



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

Avizat în ședința CP din 06.11.2025

Aprobat în ședința CA din 07.11.2025

prin Hotărârea CA nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nr. înreg. 2761/07.11.2025

# STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII 2024-2029



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro website: www.scoala.sfnicolae.ro*

Strategia CEAC are la bază Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale “Sfântul Nicolae” Târgu Jiu pentru perioada 2024-2029.

## PARTEA I MOTIVAȚIA

*(fundamentată pe analiza mediului intern și extern realizată în documentele programatice ale unității de învățământ – PDI, planuri operaționale, planuri manageriale, programe și proiecte)*

### ***Viziunea Școlii Gimnaziale “Sfântul Nicolae” Târgu Jiu***

Viziunea Școlii Gimnaziale “Sfântul Nicolae” Târgu Jiu este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

### ***Misiunea Școlii Gimnaziale “Sfântul Nicolae” Târgu Jiu***

Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Târgu Jiu urmărește dezvoltarea personală, oferind șanse egale tuturor copiilor, promovând toleranța, respectul, comunicarea, creativitatea, gândirea critică și rezolvarea de probleme.

### **Școala Gimnazială “Sfântul Nicolae” Târgu Jiu își propune:**

- Să dezvolte interesul pentru educație și formare permanentă în sensul promovării unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și



*e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)*

formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;

- Să promoveze principiile unui management optim realizării unui climat educațional incluziv;
- Să asigure elevilor un demers educațional proiectat în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, bazate pe egalitate de șanse;
- Să asigure tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, în raport cu nevoile comunitare;
- Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii;
- Acțiuni pentru dezvoltarea capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe și prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că sunt îndeplinite standardele de calitate de către furnizorul de educație în vederea obținerii rezultatelor optime ale învățării, cultivării excelenței, reducerii abandonului școlar, a reducerii analfabetismului functional;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Să valorizeze colaborarea cu parteneri din comunitatea locală și din Europa.

**Valorile care ne ghidează activitatea sunt:**

SIGURANȚĂ

SERIOZITATE

ARMONIE

COEZIUNE

PERFORMANȚĂ



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

### ANALIZA S.W.O.T.

Pentru a realiza o mai bună diagnoză a Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu am apelat la analiza S.W.O.T., analizând atât mediul intern, cât și cel extern, pe următoarele paliere:

- Curriculum;
- Resurse umane;
- Resurse materiale și financiare;
- Relații comunitare.

| CURRICULUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate;</li><li>utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă;</li><li>utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</li><li>integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;</li><li>crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;</li><li>implicarea cadrelor didactice și elevilor în activități școlare și extrașcolare variate;</li><li>eficientizarea controlului general asupra catedrelor prin asistențe la ore;</li><li>utilizarea metodelor moderne de predare, evaluarea făcându-se prin îmbinarea armonioasă a metodelor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;</li><li>abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;</li><li>insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;</li><li>insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;</li><li>frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</li><li>interesul scăzut al elevilor pentru performanță;</li><li>elevi cu număr mare de absențe nemotivate și care încalcă prevederile regulamentului școlar și intern;</li><li>manifestarea cazurilor de bullying și violență între elevi;</li><li>slaba implicare a unor cadre didactice în</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

