                                                                            | Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana                                                                                                                                      |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                               |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Gabriel                       |     | Premiul II<br>Mențiune<br>Premiul I<br>Premiul II                  | Olimpiada de Limba Franceză<br>Concursul Județean Le Petit Prince<br>Concurs Regional<br>"Discipolii lui Pitagora" -editia XVII<br>Concursul Național Euroquiz<br>Olimpiada Nationala a Sportului Școlar<br>BASCHET                                               | Județean<br>Regional<br>Județean<br>Județean                     | Călugăru Liliana<br>Giorgi Victoria<br>Huică Mihaela<br>Sulea Vasile Alin                                |
| 23 | Vrâncuți<br>Mihaela<br>Denisa | 8 A | Mențiune                                                           | Olimpiada de Limba Franceză                                                                                                                                                                                                                                       | Județeană                                                        | Călugăru Liliana                                                                                         |
| 24 | Bolovan<br>Elena              | 7 B | Premiul I<br>Participare<br>Premiul III<br>Mențiune<br><br>LOCUL I | Olimpiada de Limba Franceză<br>Olimpiada de Limba Franceză<br>Concursul Județean Le Petit Prince<br>Concursul Județean cu participare interjudețeană<br>VALUE YOUR ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR ENGLISH<br>Olimpiada Nationala a Sportului Școlar<br>VOLEI FETE | Județeană<br>Națională<br>Județean<br>Județeană<br><br>JUDEȚEANĂ | Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana<br>Arsu Maria Cristina<br><br>Sulea Vasile-Alin |
| 25 | Șerbulescu<br>Diana           | 7 B | Premiul I<br>Premiul Special<br>Participare<br>LOCUL I             | Olimpiada de Limba Franceză<br>Concursul Județean Le Petit Prince<br>Olimpiada de Limba Franceză<br>Olimpiada Nationala a Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                                                                                                          | Județeană<br>Județeană<br>Națională<br>JUDEȚEANA                 | Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana<br>Călugăru Liliana<br>Sulea Vasile-Alin                            |
| 26 | Popescu<br>Anisia             | 7 B | Premiul II<br>LOCUL I                                              | Olimpiada de Limba Franceză<br>Olimpiada Nationala a Sportului Școlar                                                                                                                                                                                             | Județeană<br>JUDEȚEANĂ                                           | Călugăru Liliana<br>Sulea Vasile-Alin                                                                    |



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|    |                             |     |                                     | VOLEI FETE                                                                                                           |                                  |                                                       |
|----|-----------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 27 | Predescu<br>Ciurea<br>Radu  | 6 C | Premiul Special                     | Concursul Județean Le<br>Petit Prince                                                                                | Județean                         | Călugăru Liliana                                      |
| 28 | Lupulescu<br>Alessia        | 6 C | Premiul I                           | Concursul Județean Le<br>Petit Prince                                                                                | Județean                         | Călugăru Liliana                                      |
| 29 | Stoicoiu<br>Teodora         | 6 C | Premiul Special<br><br>Premiul I    | Concursul Județean Le<br>Petit Prince<br>Concursul<br>Interjudețean de<br>Colinde "On my way<br>to Europe"           | Județean<br>interjudețean        | Călugăru Liliana<br>Șopandă N./Udrescu<br>H.          |
| 30 | Ularu<br>Lavinia            | 8D  | Mențiune<br>Mențiune                | Olimpiada de Limba<br>Română<br>Concursul "Zircon"-<br>disciplina fizica                                             | Județeană<br>națională           | Vilceanu Gina<br>Șopandă Nicoleta                     |
| 31 | Bujor<br>Ștefan<br>Octavian | 6A  | Mențiune                            | Concursul Național de<br>Informatică Aplicată                                                                        | Națională                        | Crăciun Ileana                                        |
| 32 | Romanescu<br>Marcel         | 5C  | Premiul I                           | Concursul<br>Interjudețean<br>"Universul spre infinit<br>C.Brancusi"                                                 | Interjudețean                    | Gridan Laurentiu                                      |
| 33 | Gavrilescu<br>Stefania      | 6C  | Mentiune<br>Mentiune                | Concurs Județean<br>"Marcel Romanescu"-<br>editia V<br>Concurs Regional<br>"Discipolii lui<br>Pitagora" -editia XVII | Județean<br>regional             | Giorgi Victoria<br>Giorgi Victoria                    |
| 34 | Cosma<br>Ionut<br>Octavian  | 8A  | Premiul III<br>Mențiune             | Concurs Județean<br>"Marcel Romanescu"-<br>editia V<br>Concurs Regional<br>"Discipolii lui<br>Pitagora" -editia XVII | Județean<br>Regional             | Giorgi Victoria<br>Giorgi Victoria                    |
| 35 | Vasiloiu<br>Razvan          | 8A  | Mentiune<br>Premiul I<br>Premiul II | Concurs Regional<br>"Discipolii lui<br>Pitagora" -editia XVII<br>Concursul Național<br>Euroquiz                      | Regional<br>Județean<br>Județean | Giorgi Victoria<br>Huică Mihaela<br>Sulea Vasile Alin |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|    |                                   |     |                                       |                                                                                                                                                                        |                                           |                                                               |
|----|-----------------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                   |     |                                       | Olimpiada Națională a Sportului Școlar BASCHET                                                                                                                         |                                           |                                                               |
| 36 | Olteanu<br>Natalia<br>Andreea     | 7A  | Mentiune<br>Mențiune<br><br>Premiul I | Concurs regional Les amis francophones - editia XI<br>Festivalul - Concurs judetean Chants, sons sur scene<br>Concursul Interjudetean de Colinde "On my way to Europe" | Regional<br>Județean<br><br>interjudetean | Bucur Madalina<br>Bucur Mădălina<br><br>Sopandă N./Udrescu H. |
| 37 | Olteanu<br>Stefania<br>Raluca     | 7 A | Mentiune<br>Mențiune<br><br>Premiul I | Concurs regional Les amis francophones - editia XI<br>Festivalul - Concurs judetean Chants, sons sur scene<br>Concursul Interjudetean de Colinde "On my way to Europe" | Regional<br>Județean<br><br>interjudetean | Bucur Madalina<br>Bucur Mădălina<br><br>Sopandă N./Udrescu H. |
| 38 | Dragoș<br>Casiana                 | 8 B | Premiul II                            | Concursul judetean Le club francophone Le Petit Prince                                                                                                                 | Judetean                                  | Bucur Madalina                                                |
| 39 | Coculescu<br>Anastasia<br>Maria   | 5B  | Premiul I<br>Premiul III              | Olimpiada Națională a Sportului Școlar -<br>Tenis de masă<br>Concursul Regional Value Your English - secțiunea Test Your English                                       | Judeteană<br><br>REGIONALĂ                | Criciotoiu Narcis<br><br>Huică Mihaela                        |
| 40 | Găină<br>Mihnea<br>George         | 7C  | Premiul II                            | Olimpiada Națională a Sportului Școlar -<br>Tenis de masă                                                                                                              | Judeteană                                 | Criciotoiu Narcis                                             |
| 41 | Lupulescu<br>Alissia<br>Cristiana | 6C  | Premiul I                             | Concursul Interjudetean de Colinde "On my way to Europe"                                                                                                               | Interjudetean                             | Sopanda Nicoleta<br><br>Udrescu Hermina                       |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                                           |    |                                          |                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                     |
|----|-------------------------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 42 | Gramada<br>Antonia                        | 7A | Mentiune<br>Premiul III<br><br>Premiul I | Concursul Județean<br>"Balul Toamnei"<br>Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Creative<br>Writing<br>Concursul<br>Interjudețean de<br>Colinde "On my way<br>to Europe" | Județean<br>regionala<br><br>interjudețean | Sopanda Nicoleta<br>Udrescu Hermina<br><br>Sopandă N./Udrescu<br>H. |
| 43 | Potcovaru<br>Medeea<br>Alexandra          | 7D | Premiul II<br>Premiul II                 | Olimpiada de Limba<br>engleză<br>Concursul Național<br>Euroquiz                                                                                                                           | Județeană<br>județeană                     | Huică Mihaela<br>Cucăilă-Ciulică<br>Mădălina                        |
| 44 | Nistorescu<br>Bianca<br>Evelina           | 8A | Premiul I                                | Concursul Național<br>Euroquiz                                                                                                                                                            | Județeană                                  | Huică Mihaela                                                       |
| 45 | Diaconu<br>Sofia<br>Maria                 | 5B | Premiul I                                | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Creative<br>Writing                                                                                                               | Regională                                  | Huică Mihaela                                                       |
| 46 | Crîng<br>David<br>Constantin              | 5B | Premiul special                          | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                                                                                                              | Regională                                  | Huică Mihaela                                                       |
|    | Ghiga<br>Adelina                          | 8A | Premiul II                               | Concursul Național<br>Euroquiz                                                                                                                                                            | județeană                                  | Cucăilă-Ciulică<br>Mădălina                                         |
| 47 | Cucăilă-<br>Ciulică<br>Mihai<br>Alexandru | 8A | Premiul II                               | Concursul Național<br>Euroquiz                                                                                                                                                            | Județeană                                  | Cucăilă-Ciulică<br>Mădălina                                         |
| 48 | Mărculescu<br>Maya                        | 6A | Premiul I<br><br>Mentiune                | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Creative<br>Writing<br>Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | Regionala<br><br>regionala                 | Udrescu Hermina                                                     |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)*



|    |                               |    |                        |                                                                                                            |                     |                                    |
|----|-------------------------------|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 49 | Curici<br>Alexandru           | 5D | mentiuine              | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 50 | Glodeanu<br>Anastasia         | 6A | mentiuine              | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 51 | Florea<br>Stefania            | 7A | Mentiuine<br>mentiuine | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English<br>Olimpiada de lb<br>engleză | Regională<br>locală | Udrescu Hermina<br>Udrescu Hermina |
| 52 | Golat<br>Laura<br>Georgiana   | 6A | Premiul Special        | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 53 | Gheorghiță<br>Theodora<br>Ada | 6A | Premiul Special        | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 54 | Schileru<br>Maria<br>Andreea  | 5D | Premiul Special        | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 55 | Rădăcină<br>Rebeca            | 5D | Premiul Special        | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 56 | Vlăduț<br>Matei<br>Cristian   | 6A | Premiul special        | Concursul Regional<br>Value Your English -<br>secțiunea Test Your<br>English                               | regională           | Udrescu Hermina                    |
| 57 | Cișmașu<br>Daria<br>Maria     |    | LOCUL I                | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar -<br>Badminton Fete<br>Ciclul Gimnazial                          | judeteană           | Sulea Vasile Alin                  |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|    |                               |           |          |                                                                                     |           |                   |
|----|-------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 58 | Bolovan<br>Ștefan<br>Octavian |           | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar -<br>Badminton Băieți<br>Ciclul Gimnazial | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 59 | Gherghina<br>Andreea          | VIIIC     | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 60 | Sava<br>Andreea               | VIIB      | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | JUDEȚEANĂ | Sulea Vasile-Alin |
| 61 | Tudoroni<br>Miruna            | VIIB      | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | judeteană | Sulea Vasile-Alin |
| 62 | Popescu<br>Anastasia          | VIIB      | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | JUDEȚEANĂ | Sulea Vasile-Alin |
| 63 | Epure<br>Mara                 | VIIB      | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | JUDEȚEANĂ | Sulea Vasile-Alin |
| 64 | Sogor<br>Damiana              | VIII<br>C | LOCUL I  | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>VOLEI FETE                             | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 65 | Butcaru<br>David              | VIII<br>A | LOCUL II | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>BASCHET                                | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 66 | Puiu Radu                     | VIID      | LOCUL II | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>BASCHET                                | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 67 | Savu<br>Darius                | VIIB      | LOCUL II | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>BASCHET                                | judeteană | Sulea Vasile Alin |
| 68 | Oprea<br>David                | VIA       | LOCUL II | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>BASCHET                                | judeteană | Sulea Vasile Alin |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*  
*website: www.scoalasfnicolae.ro*



|    |                                 |            |                |                                                                                                                   |           |                     |
|----|---------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 69 | Țiștere<br>Ianiș                | VIB        | LOCUL II       | Olimpiada Nationala a<br>Sportului Școlar<br>BASCHET                                                              | judeteană | Sulea Vasile Alin   |
| 70 | Vîrlan<br>Radu                  | VID        | Mentione       | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | judeteană | Arsu Maria Cristina |
| 71 | Ecobescu<br>Eduard<br>Alexandru | VIB        | Mențiune       | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | judeteană | Arsu Maria Cristina |
| 72 | Răduț Joița<br>Răzvan           | VIB        | Mențiune       | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | judeteană | Arsu Maria Cristina |
| 73 | Rîmbu<br>Elena<br>Izabela       | VID        | Mențiune       | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | judeteană | Arsu Maria Cristina |
| 74 | Udrea<br>Maria<br>Lavinia       | VID        | Mențiune       | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sectiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | judeteană | Arsu Maria Cristina |
| 75 | Ionașcu<br>Renee                | VIIB<br>VA | Premiu special | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH                                   | judeteană | Arsu Maria Cristina |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|     |                                  |      |                    |                                                                                                                  |               |                             |
|-----|----------------------------------|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 76  | Chilian<br>Veronica<br>Georgiana | VA   | Premiu Special     | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sețiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | Județeană     | Arsu Maria- Cristina        |
| 77  | Vîlcea<br>Ayan<br>Christian      | VID  | Premiu Special     | Concursul Județean cu<br>participare<br>interjudețeană<br>VALUE YOUR<br>ENGLISH-sețiunea<br>TEST YOUR<br>ENGLISH | Județeană     | Arsu Maria- Cristina        |
| 78  | Zăvoi Luca<br>George             | VIIC | B1                 | CAMBRIDGE-<br>preliminary english<br>test                                                                        | internațional | Arsu Maria Cristina         |
| 79  | Țița Rareș<br>Ștefan             | VID  | A2                 | CAMBRIDGE-<br>preliminary english<br>test                                                                        | internațional | Arsu Maria Cristina         |
| 80. | Rujan<br>Robert-<br>Ioan         | VIID | B1                 | CAMBRIDGE-<br>preliminary english<br>test                                                                        | internațional | Arsu Maria Cristina         |
| 81  | Cioată<br>Alina                  | VIID | Premiul al III-lea | Olimpiada<br>Interdisciplinară-<br>CULTURĂ ȘI<br>SPIRITUALITATE<br>ROMÂNEASCĂ                                    | județeană     | Tiu Minodora                |
| 82  | Greculescu<br>Elena<br>Alexandra | VB   | Premiul al II-lea  | Olimpiada<br>Interdisciplinară-<br>CULTURĂ ȘI<br>SPIRITUALITATE<br>ROMÂNEASCĂ                                    | județeană     | Tiu Minodora                |
| 83  | Boldeanu<br>Amalia               | VIIC | Mențiune           | Concursul Județean<br>VIVA VOCE. ARTA<br>CUVÂNTULUI<br>ROSTIT                                                    | județeană     | Șarapatin Irina<br>Nicoleta |
| 84  | Spirache<br>Elena<br>Ariana      | VIB  | Mențiune           | Concursul Județean Le<br>club francophone Le<br>Petit Prince                                                     | județeană     | Șarapatin Irina<br>Nicoleta |





## B. PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2024-2025, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din **67** cadre didactice.

**Distribuția după statut a personalului didactic angajat:**

| Personalul didactic angajat          |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Titulari ai școlii                   | <b>58</b> |
| Detașați din alte unități            | -         |
| Suplinitori calificați               | <b>8</b>  |
| Suplinitori necalificați             | -         |
| Personal didactic asociat/pensionari | <b>1</b>  |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>67</b> |

**Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

| Personalul didactic angajat |           |
|-----------------------------|-----------|
| Gradul I                    | <b>51</b> |
| Gradul II                   | <b>6</b>  |
| Definitivat                 | <b>6</b>  |
| Fără grad                   | <b>4</b>  |
| <b>TOTAL</b>                | <b>67</b> |

**Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:**

| Vechime       | 0-3 ani   | 3-6 ani  | 6-10 ani | 10-15 ani | 15-20 ani | 20-25 ani | 25-30 ani | >30 ani   |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| în învățământ | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>14</b> |
| în unitate    | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |



→ **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV**

**Personal didactic auxiliar**

| Total posturi | Secretar | Secretar Șef | Administrator financiar | Administrator de patrimoniu | Bibliotecar | Informatician | Laborant |
|---------------|----------|--------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|----------|
| 7             | 1        | 1            | 1                       | 1                           | 1           | 1             | 1        |

**Personal administrativ**

| Total posturi | Îngrijitor | Muncitor întreținere | Paznic |
|---------------|------------|----------------------|--------|
| 8             | 5          | 1                    | 2      |

**C. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

**INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                  | Tipul și numărul documentului de deținere            | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Săli de clasă /grupă                             | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 25           | 1134           |
| 2.       | Cabinet medical                                  | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 18             |
| 3.       | Laborator biologie                               | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 48             |
| 4        | Laborator fizică-chimie                          | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 68             |
| 5.       | Laborator informatică                            | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 50             |
| 6.       | Sală și / sau teren de educație fizică și sport* | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 168            |



Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 45/50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 15/10 minute.

**G) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                         | Tipul și numărul documentului de deținere            | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Biblioteca școlară / centru de informare și documentare | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 42             |

**H) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                     | Tipul și numărul documentului de deținere            | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Secretariat                         | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 21             |
| 2.       | Spațiu destinat echipei manageriale | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 9              |
| 4.       | Biblioteca                          | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 42             |
| 5.       | Birou administrație*                | AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 3/18.03.2021 | 1            | 19             |

**Material didactic de care dispune școala:**

- calculatoare/videoproiectoare/imprimante în fiecare sală de clasă;
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

Starea clădirii este bună, fiind reabilitată prin lucrări de izolare termică, modernizarea sălilor de clasă și a grupurilor sanitare. Școala dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.





Elevii învață în condiții foarte bune. Școala dispune de sistem de supraveghere cu camere video/audio/alarmă. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și calculator în fiecare clasă, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea calculatoarelor din laboratorul de informatică.

De asemenea, la nivelul școlii există materiale/echipamente sportive și materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele unității.

### **Resurse financiare**

Surse de finanțare ale Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu:

- ❑ **bugetul de stat** – statul asigură finanțarea de bază, pentru desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, conform standardelor naționale.
- ❑ **bugetul local** - finanțarea complementară se asigură din bugetul local al unității administrativ-teritoriale și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:
  - a. investiții, reparații capitale, consolidări;
  - b. cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;
  - c. cheltuieli cu bursele elevilor;
  - d. cheltuielile pentru naveta cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, conform legii;
  - e. cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;
  - f. cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare;
  - g. cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat și elevi;
  - h. gestionarea situațiilor de urgență;
  - i. cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale;
  - j. alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază.
- ❑ **venituri proprii și sponsorizări.**



### ***1.5 Analiza informațiilor de tip calitativ***

**A. Ambianța în unitatea școlară:** cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

**Relațiile dintre director – personal/elevi-părinți, profesori – profesori/elevi-părinți** se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

**Mediul social de proveniență al elevilor:** în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele :

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social normal;
- lipsa de timp a părinților generează lipsa de supraveghere și de îndrumare a copiilor;
- plecarea părinților la muncă în străinătate;
- modele comportamentale negative în rândul tinerilor: abandon școlar, nerespectarea normelor de igienă, vorbire vulgară.

**Calitatea personalului:** cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

**Managementul unității de învățământ:** se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

#### ***B. Relații cu comunitatea:***

Implicarea părinților în activitățile manageriale este bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților, aceștia fiind informați permanent despre procesul instructiv educativ și participând la activitățile școlii.

Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează întâlniri – lectorate și consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul elevilor, în atitudinea lor față de școală.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



---

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la realizarea acestora.

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Școala are relații de parteneriat cu Biserica, Casa de Cultură, Biblioteca Municipală, Fundații, cu Poliția în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile și pentru realizarea unor ore de educație rutieră/ISU cu participarea cadrelor de poliție.