| <ul style="list-style-type: none"><li>clasice cu cele moderne;</li><li>existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii;</li><li>respectarea planurilor cadru;</li><li>existența în unitate a responsabilului de mediu cu atribuții de promovare a principiilor dezvoltării durabile;</li><li>facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde;</li><li>curiozitatea elevilor de a explora/investiga mediul înconjurător și de a relaționa cu factorii de mediu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>vederea participării la olimpiade și concursuri școlare și proiecte europene;</li><li>cadre didactice care nu se implică suficient în pregătirea suplimentară a elevilor;</li><li>cadrele didactice nu realizează schițe de lecție la fiecare oră, iar cadrele debutante proiecte de lecție;</li><li>lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;</li><li>suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPORTUNITĂȚI (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AMENINȚĂRI (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;</li><li>posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li><li>existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;</li><li>interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;</li><li>CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate;</li><li>promovarea imaginii unității prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc;</li><li>optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate;</li><li>promovarea mediocrității;</li><li>necorelarea manualelor cu programele școlare, încă supraîncărcate;</li><li>starea fizică precară a unui număr de manuale, care se transmit generației următoare;</li><li>instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;</li><li>neadoptarea unui comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului;</li><li>manifestarea de comportamente problematice în rândul elevilor, mai ales din perspectiva violenței.</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale;</li><li>• deschiderea unității de învățământ spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;</li><li>• intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști;</li><li>• dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului;</li><li>• conștientizarea importanței implicării tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă.</li></ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| RESURSE UMANE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• interesul pentru obținerea gradelor didactice;</li><li>• realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic;</li><li>• susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice;</li><li>• adaptarea la schimbările din sistem;</li><li>• predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate;</li><li>• cadre didactice calificate în proporție de .....%;</li><li>• relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulant;</li><li>• buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;</li><li>• lipsa competențelor digitale a unor cadre didactice;</li><li>• existența unor cadre didactice greu adaptabile la noile roluri pe care trebuie să și le assume;</li><li>• slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;</li><li>• slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;</li><li>• existența cadrelor didactice cu norma dispersată în mai multe școli ceea ce duce la un atașament mai slab față de școală și a slabei implicări în activitățile desfășurate;</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cadre didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii;</li><li>• cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în comunitate;</li><li>• proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca;</li><li>• o bună participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice;</li><li>• implicarea cadrelor didactice în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul;</li><li>• existența persoanei responsabile cu planul de mentenanță sustenabilă a unității, pentru a susține pe termen lung acest plan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;</li><li>• elevii veniți din străinătate și acomodarea dificilă a acestora ca urmare a lipsei de cunoștințe;</li><li>• absenteismul unor elevi;</li><li>• bariere de comunicare în relația profesor-elev, profesor – părinți;</li><li>• existența unor elevi problemă;</li><li>• manifestarea cazurilor de bullying în unitate, a fenomenului de violență școlară, a cazurilor de abandon și amplificarea absenteismului școlar.</li></ul>                              |
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;</li><li>• oferta bogată de formare din partea agenților de formare;</li><li>• existența programelor Erasmus+;</li><li>• activitatea grupului de acțiune antibullying;</li><li>• posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;</li><li>• formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind</li></ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• comunicare deficitară între părinți și școală;</li><li>• creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;</li><li>• scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici;</li><li>• o depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti;</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| schimbările climatice și mediul, care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității prin oferirea de stimulente, recompense. | <ul style="list-style-type: none"><li>• posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar;</li><li>• diminuarea populației școlare;</li><li>• lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi;</li><li>• dezinteresul unor cadre didactice și elevi pentru o educație pentru mediu și schimbări climatice;</li><li>• neinformarea periodică a cadrelor privind deciziile legate de planul de mentenanță sustenabilă a unității.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• școala dispune de o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier modern, laboratoare, bibliotecă, sală de sport;</li><li>• utilizarea corespunzătoare și eficiență a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale;</li><li>• asigurarea siguranței fizice și protecției elevilor, personalului și bunurilor;</li><li>• încadrarea în normele igienico-sanitare corespunzătoare;</li><li>• stare fizică bună a bazei tehnico-materiale;</li><li>• accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ;</li><li>• antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii;</li><li>• o bună bază sportivă;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• deteriorarea mobilierului în unele spații de învățământ;</li><li>• deteriorarea grupurilor sanitare datorită supraaglomerării acestora în timpul pauzelor;</li><li>• numărul insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală;</li><li>• lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;</li><li>• slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii;</li><li>• deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ de către unii elevi;</li><li>• distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare de către unii elevi.</li></ul> |