**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



**POLITICILE ȘCOLII PRIVIND LEGĂTURA CU COMUNITATEA**  
**TABEL SINOPTIC**  
**CU PROIECTELE ȘI PARTENERIAȚELE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

| Nr. Crt                              | Denumire<br>parteneriat/proiect | Nr.<br>înregistrare       | Instituții<br>partenere                                  | Coordonator la<br>nivelul instituției                                                                    | Rezultate obținute                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P<br>R<br>O<br>I<br>E<br>C<br>T<br>E | 1.                              | Protocol de<br>colaborare | Școala Gimnazială<br>Novaci<br>Casa de Cultură<br>Novaci | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. învă. primar<br>Cucăilă-Ciulică<br>Mădălina | Schimb de bune practici între instituții,<br>dezvoltarea de relații de colaborare.                    |
|                                      | 2.                              | Protocol de<br>colaborare | Edilitara Public S.<br>A. Târgu Jiu                      | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. învă. primar Firoiu<br>Felicia                                         | Cunoașterea factorilor care influențează<br>sănătatea mediului înconjurător și<br>reducerea poluării. |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
**e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)**  
**website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)**



|                                 |                      |    |                         |                                                                                              |                         |                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ș I P A R T E N E R I A T E L A |                      |    |                         |                                                                                              |                         |                                                                                                                                  |
| 3.                              | Acord<br>parteneriat | de | 1232/<br>29.03.<br>2024 | Caregivers SRL                                                                               | Prof. Sulea Vasile Alin | Informarea și conștientizarea elevelor<br>asupra schimbărilor emoționale și fizice<br>care apar la vârsta pubertății.            |
| 4.                              | Acord<br>parteneriat | de | 5967/<br>20/10.<br>2023 | Teatrul Dramatic<br>„Elvira Godeanu”                                                         | Prof. Sulea Vasile Alin | Încurajarea exprimării libere a<br>impresiei, sentimentelor provocate de<br>lectură, dezvoltarea gândirii critice a<br>elevilor. |
| 5.                              | Acord<br>parteneriat | de | 1429/<br>11.04.<br>2024 | Organizația<br>Națională<br>„Cercetașii<br>României” Filiala<br>„Ec. Teodoroiu”<br>Târgu Jiu | Prof. Sulea Vasile Alin | Dezvoltarea spiritului de inițiativă și a<br>cetățeniei active.                                                                  |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



N  
I  
V  
E  
L

L  
O  
C  
A  
L

|    |                        |    |                         |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                               |
|----|------------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Protocol<br>colaborare | de | 4633/<br>18.09.<br>2023 | Palatul Copiilor<br>Târgu Jiu                                            | Prof. Sulea Vasile Alin                                                              | Dezvoltarea creativității și exprimării<br>libere a elevilor.                                                 |
| 7. | Acord<br>parteneriat   | de | 6266/<br>07.11.<br>2023 | Școala Gimnazială<br>Nr 1 Rovinari                                       | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Popescu Adrian<br>C-tin, con. șc. Iriza<br>Claudia | Formarea de valori moral-civice necesare<br>prevenirii fenomenelor de violență și a<br>consumului de droguri. |
| 8. | Protocol<br>colaborare | de | 4928/<br>26.09.<br>2023 | Centrul de<br>Cercetare<br>Documentare și<br>Promovare C-tin<br>Brâncuși | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. Marcoci Roxana          | Schimb de bune practici între instituții,<br>dezvoltarea de relații de colaborare.                            |
| 9. | Acord<br>parteneriat   | de | 3134/<br>07.06.<br>2024 | Biblioteca<br>Județeană<br>„Christian Tell”                              | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. inv. primar Firoiu<br>Felicia                      | Dezvoltarea abilităților și competențelor<br>culturale ale elevilor prin metode non-<br>formale.              |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|     |                               |                         |                                                     |                                                                              |                                                                                                              |
|-----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Acord de parteneriat          | 6178/<br>26.10.<br>2023 | Asociația<br>TEEN<br>BE                             | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. Huică Mihaela   | Implementarea de campanii educativ-informative, culturale, științifice, umanitare și sportive.               |
| 11. | Acord de parteneriat          | 778/<br>16.02.<br>2024  | Șc. Gimn. „C-tin<br>Săvoiu”                         | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. înv. primar<br>Canavea Nicoleta.           | Formarea și dezvoltarea competențelor matematice, dezvoltarea voinței și a perseverenței în muncă.           |
| 12. | Parteneriat educational cadru | 5002/<br>27.09.<br>2023 | ANCMRR –<br>Filiala Gorj,<br>Asociația Arca<br>Lex. | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. Marcoci Roxana. | Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei naționale.                                    |
| 13. | „Alege SMART”                 | 2956/<br>31.05.<br>2024 | Liceul Tehnologic<br>”Henri Coandă”<br>Târgu Jiu    | Prof. Sulea Vasile Alin                                                      | Sprrijinirea elevilor în planificarea carierei și dezvoltarea lor profesională în acord cu cerințele pieței. |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|     |                                     |                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | „Cu pași vioi spre viața de școlar” | 6594/<br>28.11.<br>2023 | Grădinița cu P.P.<br>„C-tin Brâncuși”<br>Târgu Jiu                                                 | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. inv. primar<br>Predescu Ciurea<br>Carmen, prof. Marcoci<br>Roxana.                    | Stabilirea unor relații de prietenie între preșcolari și școlari.                                                                                                                                         |
| 15. | „De la grădiniță la școală”         | 1036/<br>13.03.<br>2024 | Grădinița cu P.P.<br>Nr. 1, Școala<br>Gimnazială „Al.<br>Ștefulescu”,<br>Liceul Teoretic<br>Novaci | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>prof. inv. primar Mihu<br>Mihaela, prof. Morie<br>Anamaria-Neli, prof.<br>Călugăru Dumitru. | Dezvoltarea unor modalități viabile de colaborare între educatoare și învățătoare pentru integrarea școlară a copiilor cu CES și pregătirea părinților pentru integrarea copiilor în activitatea școlară. |
| 16. | „Lăsați copiii să vină la mine”     | 887/<br>28.02.<br>2024  | Biserica „Sf.<br>Nicolae și Sf.<br>Andrei” Târgu Jiu                                               | Prof. Sulea Vasile Alin                                                                                                                            | Formarea conduitei participative la viața comunității, cultivarea toleranței între semenii.                                                                                                               |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
**e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)**  
**website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)**



|     |                                                                     |                         |                                         |                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | „Minte sănătoasă<br>în corp sănătos”                                | 1286/<br>03.04.<br>2024 | Școala<br>Gimnazială”C-tin<br>Brâncuși” | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. inv. primar<br>Canavea Nicoleta.            | Practicarea regulată a activităților fizice,<br>folosirea bicicletei ca mijloc de transport<br>sustenabil.                                              |
| 18. | Proiect<br>de<br>parteneriat Școală<br>–<br>Cabinet<br>stomatologic | 1428/<br>11.04.<br>2024 | Cabinet<br>stomatologic BB<br>Dental    | Prof. inv. primar<br>Iordăconiu Otilia                                        | Transmiterea cunoștințelor privind<br>problemele de igienă dentară                                                                                      |
| 19. | „Finanțe<br>pe<br>înțelesul tuturor”                                | 1089/<br>15.03.<br>2024 | Banca<br>Transilvania                   | Prof. Sulea Vasile Alin,<br>prof. Călugăru Liliana,<br>ec. Cătănescu Isabela. | Înțelegerea conceptelor financiare și<br>dezvoltarea unui comportament adecvat<br>față de gestionarea eficientă a banilor și a<br>resurselor materiale. |





### **C. Oferta educațională**

Oferta educațională a școlii se bazează pe un studiu prospectiv al intereselor elevilor și a propriilor nevoi de formare, contribuind la sporirea calității și eficienței actului instructiv-educativ, în perspectiva educației permanente, creând premisele unei integrări eficiente în viața socială.

Scopul principal al școlii este acela de a asigura un nivel maxim de educație pentru fiecare elev prin:

- formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație și, mai târziu, la viața de adult;
- organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente;
- asigurarea dezvoltării depline a potențialului, talentelor și intereselor specifice prin activități de învățare organizate individual, în grupuri mici sau ca echipe ale clasei, astfel încât fiecare copil să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele proprii, experimentând, în același timp, avantajele cooperării și sprijinului reciproc;
- încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem pozitiv de recompense și stimulente;
- cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor activități de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții despre diferite culturi, obiceiuri, ocupații și opinii;
- crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare copil să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria învățare.

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" este o școală preocupată în permanență de progres. Este o instituție ce urmărește dezvoltarea creativă a copiilor, o școală adaptată nevoilor acestora, în școală se studiază discipline cuprinse în curriculumul național, pentru ciclul primar după planuri cadru aprobate prin programele școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, ORDIN nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a, ORDIN nr. 5097/09.09.2009 pentru clasele V-VIII.

În plan material, școala s-a preocupat de asigurarea unei ambianțe propice activității de învățare. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou, sunt curate și luminoase. În școală există un laborator de



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



biologie, un laborator de informatică și un laborator de fizică și chimie, în care elevii pot învăța îmbinând teoria cu practica.

Instituția noastră este preocupată de sănătatea deplină a copiilor. Astfel, în școală există un cabinet medical ce monitorizează starea de sănătate a acestora. De asemenea, aici există și un cabinet de asistență psihopedagogică, unde copii sunt consiliați, ajutați să depășească probleme ce apar în viața de zi cu zi. Elevii cu CES sunt sprijiniți de un profesor pentru învățământul primar și un profesor pentru învățământul gimnazial.

În cabinetul de logopedie, un cadru specializat oferă asistență, elevilor cu probleme de vorbire.

**Oferta educațională – curriculară și extracurriculară** – reprezintă modalitatea de individualizare a școlii și crearea unei "personalități" a acesteia.

Școala decide disciplinele opționale, în funcție de următoarele criterii:

- Utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- Pregătirea personalului didactic;
- Interesele elevilor;
- Cerințele părinților;
- Interesele și legăturile cu comunitatea locală.

Planul – cadru permite școlii și claselor să realizeze schemele orare proprii raportându-se la trunchiul comun și la curriculum opțional care oferă posibilitatea de a decide conform principiului descentralizării curriculare.

Oferta curriculară a fost elaborată de către comisia pentru curriculum și cuprinde:

- Prezentarea obiectivelor școlii;
- Numărul de clase pentru fiecare an de studiu al ciclului primar și gimnazial;
- Disciplinele de trunchi comun și numărul de ore alocate acestora prin planul cadru;
- Disciplinele opționale stabilite în conformitate cu prevederile în vigoare.

În proiectarea ofertei curriculare se pot avea în vedere următoarele repere:

- Armonizarea exigențelor sociale cu cele individuale;
- Integrarea unor cursuri cu caracter inter și transdisciplinar, cu valențe formative deosebite, cu orientare pragmatică și cu implicații sociale deosebite (educația pentru calitate, educația pentru democrație, educație antreprenorială, educație pentru sănătate);
- Asigurarea unor discipline opționale;
- Îmbinarea tradiției cu spiritul inovator, în vederea creării posibilității de a aplica noile tehnici de evaluare și învățare;
- Necesitatea stăpânirii unei limbi străine și a tehnologiei informației și comunicației;





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



- Atractivitate, actualitate, diversitate – în vederea lărgirii posibilității de valorificare a resursei "elevi", a disponibilității de învățare, a intereselor, a abilităților și a capacităților fiecărui elev în parte;
- Crearea unui cadru adecvat care să permită o colaborare avantajoasă – comunitate, atragerea sprijinului comunității, precum și valorificarea oportunităților oferite de comunitate;
- Armonizarea intereselor școlii cu cele ale elevilor și ale părinților;
- Completarea ofertei curriculare printr-o bogată ofertă extracurriculară, pentru a crea oportunități de formare/dezvoltare a elevilor.