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

| <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea PC și programelor software în activitatea de Secretariat și Contabilitate;</li><li>• conexiunea la Internet a unității de învățământ;</li><li>• dotarea cu fond de carte și materiale sportive pentru sala de sport;</li><li>• burse sociale, burse de merit, rechizite, Programul pentru școli al României;</li><li>• existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, examene naționale, alte documente;</li><li>• existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru desfășurarea activităților;</li><li>• disponibilitatea noilor tehnologii pentru diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă;</li><li>• crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității;</li><li>• preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPORTUNITĂȚI (Opportunities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENINȚĂRI (Threats)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;</li><li>• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;</li><li>• existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;</li><li>• sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;</li><li>• continuarea extinderii IT;</li><li>• utilizarea ca infrastructură educațională a zonelor verzi din jurul unității de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• conexiune slabă la internet în unele spații ale unității sau defectarea periodică a rețelei de internet;</li><li>• finanțarea insuficientă a unității de învățământ, ca urmare a aplicării costului standard per elev;</li><li>• conștiința morală a elevilor privind păstarea și întreținerea spațiilor școlare;</li><li>• sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice, ca urmare a reducerii finanțării unității de învățământ;</li><li>• calitatea precară a lucrărilor de reabilitare;</li><li>• ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

| <p>învățământ sau din interiorul acesteia;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare;</li><li>• reabilitatea unității de învățământ, în vederea creșterii gradului de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>echipamentelor existente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• neidentificarea locurilor în care se poate face educație în aer liber;</li><li>• neînțelegerea conceptului de sustenabilitate pentru dezvoltarea infrastructurii școlare pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RELAȚII COMUNITARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PUNCTE TARI (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale;</li><li>• implicarea consilierului educativ și coordonatorului pentru proiecte și programe în activitatea educativă școlară și extrașcolară, în implementarea de proiecte educative;</li><li>• buna colaborare între consilierul educativ cu cadrele didactice și conducerea școlii;</li><li>• diversitatea activităților extrașcolare;</li><li>• colaborarea eficientă cu sindicatul, Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția;</li><li>• încheierea de parteneriate cu: școli, agenți economici și alte instituții;</li><li>• rezultate foarte bune la concursuri;</li><li>• întâlniri cu părinții și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;</li><li>• Consiliul școlar al elevilor este activ și implicat în problematica școlii și comunității.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;</li><li>• lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale;</li><li>• slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale;</li><li>• numărul redus de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială;</li><li>• slaba implicare a părinților în viața școlii;</li><li>• disponibilitatea minimă a unor cadre didactice, motivând timpul limitat, dar și insuficienta stimulare financiară;</li><li>• slabe legături de parteneriat cu firme private.</li></ul> |
| OPORTUNITĂȚI (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AMENINȚĂRI (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sponsorizări, dotări și parteneriate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații;</li><li>• colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc.</li><li>• dezvoltarea de colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu pentru susținerea unității în dezvoltarea infrastructurii școlare și pentru desfășurarea de proiecte de mediu comune;</li><li>• accesarea de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.</li></ul> | <p>susținerea actului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;</li><li>• nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat pot însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața școlii;</li><li>• instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener;</li><li>• insuficienta adaptare a mentalității și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene și mai ales în raport cu proprii copii;</li><li>• situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării;</li><li>• lipsa motivației financiare a cadrelor didactice;</li><li>• neimplementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Întreaga activitate a Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Realizarea cadrului adecvat în unitate pentru o educație de calitate, prin dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ și menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare;
- Utilizarea unui sistem eficient de comunicare;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Promovarea imaginii unității;



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în școală;
- Prevenirea și combaterea numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Formarea de competențe digitale de către elevi și cadrele didactice și utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic, pentru a sprijini și a îmbunătăți învățarea, predarea și evaluarea;
- Promovarea educației pentru mediu și pentru schimbări climatice - educația pentru schimbare socială, prin sensibilizarea elevilor și personalului unității, în scopul de a crea un viitor sustenabil.

## PARTEA A II-A

### PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE A CALITĂȚII

**ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII** (rezultate din diagnoza PDI și țintele dezvoltării instituționale):

**T1** – Oferirea de oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți, prin valorificarea optimă a resurselor materiale și umane existente la nivelul unității de învățământ;



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

**T2** – Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor prin proiecte educaționale curriculare și extracurriculare, relevante pentru adaptarea socială și orientarea școlară

**T3** – Promovarea comportamentelor și atitudinii suportive privind diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și activismul asumării normelor morale, prin valorificarea rezultatelor proiectelor anterioare și prin proiecte noi în parteneriat (Asociația de părinți, ONG-uri, autorități locale, alte instituții din țară și străinătate)

**T4** – Îmbunătățirea rezultatelor învățării la elevi, prin activități curriculare transversale de dezvoltare a gândirii critice și prin proiecte educaționale similare, realizate în colaborare cu entități abilitate.

#### ABORDĂRI STRATEGICE:

| ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                                                                        | OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oferirea de oportunități de învățare pentru elevi, personalul școlii și părinți, prin valorificarea optimă a resurselor materiale și umane existente la nivelul unității de învățământ; | <b>1. Opțiunea curriculară:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.</li><li>b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.</li><li>c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.</li></ul> |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.</p> <p>b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).</p> <p>c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.</p>                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                      | <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                      | <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.</p> <p>b. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor prin proiecte educaționale curriculare și extracurriculare, relevante pentru adaptarea socială și orientarea școlară | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Integrarea învățării socio-emoționale (SEL) în cadrul orelor de educație civică, limba română, biologie sau dirigenție. Aceste lecții ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea empatiei, rezolvarea conflictelor, autoreglarea emoțiilor și dezvoltarea unui comportament pro-social.</p> <p>b. Programe de nutriție și educație alimentară, integrate în biologie sau în parteneriat cu alte organizații, pentru a le învăța pe elevi importanța unei alimentații echilibrate și sănătoase.</p> <p>c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii..</p> |
|                                                                                                                                                                                      | <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea profesorilor pentru a putea identifica și gestiona mai bine situațiile de stres, anxietate sau alte probleme emoționale în rândul elevilor.</p> <p>b. Implicarea consilierilor școlari este esențială în prevenirea problemelor mentale și în dezvoltarea unui climat de susținere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b><br>a. Atragerea de sponsorizări și donații.<br>b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.<br>c. Crearea unor spații de relaxare și destindere în școală, unde elevii să se poată retrage în momente de stres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Parteneriate cu organizații locale din domeniul sănătății, cum ar fi clinici sau cabinete medicale, pentru a oferi consultații și seminarii pe teme de sănătate mentală, alimentație sănătoasă sau prevenirea comportamentelor de risc.<br>b. Implicarea părinților prin organizarea de workshop-uri și sesiuni de informare care să le ofere instrumente și resurse pentru susținerea sănătății emoționale și fizice a copiilor acasă.<br>c. Colaborare cu autoritățile locale pentru a facilita accesul la terenuri de sport și spații de recreere din afara școlii, precum parcuri sau săli de sport.                                                                        |
| Promovarea comportamentelor și atitudinii suportive privind diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și activismul asumării normelor morale, prin valorificarea rezultatelor proiectelor anterioare și prin proiecte noi în parteneriat | <b>1. Opțiunea curriculară:</b><br>a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri eterogene etnic și cultural..<br>b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.<br>c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație<br>d. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare la dispoziția școlii, aliniată la cerințele externe.. |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Opțiunea – resurse umane:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Asociația de părinți, ONG-uri, autorități locale, alte instituții din țară și străinătate)                                                                                                                       | a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil.<br>b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu C.J.R.A.E.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b><br>a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.<br>b. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive<br>b. Implicarea comunității în viața școlară.                                                                                                                                                   |
| – Îmbunătățirea rezultatelor învățării la elevi, prin activități curriculare transversale de dezvoltare a gândirii critice și prin proiecte educaționale similare, realizate în colaborare cu entități abilitate. | <b>1. Opțiunea curriculară:</b><br>a. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.<br>b. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>2. Opțiunea – resurse umane:</b><br>a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală. |
|                                                                                                                                                                                                                   | a. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.<br>b. Responsabilizarea personalului în atingerea ȳntelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.                                                                                                                                                                                                                                     |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b><br>a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor școlii.<br>b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ. |
|  | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.<br>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală și din instituții partenere.                   |

#### AVANTAJELE OPȚIUNILOR STRATEGICE:

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu a ales aceste ținte strategice pentru că ele conduc la creșterea calității educației în unitatea de învățământ și largesc accesul la educație al elevului.