Oferta educațională a fost afișată pe site-ul școlii, după avizarea acesteia în consiliul profesoral și aprobarea în consiliul de administrație. Oferta educațională a fost elaborată de un grup de lucru din care fac parte directorul, directorul adjunct, responsabilul CEAC, responsabilul cu activitățile educative și cuprinde date succinte, reprezentative, referitoare la resursele materiale și umane ale școlii, dar și activitățile mai relevante desfășurate la nivelul școlii.

Oferta de discipline opționale pentru anul școlar 2024/2025 a fost pusă la dispoziția elevilor și părinților.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)



| Nr. crt. | Denumirea optionalului                                        | Tipul optionalului          | Grup tinta* (clasa/nivel de învățământ) | Catedra             | Durata | Număr ore săptămână | Numele profesorilor propunatori                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <i>Lectura ca abilitate de viață</i>                          | Optional ca disciplină nouă | Clasele VII-VIII                        | Limba și comunicare | 1 an   | 1h/sapt             | Prof. Partenie Minodora<br>prof. Morie Anamaria<br>prof. Vilceanu Gina<br>prof. Lumezeanu Simona |
| 2.       | <i>Limba și literatura română</i>                             | aprofundare                 | Clasa a IV -a A                         | Limba și comunicare | 1 an   | 1h/sapt             | Prof. Șurcă Adriana                                                                              |
| 3.       | <i>Le français avec Alex et Zoé (Franceza cu Alex și Zoe)</i> | Optional ca disciplină nouă | Clasa a VII -a A<br>Clasa a VIII -a D   | Limba și comunicare | 1 an   | 1h/sapt             | prof. Călugăru Liliana<br>prof. Bucur Mădălina                                                   |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|     |                                        |                             |                 |                                  |      |         |                                                           |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|------|---------|-----------------------------------------------------------|
| 4.  | <i>Ne pregătim pentru Cambridge</i>    | Opțional ca disciplină nouă | Clasa a VI-a    | Limbă și comunicare              | 1 an | 1h/sapt | prof. Arsu Cristina<br>prof. Udrescu Hermina              |
| 5.  | <i>Matematică distractivă</i>          | Opțional ca disciplină nouă | Clasa a VII-a D | Matemati<br>că și<br>științe     | 1 an | 1h/sapt | Prof. Crețu Mădălina                                      |
| 6.  | <i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i> | Opțional ca disciplină nouă | Clasele V-VIII  | Ed. fizică<br>și sport           | 1 an | 1h/sapt | prof. Sulea Vasile Alin<br>prof. Criciotoiu Narcis        |
| 7.  | <i>Ne place să programăm</i>           | Opțional ca disciplină nouă | Clasele V-VIII  | Informati<br>că și<br>tehnologii | 1 an | 1h/sapt | prof. Crăciun Ileana                                      |
| 8.  | <i>Robotica și viața</i>               | Opțional ca disciplină nouă | Clasele VI-VII  | Informati<br>că și<br>tehnologii |      | 1h/sapt | Prof. Călugăru Dumitru<br>Prof. Arsenie Cornel            |
| 9.  | <i>Mai întâi caracterul</i>            | Opțional ca disciplină nouă | Clasa VI-VII    | Om și<br>societate               | 1 an | 1h/sapt | Consilieri școlari, Iriza<br>Claudia, Ciocan<br>Giorgiana |
| 10. | <i>Artiștii de azi și de mâine</i>     | Opțional ca disciplină nouă | Clasele V-VIII  | Arte                             | 1 an | 1h/sapt | Prof. Gridan Laurențiu                                    |



### *I.6. Analiza S.W.O.T*



| CURRICULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate;</li><li>➤ utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă;</li><li>➤ utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</li><li>➤ integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;</li><li>➤ crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;</li><li>➤ implicarea cadrelor didactice și elevilor în activități școlare și extrașcolare variate;</li><li>➤ eficientizarea controlului general asupra catedrelor prin asistențe la ore;</li><li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare, evaluarea făcându-se prin îmbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne;</li><li>➤ existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii;</li><li>➤ respectarea planurilor cadru;</li><li>➤ facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;</li><li>➤ abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;</li><li>➤ insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;</li><li>➤ insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;</li><li>➤ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</li><li>➤ interesul scăzut al elevilor pentru performanță;</li><li>➤ cadrele didactice nu realizează schițe de lecție la fiecare oră, iar cadrele debutante proiecte de lecție;</li><li>➤ lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;</li><li>➤ suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor.</li></ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde;<br>➤ curiozitatea elevilor de a explora/investiga mediul înconjurător și de a relaționa cu factorii de mediu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;</li><li>➤ posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li><li>➤ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;</li><li>➤ interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;</li><li>➤ CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate;</li><li>➤ promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc;</li><li>➤ optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării;</li><li>➤ adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale;</li><li>➤ deschiderea unității de învățământ spre</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate;</li><li>➤ necorelarea manualelor cu programele școlare, încă supraîncărcate;</li><li>➤ starea fizică precară a unui număr de manuale, care se transmit generației următoare;</li><li>➤ instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;</li></ul> |



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;

- intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști;
- dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului;
- conștientizarea importanței implicării tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă.

### RESURSE UMANE

#### PUNCTE TARI (Strengths)

- interesul pentru obținerea gradelor didactice;
- realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic;
- susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice;
- adaptarea la schimbările din sistem;
- predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate;
- relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulant;
- buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;
- echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii;
- cadre didactice bine pregătite,

#### PUNCTE SLABE (Weaknesses)

- slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- elevii veniți din străinătate și acomodarea dificilă a acestora ca urmare a lipsei de cunoștințe;
- bariere de comunicare în relația profesor-elev, profesor – părinți;
- existența unor elevi problemă;
- manifestarea cazurilor de bullying în unitate, a fenomenului de violență școlară, a cazurilor de abandon și amplificarea absenteismului școlar.





| <p>dedicate meseriei și apreciate în comunitate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca;</li><li>➤ o bună participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice;</li><li>➤ existența profesorului psihopedagog;</li><li>➤ implicarea cadrelor didactice în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;</li><li>➤ oferta bogată de formare din partea agenților de formare;</li><li>➤ existența programelor Erasmus+;</li><li>➤ activitatea grupului de acțiune antibullying;</li><li>➤ posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;</li><li>➤ formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul, care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității prin oferirea de stimulente, recompense.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ comunicare deficitară între părinți și școală;</li><li>➤ creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;</li><li>➤ o depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti;</li><li>➤ diminuarea populației școlare;</li><li>➤ lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi;</li><li>➤ dezinteresul unor cadre didactice și elevi pentru o educație pentru mediu și schimbări climatice;</li></ul> |





### RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ școala dispune de o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier modern, laboratoare, cabinete, bibliotecă, sală de sport;</li><li>➤ utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale;</li><li>➤ asigurarea siguranței fizice și protecției elevilor, personalului și bunurilor unității;</li><li>➤ încadrarea în normele igienico-sanitare corespunzătoare;</li><li>➤ stare fizică bună a bazei tehnico-materiale;</li><li>➤ accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ;</li><li>➤ antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii;</li><li>➤ o bună bază sportivă (sală de sport, suprafața sintetică).</li><li>➤ utilizarea PC și programelor software în activitatea de Secretariat și Contabilitate;</li><li>➤ conexiunea la Internet a unității de învățământ;</li><li>➤ dotarea cu fond de carte și materiale sportive pentru sala de sport;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ numărul insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală;</li><li>➤ slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii;</li><li>➤ deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ de către unii elevi;</li><li>➤ distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare de către unii elevi.</li></ul> |



| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ burse sociale, burse de merit, rechizite, Programul pentru școli al României;</li><li>➤ existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, examene naționale, documente și acte normative;</li><li>➤ existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru desfășurarea activităților;</li><li>➤ disponibilitatea noilor tehnologii pentru diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă;</li><li>➤ crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității;</li><li>➤ preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale și reabilitării/modernizării școlii.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;</li><li>➤ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;</li><li>➤ existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;</li><li>➤ sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;</li><li>➤ continuarea extinderii IT;</li><li>➤ utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru</li></ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;</li><li>➤ sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice, ca urmare a reducerii finanțării unității de învățământ;</li><li>➤ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</li><li>➤ neidentificarea locurilor în care se poate face educație în aer liber;</li><li>➤ neînțelegerea conceptului de sustenabilitate pentru dezvoltarea infrastructurii școlare pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva</li></ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| învățare;<br>➤ reabilitarea unității de învățământ, în vederea creșterii gradului de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mediului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RELAȚII COMUNITARE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PUNCTE TARI (Strengths)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PUNCTE SLABE (Weaknesses)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale;</li><li>➤ implicarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare în activitatea educativă școlară și extrașcolară, în implementarea de proiecte educative;</li><li>➤ buna colaborare între coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare cu cadrele didactice și conducerea școlii;</li><li>➤ diversitatea activităților extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii etc.;</li><li>➤ colaborarea eficientă cu sindicatul, Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția;</li><li>➤ încheierea de parteneriate cu: școli, agenți economici și alte instituții;</li><li>➤ rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, fazele naționale și județene;</li><li>➤ întâlniri cu Asociația de Părinți și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;</li><li>➤ lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale;</li><li>➤ slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale;</li><li>➤ numărul redus de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială;</li><li>➤ slaba implicare a părinților în viața școlii;</li></ul> |





| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consiliul școlar al elevilor este activ și implicat în problematica școlii și comunității.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;</li><li>➤ posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații;</li><li>➤ sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe;</li><li>➤ colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc.</li><li>➤ dezvoltarea de colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu pentru susținerea unității în dezvoltarea infrastructurii școlare și pentru desfășurarea de proiecte de mediu comune;</li><li>➤ accesarea de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</li><li>➤ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;</li><li>➤ nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat pot însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața școlii;</li><li>➤ concurența cu alte unități școlare din oraș</li><li>➤ insuficienta adaptare a mentalității și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene și mai ales în raport cu proprii copii;</li><li>➤ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării;</li><li>➤ neimplementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ.</li></ul> |

O serie de evenimente reprezentative ale activității desfășurate de Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu pot fi vizualizate pe site-ul unității <https://www.scoalasfnicolae.ro/> și pe pagina de Facebook <https://www.facebook.com/scoalasfantulnicolaetgjiu> .



---

## **CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E**

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei unități de învățământ este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv-educativ și la asigurarea finalităților educaționale.

De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice Planul de Dezvoltare Instituțională, în scopul maximizării rezultatelor.

### ***II.1 Contextul politic***

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, asemănător tuturor unităților de învățământ din țară, a funcționat și funcționează într-un context complex și în continuă schimbare.