Țintele alese sunt necesare pentru existența și dezvoltarea unității, ele respectând politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale.

Mediul școlar și lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare.

Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea profesor – elev, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

## TERMENE DE APLICARE, ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI:

**A. Managementul Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu,** va fi anual reconsiderat în funcție de specificul unității și de nevoile comunității. Anual, tradițiile și obiceiurile specifice unității se vor derula conform programului extracurricular.

Anual, toate cadrele didactice vor participa la cursuri de formare continuă prin Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar și alte unități conexe.

**B. În cadrul Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu,** cadrele didactice discută în comisii, în Consiliul Profesoral, obiectivele generale corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline și a strategiilor didactice. Activitatea cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, a proiectelor pe unități de învățare stabilite conform programelor școlare în vigoare.

În cadrul Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, funcționează mai multe structuri consultative și comisii, din care amintim:

- Consiliul profesoral ;
- Consiliul de administrație format din 7 membri, prezidat de directorul unității. Acestea își desfășoară activitatea lunar sau de ori câte ori este nevoie, pe baza tematicii și a graficului.
- Comisia pentru curriculum;
- Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică;
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- alte comisii cu caracter temporar sau ocazional.



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

Asigurarea calității procesului instructiv-educativ va avea la bază proceduri de monitorizare a activității cadrelor didactice: fișe de evaluare, asistențe la lecție, implicarea activă în comisii, rapoarte de activitate, proiectare, etc. Acestor mecanisme li se va adăuga activitatea CEAC, cu regulament de organizare și funcționare, plan de activitate, instrumente de evaluare și prezenta strategie. Anual, se vor întocmi rapoarte de evaluare și planuri de îmbunătățire a activității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității întocmește raportul anual de evaluare internă (RAEI), care se validează de către Consiliul de administrație, la propunerea coordonatorului comisiei, și se prezintă, spre analiză, Consiliului profesoral.

#### ALTE MECANISME:

- Întruniri pe teme de evaluare a activității curriculare și extracurriculare – cu planificări anuale;
- Planuri manageriale și itemi de evaluare;
- Rapoarte de activitate și planuri de îmbunătățire a activității;
- Instrumente de evaluare ale CEAC.

| ACTIVITATEA                                                                                   | TERMEN                  | RESPONSABILI                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Se elaborează broșura informativă a unității.                                              | Conform<br>calendarului | Conducerea unității și<br>persoanele desemnate |
| 2. Se reevaluează oferta educațională.                                                        |                         |                                                |
| 3. Se popularizează oferta unității și se încheie contracte de promovare a imaginii unității. |                         |                                                |
| 4. Se urmărește realizarea planului de școlarizare.                                           | Conform<br>calendarului | Conducerea unității                            |
| 5. Se organizează soluționarea cererilor de transfer și înscrierea elevilor.                  | Conform<br>calendarului | Conducerea și secretariatul                    |
| 6. Se urmărește integrarea tututor absolvenților.                                             | Permanent               | Cadrele didactice și comisiile responsabile    |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoala.sfnicolae.ro) website: [www.scoala.sfnicolae.ro](http://www.scoala.sfnicolae.ro)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Se elaborează programe diferențiate și luând în calcul copiii/elevii cerințe educaționale speciale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anual                       | Comisia de curriculum și cadrele didactice responsabile                                                 |
| 8. Se stabilește planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Septembrie - anual          | Consiliul de administrație și Consiliul profesoral<br>Conducerea unității                               |
| 9. Se realizează încadrarea personalului calificat în procent de 100% și în urma examenelor de titularizare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conform calendarului        |                                                                                                         |
| 10. Se achiziționează mobilier și se dotează corespunzător sălile de clasă și spațiile de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anual                       | Compartimentul Administrativ și conducerea unității                                                     |
| 11. Se stabilește orarul elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Septembrie/<br>anual        | Consiliul profesoral și comisia responsabilă                                                            |
| 12. Se aleg auxiliarele, se stabilesc bibliografiile și listele cu necesar de rechizite sau alte materiale școlare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Septembrie/<br>anual        | Comisia de curriculum, cadrele didactice                                                                |
| 13. Se realizează evaluarea inițială și se stabilește nivelul de performanță pentru tratarea diferențiată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Septembrie/<br>Anual        | Cadrele didactice                                                                                       |
| 14. Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectelor imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar, pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, activizarea elevilor în procesul însușirii cunoștințelor, intensificarea participării la realizarea obiectivelor și sarcinilor școlare pentru reducerea analfabetismului funcțional, identificarea de măsuri amelioratorii. | Permanent                   | Cadre didactice, diriginți, comisia pentru prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar |
| 15. Se elaborează planificările anuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Septembrie/<br>anual        | Cadrele didactice                                                                                       |
| 16. Se stabilește programul activităților extracurriculare și se elaborează programele opționalelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Anual, conform planificării | Cadrele didactice și comisiile responsabile                                                             |
| 17. Se alcătuiesc portofoliile profesorilor și ale elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conform planificării        | Cadrele didactice și elevii                                                                             |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                                                             |                                 |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. Se stabilește programul de consiliere și orientare școlară a elevilor.                                                  | Permanent, conform planificării | Consilierul, Cadrele didactice                                                                    |
| 19. Se alcătuiește programul ședintelor cu părinții și întâlnirilor individuale.                                            | Septembrie/ anual               | Cadrele didactice                                                                                 |
| 20. Se stabilește programul tuturor activităților cu părinții.                                                              | Septembrie/ anual               | Cadrele didactice, Conducerea unității                                                            |
| 21. Se stabilește programul anual de achiziții, conform referatelor de necesitate.                                          | Conform calendarului            | Compartimentele unității                                                                          |
| 22. Se desfășoară lecții demonstrative și deschise cu părinții.                                                             | Conform planificării            | Cadrele didactice                                                                                 |
| 23. Se organizează concursuri și olimpiade școlare.                                                                         | Conform planificării            | Cadrele didactice                                                                                 |
| 24. Se realizează asistențe la ore.                                                                                         | Conform graficului              | Conducerea unității                                                                               |
| 25. Se organizează serbări școlare și cu ocazia sărbătorilor naționale.                                                     | Conform planificării            | Cadrele didactice                                                                                 |
| 26. Se elaborează rapoarte de activitate.                                                                                   | Finalul anului școlar           | Comisiile constituite, conducătorii de compartimente, cadrele didactice                           |
| 27. Se întocmesc documente și rapoarte care înregistrează progresul elevilor.                                               | Finalul anului școlar           | Cadrele didactice                                                                                 |
| 28. Se realizează rapoarte asupra calității învățământului în unitatea de învățământ.                                       | Finalul anului școlar           | Conducerea unității                                                                               |
| 29. Se realizează proiecte și parteneriate școlare.                                                                         | Permanent                       | Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, Conducerea unității                          |
| 30. Au loc pregătiri și sesiuni de perfecționare a cadrelor didactice, schimburi de experiență cu profesorii altor unități. | Permanent                       | Cadrele didactice, Conducerea unității, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică |
| 31. Se reînnoiește anual baza materială conform necesităților.                                                              | Sfârșitul anului școlar         | Conducerea unității                                                                               |
| 32. Se achiziționează fond de carte conform nevoilor și creșterii numărului de copii/elevi.                                 | Sfârșitul anului școlar         | Conducerea unității                                                                               |



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

|                                                                                         |       |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 33. Se revizuieste anual starea optimă de funcționare a clădirilor.                     | Anual | Compartimentul Administrativ, Conducerea unității, autoritățile locale |
| 34. Se identifică principalele direcții manageriale și se întocmește planul managerial. | Anual | Conducerea unității                                                    |

### PARTEA A III-A

#### MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII

##### **Cadrul legal pentru funcționarea CEAC este:**

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar.