A fost și este necesar în continuare de un efort comun din partea tuturor actorilor implicați în actul educațional pentru a găsi soluții de adaptare la schimbările survenite.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:





- ✓ Apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ Deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ Liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ Existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ Sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte;
- ✓ Finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul „Euro 200”, tichete sociale pe suport electronic, Programul „Masă sănătoasă”;
- ✓ Existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ Politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și elevilor aparținând categoriilor defavorizate;
- ✓ Existența Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, existența Programului „Învățare remedială”, destinat elevilor cu decalaje în dobândirea competențelor-cheie, celor care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copiilor români veniți din afara granițelor țării;
- ✓ Existența Programului „Școală după Școală”, Programului național „Masă sănătoasă”;
- ✓ Adoptarea Strategiei Naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.





Procesul de învățământ din Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de Ministerul Educației și de Inspectoratul Școlar.

## *II.2 Contextul economic*

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" este situată în Târgu Jiu, județul Gorj. Aproximativ 95% dintre elevii școlii la terminarea ciclului gimnazial urmează cursurile liceelor din apropiere: licee teoretice și tehnologice, școli profesionale.

Resurse economice existente :

- a) Roci de construcții: nisip și pietriș din albiile râurilor Jiu și Șușița (numeroase balastiere)
- b) Argilă și marnă – în spațiul localității componente Bârsești
- c) Apele râurilor – Șușița pentru alimentarea cu apă a orașului - Jiul – pentru amenajări hidroenergetice
- d) · Apele subterane (freatice) bogate ca debit și aproape de suprafață se utilizează pentru alimentarea cu apă a populației
- e) · Solurile fertile – aluviale și brun – roșcate – favorabile culturilor agricole (cereale, legume, pomi fructiferi)
- f) b) Situația economică este într-o vizibilă transformare: retehnologizarea unor unități industriale (ex. Combinatul de producție a cimentului) și restructurare – cu disponibilizări de personal: Grimex (utilaj minier), și S.N.L.O.
- g) Unități industriale viabile: Artego, Macofil, SBEN RO, Fabrica de pâine Vel Pitar. Se dezvoltă I.M.M.-uri pentru industrializarea cărnii , produse de patiserie, pâine, băuturi.
- h) Cel mai bine reprezentată în municipiul Târgu Jiu, atât ca cifră de afaceri cât și ca număr de salariați, este industria, iar ca ramuri industriale: industria prelucrătoare, urmată de industria extractivă. Se fabrică articole de cauciuc, se prelucrează lemnul, se fabrică beton, ciment, țiglă, construcții metalice, mașini-unelte, articole de confecții, produse alimentare, de morărit, etc.
- i) Agricultură (producția agricolă și creșterea vitelor) - Majoritatea producției agricole este obținută în gospodăriile individuale și este destinată, în mare parte consumului propriu. Majoritatea agenților



economici înregistrați în municipiul Târgu-Jiu au ca obiect de activitate comerțul. Există și comercianți de talie internațională (Kaufland, Carrefour, Lidl, Dedeman).

j) Sectorul prestărilor de servicii nu este suficient dezvoltat. Agenții economici care au ca obiect de activitate, prestări de servicii sunt grupați în următoarele domenii de activitate: hoteluri și restaurante, transporturi, turism, poștă și telecomunicații, tranzacții imobiliare, realizarea de produse software și servicii informatice, ș.a.

### ***II.3 Contextul social***

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual și cu referire la locul de rezidență și la cerințele educaționale. Elevilor proveniți din circumscripția școlară stabilită la nivel local li se adaugă alți copii din celelalte zone, dar și din localitățile limitrofe.

#### **Factori sociali:**

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei absenteismului școlar, creșterea ratei divorțialității;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

Majoritatea familiilor consideră educația ca un mijloc de promovare social. În comunitate, nu există cazuri deosebite de delicvență sau acte semnificative de violență și alte abateri comportamentale.

Prin activitățile de parteneriat pe care școlile le realizează cu componente importante ale comunității locale se urmărește diminuarea unor asemenea comportamente sau prevenirea lor. Parteneriate cu *Primăria Târgu Jiu, Serviciul de Reintegrare a Infractorilor de pe lângă Tribunalul Gorj, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Penitenciarul Târgu Jiu, Inspectoratul Județean de Poliție, Direcția de Sănătate Publică, Asociația pentru Siguranța Comunitară și Antidrog, Institutul de*





---

*Jandarmerie "Tudor Vladimirescu" Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului ș.a.*

### ***II.4 Contextul tehnologic***

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Zona în care este situată Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu beneficiază de conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobile din partea mai multor furnizori de servicii, astfel că accesul la informație și la formarea la distanță se realizează foarte ușor, fapt ce permite accesul elevilor la o informare curentă și suplimentară în diverse domenii.

În oraș există mai multe redacții de ziare, posturi TV, radio local care se implică constant în prezentarea realităților școlare.

Școala noastră s-a adaptat cerințelor noii tehnologii prin amenajarea unui cabinet de informatică, dar și printr-o serie de activități desfășurate prin dispozitive tehnologice (videoproiector, DVD-player, Cd-uri educaționale etc.).

### ***II.5 Contextul ecologic***

Educației pentru mediu i se cuvine un rol foarte important, în condițiile în care spațiu este afectat în permanență de poluare.

Schimbările climatice și degradarea mediului sunt probleme cu care ne confruntăm la nivel național și internațional. Schimbările climatice constituie provocări majore, care vor marca generațiile viitoare. Abordarea acestora trebuie să aibă în vedere schimbări radicale atât la nivel economic, cât și la nivel social. Educația este unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor, fiind recunoscut faptul că educația pentru climă joacă un rol fundamental în adaptarea comportamentală și mentală a societății la schimbările climatice.

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu promovează educația pentru mediu prin desfășurarea activităților în cadrul Programului „Săptămâna verde”, prin dezvoltarea unui plan de





---

mentenanță sustenabilă a unității, prin intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști, prin dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de mediu pentru proiecte comune.

În educația pentru mediu, școala utilizează ca infrastructură educațională zonele verzi din jurul unității de învățământ sau din interiorul acesteia, mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația pentru mediu trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în grădina școlii, în apropierea acesteia, dar și în localitate.

Vom continua să colaborăm cu comunitatea pentru facilitarea unor vizite ale elevilor și profesorilor la: diferite clădiri care încorporează elemente de sustenabilitate; centre de reciclare; fabrici; stații de epurare a apei; centre de colectare separată și reciclare a deșeurilor, pentru organizarea periodică a unor activități de voluntariat.

Evenimente reprezentative din viața Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu pot fi vizualizate pe site-ul unității și pe pagina de Facebook.

Concluziile și interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică ale Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu pentru perioada 2024 – 2029.



---

## **CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu**

***„CONSIDERĂ ELEVUL O FĂCLIE PE CARE SĂ O APRINZI, ASTFEL ÎNCÂT MAI TÂRZIU SĂ LUMINEZE CU O LUMINĂ PROPRIE.”***

**Plutarh**

### ***III.1 Viziunea școlii***

*Prin abordare pedagogică flexibilă și modernă, școala noastră pregătește elevul adaptabil unui mediu mereu în schimbare.*

### ***III.2 Misiunea școlii***

*Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Târgu Jiu urmărește dezvoltarea personală, oferind șanse egale tuturor copiilor, promovând toleranța, respectul, comunicarea, creativitatea, gândirea critică și rezolvarea de probleme.*

#### **Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu își propune:**

- Să dezvolte interesul pentru educație și formare permanentă în sensul promovării unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;
- Să promoveze principiile unui management optim realizării unui climat educațional incluziv;
- Să asigure elevilor un demers educațional proiectat în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, bazate pe egalitate de șanse;
- Să asigure tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, în raport cu nevoile comunitare;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoala.sfnicolae.ro](http://www.scoala.sfnicolae.ro)*



- Să promoveze și să identifice dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice;
- Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii;
- Acțiuni pentru dezvoltarea capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe și prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că sunt îndeplinite standardele de calitate de către furnizorul de educație în vederea obținerii rezultatelor optime ale învățării, cultivării excelenței, reducerii abandonului școlar, a reducerii analfabetismului functional;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Să valorizeze colaborarea cu parteneri din comunitatea locală și din Europa.

**Valorile care ne ghidează activitatea sunt:**

- **SIGURANȚĂ**
- **SERIOZITATE**
- **ARMONIE**
- **COEZIUNE**
- **PERFORMANȚĂ**



***O școală pentru viitor!***





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro)  
website: [www.scoala.sfnicolae.ro](http://www.scoala.sfnicolae.ro)



---

### **III.3 Ținte strategice**

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice în vederea dezvoltării Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu în perioada 2024-2029 :

#### **ȚINTE STRATEGICE :**

- 1. Oferirea de oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți, prin valorificarea optimă a resurselor materiale și umane existente la nivelul unității de învățământ;*
- 2. Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor prin proiecte educaționale curriculare și extracurriculare, relevante pentru adaptarea socială și orientarea școlară*
- 3. Promovarea comportamentelor și atitudinii suportive privind diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și activismul asumării normelor morale, prin valorificarea rezultatelor proiectelor anterioare și prin proiecte noi în parteneriat (Asociația de părinți, ONG-uri, autorități locale, alte instituții din țară și străinătate)*
- 4. Îmbunătățirea rezultatelor învățării la elevi, prin activități curriculare transversale de dezvoltare a gândirii critice și prin proiecte educaționale similare, realizate în colaborare cu entități abilitate.*



| ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                                                                                 | Motivarea alegerii țintei strategice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Oferirea de oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți, prin valorificarea optimă a resurselor materiale și umane existente la nivelul unității de învățământ</b> | <p><i>Alegerea țintei de a oferi oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți este fundamentată pe nevoia de a asigura un mediu educațional integrat și colaborativ.</i></p> <p><i>În contextul actual, școlile nu mai sunt doar instituții în care se transmit informație, ci sunt centre de formare continuă pentru toți cei implicați: elevi, profesori, părinți.</i></p> <p><i>Prin valorificarea resurselor materiale și umane, se poate crea un ecosistem educațional complex, care să susțină dezvoltarea personală și profesională a tuturor. Aceasta nu doar că îmbunătățește rezultatele elevilor, dar</i></p> | <b>1. Opțiunea curriculară:</b><br>a. Înregistrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.<br>b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.<br>c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor. |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>contribuie și la consolidarea unei comunități școlare puternice și implicate.</i></p> | <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.</p> <p>b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).</p> <p>c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.</p> <p>b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.</p> <p>b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor prin proiecte educaționale curriculare și extracurriculare, relevante pentru adaptarea socială și orientarea școlară. | <p><i>În ultimii ani, numeroase studii și rapoarte au subliniat creșterea problemelor de sănătate fizică și mentală în rândul copiilor și adolescenților, inclusiv anxietate, depresie și tulburări de alimentație. Promovarea unei culturi sănătoase în școală poate ajuta la prevenirea și diminuarea acestor probleme. Criza sanitară globală a subliniat necesitatea acordării unei atenții sporite sănătății emoționale și mentale. Distanțarea socială, izolarea și învățământul online au afectat echilibrul psihologic al multor elevi, fiind necesare măsuri suplimentare de sprijin.</i></p> <p><i>O stare generală de bine, atât fizică, cât și mentală, este strâns legată de performanțele academice. Elevii care au un echilibru emoțional și fizic sunt mai bine pregătiți să învețe și să interacționeze în mod pozitiv cu colegii și profesorii, ceea ce contribuie la succesul lor educațional și social.</i></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Integrarea învățării socio-emoționale (SEL) în cadrul orelor de educație civică, limba română, biologie sau dirigenție. Aceste lecții ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea empatiei, rezolvarea conflictelor, autoreglarea emoțiilor și dezvoltarea unui comportament pro-social.</p> <p>b. Programe de nutriție și educație alimentară, integrate în biologie sau în parteneriat cu alte organizații, pentru a le învăța pe elevi importanța unei alimentații echilibrate și sănătoase.</p> <p>c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea profesorilor pentru a putea identifica și gestiona mai bine situațiile de stres, anxietate sau alte probleme emoționale în rândul elevilor.</p> <p>b. Implicarea consilierilor școlari este esențială în prevenirea problemelor mentale și în dezvoltarea unui climat de susținere.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de sponsorizări și donații.</p> |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.</p> <p>c. Crearea unor spații de relaxare și destindere în școală, unde elevii să se poată retrage în momente de stres.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Parteneriate cu organizații locale din domeniul sănătății, cum ar fi clinici sau cabinete medicale, pentru a oferi consultații și seminarii pe teme de sănătate mentală, alimentație sănătoasă sau prevenirea comportamentelor de risc.</p> <p>b. Implicarea părinților prin organizarea de workshop-uri și sesiuni de informare care să le ofere instrumente și resurse pentru susținerea sănătății emoționale și fizice a copiilor acasă.</p> <p>c. Colaborare cu autoritățile locale pentru a facilita accesul la terenuri de sport și spații de recreere din afara școlii, precum parcuri sau săli de sport.</p> |
| <p><b>3. Promovarea comportamentelor și atitudinii suportive privind diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și</b></p> | <p><i>De-a lungul vieții, elevii noștri se vor confrunta cu o diversitate de culturi și cutume, colegii de școală și de muncă posibil că vor face parte din grupuri etnice cu origini culturale diverse, din zone geografice variate. Elevii vor avea nevoie să diferențieze norma de obicei și cultura</i></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri eterogene etnic și cultural..</p> <p>b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>activismul asumării normelor morale, prin valorificarea rezultatelor proiectelor anterioare și prin proiecte noi în parteneriat (Asociația de părinți, ONG-uri, autorități locale, alte instituții din țară și străinătate).</i> | <p>elevată de cultura pop. Trebuie să încurajăm comportamentele născute din cultura elevată, pe bază de norme și principii morale, într-un mediu incluziv, cu o etică a utilizării resurselor.</p> <p>Conținuturile prevăzute în programele școlare în vigoare permit și chiar facilitează prin conținuturi și competențe abordarea diversității culturale, educația pentru dezvoltare durabilă, activismul civic și asumarea normelor morale, curriculum-ul la decizia școlii permițând chiar abordarea integrată a acestor teme, o oră săptămânal.</p> <p>Pentru învățământul primar, abordarea acestor teme se poate realiza cu sprijinul conținuturilor din programele școlare la disciplinele dezvoltare personală, educație civică, limba și literatura română, istorie, geografie, muzică și mișcare, iar la gimnaziu la toate clasele se pot aborda aceste teme la orele de dirigenție și la educație socială, unde vor fi studiate în cadrul disciplinei, la clasa a V-a Gândire critică și drepturile copilului, la clasa a VI-a - Educație interculturală, la clasa a VII-a - Educație pentru cetățenie democratică și la clasa a VIII-a - Educație economico-financiară.</p> <p>Pe lângă acestea, proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare, a unor proiecte și parteneriate valorizează temele vizate în cadrul țintei strategice</p> | <p>nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.</p> <p>c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație</p> <p>d. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecți în stabilirea ofertei curriculare la dispoziția școlii, aliniată la cerințele externe..</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2. Opțiunea – resurse umane:</b><br>a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil.<br>b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu C.J.R.A.E.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b><br>a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.                                                                                                                                                                                                                                                                      |





|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive.</p> <p><i>Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>b. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive</p> <p>b. Implicarea comunității în viața școlară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>4. Îmbunătățirea rezultatelor învățării la elevi, prin activități curriculare transversale de dezvoltare a gândirii critice și prin proiecte educaționale similare, realizate în colaborare cu entități abilitate.</b></p> | <p><i>Prin activități curriculare transversale" înțelegem activități de învățare realizate în cadrul orelor de specialitate, vizând conținuturi din programa școlară care promovează gândirea critică, competențe eco-sociale și de educație media. Prin acest tip de educație se are în vedere familiarizarea elevilor cu rezolvarea de probleme ale vieții de zi cu zi, cauzate ritmul alert al societății care cunoaște schimbări rapide, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea.</i></p> <p><i>Scopul constă în creșterea gradului de conștientizare asupra informării corecte, dar și a gravității dezinformării, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a comunicării de propagandă negativă. De</i></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.</p> <p>b. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>asemenea, elevii trebuie să fie participanți activi ai creării de conținut etic și moral, parte a culturii elevate, obținute în educația școlară, în parteneriat cu familia și a elevului, precum și cu instituții de interes pentru țința strategică.</i></p> <p><i>Pentru tranziția la o economie durabilă din perspectivă socială și promovarea unei culturi a eticii, Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu promovează comportamente etice și dezvoltarea de parteneriate în vederea eficientizării activităților educative.</i></p> | <p>elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală.</p> <p>a. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.</p> <p>b. Responsabilizarea personalului în atingerea țințelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor școlii.</p> <p>b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.</p> <p>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală și din instituții partenere.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)  
website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)



Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională va fi implementat prin programele detaliate mai jos:

***T1. Oferirea de oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți, prin valorificarea optimă a resurselor materiale și umane existente la nivelul unității de învățământ***

| Opțiune Strategică | Activitate                            | Obiective                                             | Perioadă               | Responsabili                                   | Parteneri                                                             | Indicatori de performanță                                 | Resurse                                   | Monitorizare Evaluare                                        | Instrumente                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Curriculară        | Club de dezbateri                     | Dezvoltarea abilităților de argumentare și comunicare | Sept 2024 - Iunie 2025 | Prof. Limba și literatură română               | ONG-uri de profil<br>Membrii Comisiei pentru curriculum<br>Biblioteca | Număr de dezbateri organizate și elevi implicați          | Materiale pentru dezbateri, sală dedicată | Evaluare periodică a sesiunilor de dezbateri<br>Raport final | Foaie de evaluare, feedback de la elevi                                       |
|                    | Proiect interdisciplinar „Eco Școala” | Integrarea cunoștințelor de mediu și științe sociale  | Oct 2025 - Iunie 2026  | Coordonator Prof. inv. primar<br>Prof. științe | Agencia pentru Protecția Mediului                                     | Participarea a minim 50 de elevi, rezultate la concursuri | Materiale didactice, parteneriate locale  | Respectarea calendarului activităților<br>Raport final       | Teste aplicate, raport de activitate final<br>Prezentări și concursuri finale |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                      |                                                              |                                                    |                     |                                                               |                                                                               |                                                             |                                           |                                                                                                                                  |                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Resurse Umane</b> | <i>Curs de formare pentru profesori: Pedagogie digitală</i>  | Creșterea competențelor digitale ale profesorilor  | Sept - Dec 2024     | Directori, Formatori externi, Comisia de formare profesională | Instituții de formare acreditate<br>ISJ Gorj<br>Universitate a C-tin Brâncuși | Participarea a minim 80% dintre profesori, feedback pozitiv | Echipamente IT, acces la platforme online | Evaluare internă<br>Portofoliul profesorilor participanți la cursuri<br>Raport final-Responsabil Comisia de formare profesională | Chestionar online, rezultate teste<br>Chestionare post-curs |
|                      | <i>Curs de formare pentru profesori: Cursuri de robotică</i> | Creșterea competențelor de codare ale profesorilor | An școlar 2025-2026 | Directori, Formatori externi, Comisia de formare profesională | Instituții de formare acreditate                                              | Participarea a cel puțin 5 profesori,                       | Echipamente IT, acces la platforme online | Evaluare internă<br>Portofoliul profesorilor participanți la cursuri                                                             | Chestionar online, rezultate teste<br>Chestionare post-curs |



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*

website: [www.scoalașnicolae.ro](http://www.scoalașnicolae.ro)

|                      |                                                                  |                                                                                         |                              |                                                 |                                                                                     |                                                                           |                                                                 |                                                                             |                                                                            |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                  |                                                                                         |                              |                                                 |                                                                                     |                                                                           |                                                                 |                                                                             | Raport final-<br>Responsabil<br>Comisia de<br>formare<br>profesională      |  |
|                      | Workshop<br>pentru părinți:<br>Suport în<br>educația<br>copiilor | Îmbunătățirea<br>colaborării<br>școală-părinți                                          | Martie -<br>Aprilie<br>2025  | Consilier<br>școlar,<br>profesorii<br>diriginți | ONG-uri de<br>parenting                                                             | Prezentă a<br>minim 60% din<br>părinți,<br>feedback de la<br>participanți | Săli<br>disponibile,<br>materiale<br>informatice                | Evaluarea<br>impactului<br>activităților<br>desfășurate                     | Feedback scris,<br>fișe de evaluare,<br>Chestionare<br>aplicate părinților |  |
| Resurse<br>Materiale | Modernizarea<br>laboratorului<br>de informatică -<br>Robotică    | Îmbunătățirea<br>infrastructurii<br>IT pentru<br>susținerea<br>lecțiilor de<br>robotică | Noiembrie<br>- Iunie<br>2025 | Director,<br>Informatician                      | Furnizori<br>Cluburi de<br>robotică din<br>Târgu Jiu<br><br>Asociația<br>Părinților | Finalizarea<br>lucrărilor,<br>funcționalitatea<br>echipamentelor          | Buget<br>aprobat,<br>echipamente<br>moderne<br><br>Sponsorizări | Produce ale<br>elevilor,<br>observații<br>directe, raport<br>al activității | Testare<br>funcționalitate,<br>raport de<br>activitate                     |  |
|                      | Crearea unui<br>spațiu de<br>învățare în aer<br>liber            | Promovarea<br>educației<br>alternative și<br>în aer liber                               | Sept 2025 -<br>Iunie 2026    | Director,<br>profesori<br>voluntari             | Furnizori                                                                           | Crearea<br>spațiului,<br>organizarea a<br>minim 10<br>activități/an       | Buget<br>aprobat,<br>spații<br>naturale                         | Evaluare la<br>finalul fiecărei<br>activități                               | Observații directe,<br>feedback de la<br>elevi                             |  |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



| Relații cu comunitatea | <i>„Ziua Porților Deschise”</i>                                   | Crearea de legături strânse între școală și comunitate                         | Aprilie/<br>Mai - în fiecare an școlar | Director,<br>profesori inv. primar | Autorități locale,<br>ONG-uri culturale | Numărul de vizitatori, feedback de la comunitate     | Materiale promoțional, buget aprobat | Chestionare aplicate vizitatorilor | Chestionar scris, raport final              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|                        | <i>Campanii periodice de voluntariat cu elevii și comunitatea</i> | Consolidarea relațiilor între școală și comunitate prin acțiuni de voluntariat | Sept 2024 -<br>Iunie 2029              | Profesori coordonatori             | ONG-uri locale                          | Numărul de voluntari implicați, activități realizate | Materiale logistice, transport       | Evaluare la finalul campaniei      | Raport narativ, interviuri cu participanții |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scodasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scodasfnicolae.ro)  
website: [www.scodasfnicolae.ro](http://www.scodasfnicolae.ro)