*Asigurarea calității educației* exprimă capacitatea Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele de calitate prevăzute la nivel de sistem și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, precum și de elaborare, planificare și implementare a programelor de studii.

*Calitatea educației* este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

*Controlul calității educației* în Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, semnifică activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

*Îmbunătățirea calității educației* presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de calitate.



e-mail: [secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro](mailto:secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro) website: [www.scoalasfnicolae.ro](http://www.scoalasfnicolae.ro)

*Standardul de calitate* reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optim de realizare a unei activități de către Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.

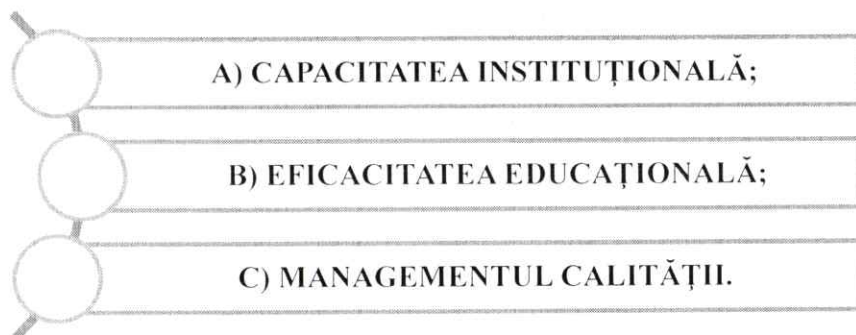
**Procesele prin care se asigură calitatea sunt:**

- ✦ Planificarea și realizarea activităților de învățare;
- ✦ Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- ✦ Activitatea cadrelor didactice în clasă, în școală și în comunitate;
- ✦ Obținerea și evaluarea rezultatelor învățării;
- ✦ Managementul strategic și operațional al unității;
- ✦ Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali și cu întreaga comunitate, precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a școlii la viața comunității;
- ✦ Evaluarea complexă a întregii „vieți școlare”.

**Calitatea în educație** este asigurată prin următoarele procese:

- ✓ planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- ✓ monitorizarea rezultatelor;
- ✓ evaluarea internă a rezultatelor;
- ✓ evaluarea externă a rezultatelor.

**Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii:**





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

## INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII

### PROCEDURA DE EVALUARE INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:

- Selectarea domeniului / temei / temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Judecarea nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țăintelor pentru intervențiile de remediere /dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea / optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planului operațional asociat;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare / optimizare / remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

### TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ (AUTOEVALUAREA) CALITĂȚII:

- Fișe și alte instrumente de evaluare;
- Chestionare;
- Ghiduri de observație;
- Rapoarte scrise;
- Diferite fișe de apreciere;
- Plan operațional;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Obiecte concrete: rezultate „materiale” ale proiectului;
- Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și local;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”  
Strada 11 Iunie 1848, Nr. 56, cod 210112 Târgu-Jiu, jud. Gorj.  
Telefon/fax: +40 0253/213717



*e-mail: secretariat.sfnicolae@scoalasfnicolae.ro website: www.scoalasfnicolae.ro*

- Standarde, metodologii, ghiduri bune practici, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

#### PARTEA A V-A

#### MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere, conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică”;
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare;
3. Se judecă nivelul de realizare;
4. Se identifică punctele tari, punctele slabe, oportunitățile, amenințările și ținte pentru intervențiile de remediere/ dezvoltare;
5. Se crează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Târgu Jiu - profesor de specialitate, responsabil de arie curriculară etc., care să aplice programul de îmbunătățire);
6. Se modifică / optimizează / completează PDI-ul;
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/ optimizare/ remediere pentru domeniul selectat;
8. Se reaplică instrumentul de evaluare;
9. Revizuirea / elaborarea de proceduri care să asigure buna funcționare a activității din unitatea de învățământ.