***T2. Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor prin proiecte educaționale curriculare și extracurriculare, relevante pentru adaptarea socială și orientarea școlară.***

| Opțiune Strategică | Activitate                                                 | Obiective                                                                                                                                              | Perioadă               | Responsabili                               | Parteneri           | Indicatori de performanță                                                                                     | Resurse                                                | Monitorizare Evaluare                                    | Instrumente                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Curriculară        | Programul „Educație pentru sănătate mentală și emoțională” | Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale elevilor;<br>- Reducerea comportamentelor agresive și îmbunătățirea relațiilor sociale între elevi. | 2024-2029 (semestrial) | Profesorii diriginți<br>Consilierul școlar | Coordonator program | - 90% dintre elevi participă activ la sesiunile de SEL;<br>- Scăderea cazurilor de violență în școală cu 20%. | Materiale educative<br>Programe interactive de formare | Evaluare anuală de către consilierul școlar și profesori | Chestionare                     |
|                    | Cursuri de nutriție                                        | Educația stilului de viață                                                                                                                             | 2024-2025              | Profesori de biologie                      | ONG-uri             | - Participare de 80% la cursuri;                                                                              | Materiale de suport                                    | Evaluare semestrială a                                   | Sondaje pentru părinți și elevi |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scodlasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scodlasfnicolae.ro)  
 website: [www.scodlasfnicolae.ro](http://www.scodlasfnicolae.ro)



|  |                                                              |                                                                                                                     |                       |                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                     |                                              |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | <b>„Să creștem generații sănătoase!”</b>                     |                                                                                                                     |                       | Cabinetul medical școlar                                           | de specialitate<br>Nutriționiști          | - Îmbunătățirea comportamentelor alimentare (feedback de la părinți).                                                | Experți în nutriție | impactului prin sondaje                      | Rapoarte de nutriție                  |
|  | <b>Implementare a proiectului „Un stil de viață sănătos”</b> | Promovarea unui stil de viață sănătos și educarea elevilor cu privire la importanța sănătății fizice și mentale.    | sept. 2025- aug. 2027 | Profesori voluntari, Specialiști în domeniu                        | Specialiști în domeniu, instituții locale | -implicarea a cel puțin 100 de elevi în activitățile desfășurate<br>-participarea a cel puțin 10 profesori voluntari | Materiale necesare  | Evaluare periodică a activităților realizate | Chestionare de feedback, testimoniale |
|  | <b>Organizarea de evenimente de tip „Ziua sportului”</b>     | Promovarea unui stil de viață activ și sănătos în rândul elevilor prin organizarea unor activități sportive diverse | în fiecare an școlar  | Director, prof. Sulea Vasile Alin<br>Profesorii de educație fizică | Cluburi sportive din localitate           | Participarea a 70% din elevi                                                                                         | Materiale sportive  | Materiale video din activitățile desfășurate | Nr de participanți înscriși           |
|  | <b>Școala de vară pentru</b>                                 | Dezvoltarea abilităților personale și sociale ale                                                                   | Iulie - August 2027   | Coordonator proiect,                                               | ONG-uri instituții locale                 | Participarea a minim 100 de elevi                                                                                    | Spații disponibile  | Testimoniale                                 | Chestionar de feedback                |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)



|                      | dezvoltare personală                                                            | participanților prin activități interactive și educative                                                                                                                               | 2026 - 2027 | profesori voluntari    | Instituții europene partenere | Implicarea a cel puțin 20 de voluntari                                                                                                                | , materiale didactice.                              |                                                                                   |                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Resurse umane</b> | <i>Formare „Educație emoțională pentru profesori”</i>                           | Îmbunătățirea capacității profesorilor de a gestiona situațiile emoționale și comportamentale dificile;<br><br>- Creșterea gradului de empatie și înțelegere între profesori și elevi. | 2026 - 2027 | Coordonator Acreditare | Instituții europene partenere | - cel puțin 4 profesori participanți la sesiuni de formare<br><br>- creșterea cu 25 % a activităților didactice care integrează tehnici de well-being | Finanțare pentru formare<br><br>Traineri acreditați | Evaluare prin feedback de la participanți<br><br>Monitorizare pre și post-formare | Chestionare<br><br>Testimoniale                                  |
|                      | <i>Program de mentorat pentru îndrumarea elevilor în rezolvarea problemelor</i> | Dezvoltarea abilităților sociale, sprijin emoțional și adaptare socială a elevilor din instituție                                                                                      | 2026 - 2027 | Coordonator program    | Instituții locale             | -cel puțin 30 de elevi consiliați<br><br>- cel puțin 15 elevi voluntari participanți la program                                                       | Spații disponibile<br><br>Materiale didactice       | Evaluare periodică                                                                | Numărul de sesiuni de mentorat și feedback-ul de la participanți |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                                   | școlare și emoționale                                                                   |                                                                                                                                                                     | 2025 - 2026               | Director<br>Profesorii<br>diriginți              | Primăria<br>Sponsori<br>locali                                    | - 80% dintre elevi<br>utilizează spațiul<br>de relaxare;<br>- Scăderea<br>comportamentelor<br>problematic în<br>pauze cu 20%. | Mobilier<br>adecvat<br>Fonduri de<br>la sponsori                            | Evaluare anuală a<br>utilizării spațiului<br>și a impactului<br>asupra elevilor | Chestionare de<br>satisfacție<br>Observarea<br>comportamente<br>lor elevilor |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resurse<br/>materiale</b>      | <b>Crearea unui<br/>„Spațiu de<br/>relaxare” în<br/>școală</b>                          | - Oferirea unui<br>loc dedicat<br>pentru<br>deconectare și<br>relaxare în timpul<br>pauzelor;<br>- Reducerea<br>stresului și<br>îmbunătățirea<br>climatului școlar. |                           |                                                  |                                                                   |                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                 |                                                                              |
| <b>Relații cu<br/>comunitatea</b> | <b>Workshopuri<br/>pentru<br/>părinți:<br/>„Sănătate<br/>mentală și<br/>emoțională”</b> | - Implicarea<br>părinților în<br>sprijinirea<br>sănătății mentale<br>a copiilor;<br>- Creșterea<br>comunicării între<br>părinți și copii pe<br>teme emoționale.     | 2024 -<br>2029<br>(anual) | Consilierul<br>școlar<br>Profesorii<br>diriginți | ONG-uri de<br>sprijin<br>pentru<br>familie<br>Psihologi<br>locali | - 70% dintre<br>părinți participă la<br>workshop-uri;<br>- Creșterea cu<br>30% a comunicării<br>părinți-copii<br>(feedback).  | Săli pentru<br>workshopu<br>ri<br>Resurse<br>educative<br>pentru<br>părinți | Evaluare prin<br>sondaje de<br>satisfacție<br>postworkshop                      | Chestionare<br>pentru părinți și<br>elevi<br>Feedback de la<br>profesori     |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



**T3. Promovarea comportamentelor și atitudinii suportive privind diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și activismul asumării normelor morale, prin valorificarea rezultatelor proiectelor anterioare și prin proiecte noi în parteneriat (Asociația de părinți, ONG-uri, autorități locale, alte instituții din țară și străinătate).**

| Opțiune Strategică | Activitate                    | Obiective                                                                                             | Perioadă          | Responsabili                              | Parteneri                                              | Indicatori de performanță                                                   | Resurse                                                 | Monitorizare Evaluare                                           | Instrumente                          |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Curriculară        | Școala de vară                | Creșterea competențelor computaționale și de gândire critică                                          | Iulie august 2025 | Directori<br>Profesori voluntari          | ONG-uri instituții locale                              | Participarea a minim 100 de elevi<br>Implicarea a cel puțin 20 de voluntari | Spații disponibile, materiale didactice, echipamente IT | Produce ale elevilor, observații directe, raport al activității | Chestionar de feedback, testimoniale |
|                    | Club de robotică pentru elevi | Creșterea competențelor elevilor de a utiliza software-uri specifice: Programare în limbaje relevante | 2025-2029         | Profesori specialiști profesori voluntari | Cluburi de robotică similare<br>Specialiști în domeniu | Participarea a minim 30 de elevi<br>Implicarea a cel puțin 5 de voluntari   | Spații disponibile, echipamente specifice               | Produce realizate                                               | Chestionar de feedback, testimoniale |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scolasfnicolae.ro)  
 website: [www.scolasfnicolae.ro](http://www.scolasfnicolae.ro)



|                                                                 |                                                                                                  |             |                                                                |                                               |                                                                                          |                                                                             |                                                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                 | și utilizarea software-urilor specifice                                                          | 2025-2029   | Responsabil Programe și proiecte europene Profesori interesați | Școli din alte țări europene                  | Realizarea a 10 proiecte internaționale                                                  | echipamente IT                                                              | Evaluarea periodică a activităților realizate în proiecte                                 | Nr de proiecte realizate/distincții eTwinning obținute |
| <b>Proiecte eTwinning</b>                                       | Promovarea colaborării internaționale                                                            |             |                                                                |                                               |                                                                                          |                                                                             |                                                                                           |                                                        |
| <b>Resurse umane</b>                                            | Evidențierea identității culturale prin activități non-formale                                   | Martie 2025 | Director adj. Liliana Călugăru                                 | College Boris Vian Dunkerque, Franța ISJ Gorj | Participarea a 15 elevi                                                                  | Materiale didactice Sponsorizări                                            | Produse ale elevilor, observații directe, raport al activității                           | Chestionar de feedback, testimoniale                   |
| <b>Cursuri de formare pentru profesori : Outdoor activities</b> | Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor în utilizarea activităților în aer liber ca | 2024 - 2025 | Directori Formatori                                            | CCD Gorj ISJ Gorj Cadre didactice             | Minimum 80% dintre profesorii invitați finalizează cursul Participarea a 40% din cadrele | Spațiu pentru formare Ghiduri de activități outdoor, fișe de lucru, resurse | Jurnal de activitate al profesorilor Impactul asupra elevilor Teste practice și teoretice | Chestionare Portofoliile elevilor                      |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)*



|  | metodă de învățare |  |  | didactice din școală.                                                                                                                                 | online și multimedia | aplicate elevilor |  |
|--|--------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--|
|  |                    |  |  | Minimum 60% dintre profesorii formați integrează cel puțin o activitate outdoor în curriculumul școlar în termen de 3 luni de la finalizarea cursului |                      |                   |  |
|  |                    |  |  | Cel puțin 75% dintre elevii participanți la activități outdoor raportează o experiență de învățare îmbunătățită                                       |                      |                   |  |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                          |                                                                          |                                                                                                    |           |                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                          | <i>Cursuri de formare pentru profesori :<br/>Gândirea computațională</i> | Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor aplicare a gândirii computaționale în predare | 2025-2026 | Directori<br>Formatori | CCD Gorj<br>ISJ Gorj<br>Cadre didactice     | Minimum 50% dintre profesorii invitați finalizează cursul<br><br>Participarea a 30% din cadrele didactice din școală.<br><br>Minimum 60% dintre profesorii formați realizează planuri de lecție în termen de 3 luni de la finalizarea cursului | Spațiu pentru formare<br><br>Ghiduri de activități outdoor, fișe de lucru, resurse online și multimedia | Jurnal de activitate al profesorilor<br><br>Impactul asupra elevilor<br><br>Teste practice și teoretice aplicate elevilor | Chestionare<br>Portofoliile elevilor                       |
| <b>Resurse materiale</b> | <i>Crearea unei Grădini suspendate</i>                                   | Promovarea educației ecologice și a responsabilității față de mediu.                               | 2025-2027 | Directori              | Instituții locale,<br>Primăria<br>Furnizori | Implicarea a cel puțin 70% dintre elevii școlii în activități practice legate                                                                                                                                                                  | Spațiu propice<br><br>Sponsorizări<br>Furnizori                                                         | Evaluarea periodică activităților desfășurate                                                                             | Produs final corespunzător standardelor și scopului propus |



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

SCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro*

website: [www.scoalașnicolae.ro](http://www.scoalașnicolae.ro)

|  |                                                                                     |                                                                      |           |                                  |                                       |                                                                                  |                                                         |                                                                                                         |  |              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|
|  |                                                                                     |                                                                      |           |                                  |                                       |                                                                                  | Asociația Părinților                                    | de proiectul grădinii (plantare, întreținere, monitorizare), fie direct, fie prin activități educative. |  |              |  |
|  | Panouri fotovoltaice                                                                | Promovarea educației ecologice și a responsabilității față de mediu. | 2026-2028 | Directori                        | Instituții locale, Primăria Furnizori | Obținerea a cel puțin 5 panouri pentru fiecare local al școlii                   | Resurse umane și materiale necesare<br>Fonduri europene |                                                                                                         |  |              |  |
|  | Realizarea unei publicații cuprinzând scenarii didactice bazate pe metode inovative | Implementare de tehnici inovative în predare                         | 2024-2027 | Coordonator Acreditare Erasmus + | Tipografie, ISJ Gorj, CCD Gorj        | Publicarea a cel puțin 30 de scenarii didactice pentru nivel primar și gimnazial | Resurse umane și materiale necesare                     | Adăugarea periodică de noi scenarii didactice                                                           |  | Produs final |  |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



|                               |                                                                             |                                                                                 |           |                                      |                               |                                                                  |                                          |                                                          |                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Relații cu comunitatea</b> | <i>Înfrățire cu orașele Kayseri-Turcia, Larissa - Grecia, Mula - Spania</i> | Consolidarea schimbului cultural și extinderea colaborării în domenii adiacente | 2024-2025 | Directori                            | Primăriile orașelor înfrățite | Inițierea a 3 noi colaborări cu instituții din orașele înfrățite | Cadre didactice și alte părți interesate | Evaluarea periodică a activităților cuprinse în proiecte | Număr de proiecte realizate<br>Chestionare de feedback |
|                               | <i>Inițierea de parteneriate cu alte școli din județ</i>                    | Promovarea exemplelor de bună practică din cadrul proiectelor europene          | 2024-2027 | Responsabil Proiecte și parteneriate | Școli din județ               | Inițierea a 5 noi colaborări                                     | Cadre didactice                          | Evaluarea finală a activităților realizate               | Număr de parteneriate realizate                        |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoolasfnicolae.ro)  
website: [www.scoolasfnicolae.ro](http://www.scoolasfnicolae.ro)



**T4. Îmbunătățirea rezultatelor învățării la elevi, prin activități curriculare transversale de dezvoltare a gândirii critice și prin proiecte educaționale similare, realizate în colaborare cu entități abilitate.**

| Opțiune Strategică | Activitate                                              | Obiective                                                                                                                  | Perioadă  | Responsabili                                                 | Parteneri                             | Indicatori de performanță                                                                   | Resurse                                                                                          | Monitorizare Evaluare                                                     | Instrumente             |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Curriculară        | Lecții și activități extracurriculare de educație media | Îmbunătățirea capacității elevilor de a analiza și evalua informațiile din diverse surse media, promovând gândirea critică | anual     | Directori<br>Prof. Șurcă Adriana                             | Consiliul Național al Audiovizualului | cel puțin 3 lecții /activități de educație media pe an la fiecare clasă înscrisă în proiect | 1 profesor mentor<br>1 expert media colaborator<br>2 profesori coordonatori<br>logistica școlii  | chestionarea participanților și unui eșantion al beneficiarilor indirecți | chestionar de feed-back |
| Resurse umane      | Workshop-uri cu profesori                               | Îmbunătățirea competențelor pedagogice ale profesorilor în domeniul educației media..                                      | 2024-2025 | prof. învățământ primar Avram Andreea<br>prof. Petcu Adriana | Consiliul Național al Audiovizualului | 1 atelier pentru învățători<br>1 atelier pentru profesori                                   | 2 facilitatori (directori)<br>coordonatorii de activitate pe nivel<br>1 expert media colaborator | chestionarea participanților                                              | chestionar de feed-back |



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                               |                                                                                                                                                      |             |                                     |                                       |                                                                                                                  |                                                                                                       |                                  |                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Resurse materiale</b>      | Achiziționarea de echipamente precum computere, tablete, camere video, microfoane și software de editare pentru a sprijini activitățile de învățare. | 2025-2028   | Directori                           | Primăria Sponsori                     | Toate sălile de clasă dotate cu echipamente de difuzare în clase, în mod autonom, a emisiunilor radioului școlii | Compartimentul financiar<br>Compartimentul administrativ                                              | analiza documentelor de inventar | documente de inventar   |
| <b>Relații cu comunitatea</b> | <i>Workshop-uri cu părinții pe teme de educație media</i>                                                                                            | anual       | Directori expert media colaborator  | Consiliul Național al Audiovizualului | 4 workshop-uri anual, cu participarea a câte trei reprezentanți ai părinților de la fiecare clasă de elevi       | 2 facilitatori (directori)<br>1 coordonator de proiect<br>1 expert media colaborator logistica școlii | chestionarea participanților     | chestionar de feed-back |
|                               | <i>Campanie de informare</i>                                                                                                                         | trimestrial | Coordonator proiect „Pro-edu-media” | Post TV local                         | 4 emisiuni TV anual, înregistrate și publicate                                                                   | Coordonatorul proiectului<br>Expertul media colaborator<br>Resursele partenerului media               | chestionarea prin eșantionare    | sondaj de opinie        |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
 Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
 Telefon/ fax: +40 0253/213717  
 e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)  
 website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



|                                      |                                                                                                    |             |                                     |                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                           |                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <i>Activități de producție media</i> | Promovarea informării obiective<br>Promovarea informațiilor valoroase din punct de vedere educativ | trimestrial | Coordonator proiect „Pro-edu-media” | Post radio local                             | 1 emisiune radio anual, înregistrate și publicate<br>1 articol trimestrial de diseminare a activităților de educație media, în presa scrisă online | profesorii propunători de activități de educație media<br>Elevii participanți<br>Resursele partenerului media | Chestionarea pe bază de eșantion a elevilor și părinților | Sondaj de opinie |
| <i>Concursuri de produse media</i>   | Promovarea creativității și a gândirii critice                                                     | anual       | Coordonator proiect „Pro-edu-media” | Primăria Târgu Jiu<br>Parteneri media locali | 1 concurs de produse media vizuale pentru elevii de învățământ primar<br>1 concurs de produse media pentru elevii de gimnaziu                      | Echipa de proiect<br>Juriul de concurs<br>Logistica școlii<br>Spațiul de promovare oferit de parteneri        | Contorizarea numărului de vizitatori                      | Recenzia         |



---

**Menționez că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:**

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiți, schimburi de experiență;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"**  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/ fax: +40 0253/213717  
*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)*  
*website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*



- 
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
  - Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
  - Participarea la proiecte cu finanțare europeană.





## CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE



Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, este expresia unei gândiri și decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experiența fiecărui individ pe baza cunoașterii preferințelor și a înclinațiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potențialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situațiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori și norme de bază, cum ar fi: încredere și respect, onestitate, cooperare dar și competiție, creativitate, dreptate, respect de sine și respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informații prețioase referitoare la direcțiile de dezvoltare. Au fost consultate și analizate și documente referitoare la dotarea existentă în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic au fost analizate toate documentele la dispoziție. În derularea activităților comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic și logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce țin de imaginație și creativitate.

### **În elaborarea planului am consultat:**

- ☐ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ☐ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- ☐ documentele unității, PDI-ul anterior.

*Alte surse de informații*



- ☐ Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);
- ☐ Documente de analiză a activității unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
- ☐ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ☐ Chestionare, discuții;
- ☐ Ghidurile ARACIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIP, Ministerul Educației întocmite în urma inspecțiilor efectuate în unitate.

**Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director adjunct, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:**

- ✓ întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- ✓ includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- ✓ activități specifice de control intern;
- ✓ prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ✓ revizuire periodică.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- ☐ întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării Țintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- ☐ analiza informațiilor privind atingerea Țintelor;
- ☐ evaluarea progresului în atingerea Țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- ☐ costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;



---

☒ calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a țințelor strategice și a opțiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluțiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențele la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral.

*Monitorizarea de tip managerial.* Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

*Monitorizarea inovației.* Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:





## MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE"

Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.

Telefon/ fax: +40 0253/213717

e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro)

website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)



- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Atingerea anuală a Țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.